

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN
PENGETAHUAN MITIGASI BENCANA BANJIR
MASYARAKAT DI KELURAHAN KAMPUNG MELAYU,
JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:

Listyan Fadila

1402618068

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam pengajuan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Listyan Fadila. 1402618068. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Dengan Pengetahuan Mitigasi Bencana Banjir Masyarakat Di Kelurahan Kampung Melayu, Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2022. Kelurahan Kampung Melayu merupakan salah satu Kelurahan di Jakarta Timur yang rawan terjadinya banjir, maka dari itu diperlukannya pengetahuan bagi masyarakat mengenai mitigasi banjir sebagai upaya mengurangi resiko yang terjadi. Tingkat pendidikan yang dimiliki masyarakat merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi pengetahuan masyarakat mengenai mitigasi bencana, termasuk bencana banjir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan masyarakat dengan pengetahuan masyarakat terhadap mitigasi bencana banjir di Kelurahan Kampung Melayu, Kota Administrasi Jakarta Timur. Pendidikan merupakan faktor yang penting bagi setiap manusia.

Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif Kuantitatif. Lokasi Penelitian yaitu di Kelurahan Kampung Melayu, Jakarta Timur. Teknik Pengumpulan Data yang digunakan adalah Kuesioner dan Dokumentasi. Teknik uji coba instrumen dilakukan kepada 30 responden. Uji validitas instrument menggunakan rumus *product moment* sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus *cronbach alpha*. Uji prasyarat analisis terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Uji hipotesis menggunakan analisis korelasi sederhana. Tingkat signifikansi ditentukan 5%.

Hasil uji korelasi yang dilakukan dengan uji korelasi *bivariate person* pada SPSS versi 16.0 menghasilkan nilai sig. sebesar 0.001 yang artinya lebih kecil dari 0.05 dan nilai *correlation person* sebesar 0,330 yang artinya lebih besar dari rtabel 5% dengan N=95 sebesar 0,202 yang artinya nilai *correlation person* lebih besar dari rtabel. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan masyarakat terhadap Mitigasi bencana banjir di Kelurahan Kampung Melayu. Nilai *correlation person* diketahui sebesar 0,330 sehingga dapat disimpulkan bahwa korelasi antara tingkat pendidikan dan pengetahuan masyarakat terhadap mitigasi banjir tergolong lemah.

Kata Kunci: *Tingkat Pendidikan, Pengetahuan Mitigasi Banjir*

ABSTRACT

Listyan Fadila. 1402618068. Relationship Between Education Level And Community Knowledge Of Flood Disaster Mitigation In Kampung Melayu, East Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2022. Kampung Melayu is one of the villages in East Jakarta that is prone to flooding, therefore knowledge is needed for the community about flood mitigation as an effort to reduce the risks that occur. The level of education possessed by the community is one of the factors that affect public knowledge about disaster mitigation. This study aims to know the connection among level education public with knowledge public to mitigation disaster flood in Kampung Melayu, City Administration Jakarta East. Education is a factor which is important for human.

This study uses Descriptive Quantitative Method. Location of study is in Kampung Melayu, Jakarta East. Technique of data collection that uses questionnaire and documentation. Technique for instrument test conducted to 30 respondents. Test validity instrument uses formula product moment whereas test reliability uses formula Cronbach alpha. Test precondition analysis consists of test normality and test linearity. Test hypothesis uses simple correlation analysis. Level of significance determined 5%.

Results of the test correlation which was conducted with test correlation bivariate person SPSS version 16.0 produce a score sig. as big as 0.001 it means more small from 0.05 and score correlation person as big as 0.330 it means more big from R table 5% with N=95 as big as 0.202 it means score correlation person more big from R table. This shows that there is a connection which is positive among level education with knowledge public to mitigation disaster flood in Kampung Melayu. Score correlation person is known as big as 0.330 so that could be concluded that correlation among level education and knowledge public to mitigation flood belongs to weak.

