

DAFTAR PUSTAKA

- Agrin, D. F. A., Marlina, N. L., & Eriyani, R. N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Media Berbasis Aplikasi Android G-Teks Pro (Genre Teks Prosedur). *Semantik*, 10(10), 177–190. <https://doi.org/10.22460/semantik.v10i2.p177-190>
- Akhir, M. (2017). *Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Disertasi*. Universitas Negeri Makassar.
- Arifin, M. S. (2015). Pengembangan Materi Pembelajaran Makassar. *Education Science and Technology*, 1(1), 1–12. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/JEST>
- Astuti, M. T. (2019). *Yuk, Ungkap Idemu Melalui Teks Persuasi hingga Teks Tanggapan* (A. Rahmawati (ed.); 1st ed.). Duta.
- Aulia, S. I. (2017). *Pengembangan Materi Ajar Pembelajaran Teks Berita Berbahasa Jawa Bermuatan Kearifan Lokal untuk Siswa SMP Kelas VIII di Kabupaten Brebes*. Universitas Negeri Semarang.
- Ayuhana, M. M. (2015). *Perkembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar di Indonesia (Analisis Tujuan dan Materi Ajar Kurikulum 1994, 2004, 2006, 2013)* [UIN Sunan Kalijaga]. <https://123dok.com/document/zllxke6z-perkembangan-kurikulum-pendidikan-sekolah-indonesia-analisis-tujuan-kurikulum.html>
- Azizah, U. N. (2016). *Analisis Konflik Batin Tokoh Utama dan Nilai Pendidikan Karakter Novel Ayat-ayat Cinta 2 Karya Habiburrahman El Shirazy Kajian Psikologi Sastra Serta Relevansinya sebagai Materi Ajar Apresiasi Sastra Siswa SMA/SMK Kelas XII*. UNS.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Instrumen Penilaian Tahap I Buku teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah*. BSNP.
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133.
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur. In M. I. A. Syauqi (Ed.), *Journal of Chemical Information and Modeling* (Cetakan I, Vol. 53). Laksita Indonesia.
- Daryanto. (2014). *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Desicha, T., & Ansoriyah, S. (2022). BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra. *BAHTERA*, 21. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/>

- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika: Islamica Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Hayati, N. (2016). *Keakuratan Materi Buku Teks Pendamping Bahasa Indonesia Smp Kelas Viii Kurikulum 2013*. 5–18. <http://eprints.ums.ac.id/44310/>
- Kartika, Y. (2015). Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Ajar Bahasa Indonesia SMP Kelas VII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Penerbit Kemendikbud. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 1–6.
- Khairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470.
- Khamidah, N., & Mustikasari, V. R. (2019). *Discovery Learning: Penerapan dalam pembelajaran IPA berbantuan bahan ajar digital interaktif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa*. 3, 87–99.
- Kosasih. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kurniawati, E. D. (2009). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DENGAN PENDEKATAN TEMATIS (Studi Pengembangan di SMA Negeri 2 Sambas). *Tesis UNS*, 1–209.
- Mahmut, A. K. (2021). *Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia Kelas X SMAN 4 Luwu Utara Berbasis Flipbook Maker* (Vol. 3, Issue March). Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Maydiantoro, A. (2021). *Model-model Penelitian Pengembangan*. Universitas Negeri Lampung.
- Miftakhuzzilvana, N. (2013). *Pengembangan Materi Ajar Berupa Buku Kumpulan Cerita Rakyat Di Kabupaten Blora*.
- Mulyadi, M. (2010). *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Praktek Kombinasinya dalam Penelitian Sosial*. Nadi Pustaka.
- Mulyadi, M. (2013). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128. <https://doi.org/10.31445/jskm.2011.150106>
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran Yang menarik dan Menyenangkan* (1st ed.). Diva Press.
- Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE* (1st ed.). Prenada Media Group.
- Rahardi, K. (2010). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Erlangga.
- Rayanto, Y. H. & S. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan*

Praktik (Cetakan 1). Lembaga Academic & Research Institute.

Riduwan. (2007). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Alfabeta.

Sari, N. (2016). *Pengembangan Materi Ajar dan Penilaian Mata Pelajaran IPS pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kota Semarang*. Universitas Negeri Semarang.

Sekolah Menengah Pertama Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, D. (2006). *W U R I H A N D A Y A N I*.

Sugiyanto. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yuma Pustaka.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Yunianto, T., Negara, H. S., & Suherman, S. (2019). Flip Builder : Pengembangannya Pada Media Pembelajaran Matematika. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 115–127. <https://doi.org/10.24042/terampil.v6i2.5056>