Keyword: *Level Education, Knowledge Mitigation Flood*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Pananggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

| No. Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--------------|--------------------------|
| 1. <u>Dr. Samadi, M.Si.</u> NIP. 1972071020003121002 Ketua Sidang | | 25.8.22 21 P |
| 2. <u>Rayuna Handawati, M.Pd</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli I | | 30 Agustus 2022 |
| 3. <u>Sony Nugratama, M.Si.</u> NIDN. 04021085 Penguji Ahli II | | 29 Agustus 2022 |
| 4. <u>Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si.</u> NIP. 197908032006041003 Pembimbing I | | 25 Agustus 2022 |
| 5. <u>Dr. Aris Munandar, M.Si.</u> NIP. 197708022005011003 Pembimbing II | | 29 Agustus 2022 |

Tanggal Lulus: 19 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Listyan Fadila

NIM : 1402618068

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, dan ataupun Doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil penelitian saya mandiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini.
5. Serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 30 Agustus 2022

Yang m



Listyan Fadila

1402618068

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Listyan Fadila
NIM : 1402618068
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/ Pendidikan Geografi
Alamat email : listyanfadila9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN PENGETAHUAN MITIGASI
BENCANA BANJIR MASYARAKAT DI KELURAHAN KAMPUNG MELAYU,
JAKARTA TIMUR.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2022
Penulis

(Listyan Fadila)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dream high instead of satisfied of what I’ve done, I said this to myself ‘no, this isn’t enough’ ”

“Jangan takut untuk salah, karena yang terpenting kita sudah mencoba dan berusaha melakukan yang terbaik”

(Listyan Fadila)

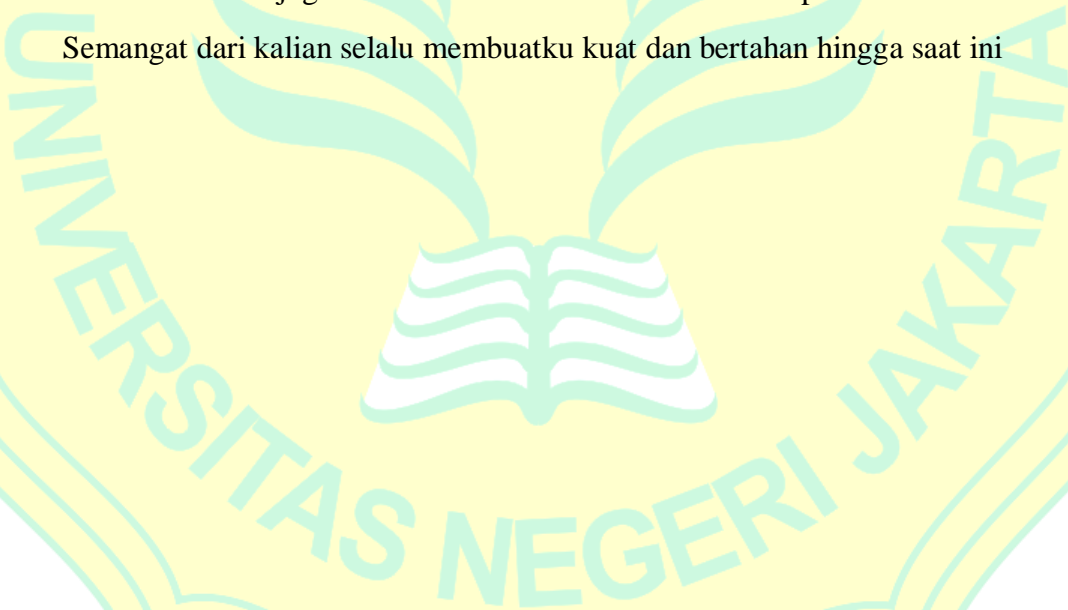
Kupersembahkan skripsi ini untuk Alm. Papa, Mama, dan Adik tersayang dan tercinta

Yang selalu ada disetiap masa hidupku hingga saat ini

Atas segala do’a, pengorbanan, dan penguatan

Dan juga sahabat-sahabat terbaik selama hidupku

Semangat dari kalian selalu membuatku kuat dan bertahan hingga saat ini



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb,

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis mengalami berbagai kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis tetap melakukan segala upaya yang maksimal dengan harapan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta bermanfaat bagi pihak-pihak terkait. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Penulis sangat berterima kasih terutama kepada dosen pembimbing yaitu Bapak Dr. Cahyadi Setiawan M.Si. selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si. selaku dosen pembimbing 2 yang telah senantiasa membimbing dan membantu penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis menyadari bahwa selesainya tugas akhir pada penelitian ini tidak lepas dari bantuan serta bimbingan dan semangat yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya. Maka dari itu saya selaku penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan FIS UNJ.
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Prof. Dr. Ahman Sya, selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan semangat setiap semester.
4. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Geografi UNJ yang telah sabar dan memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing penulis selama menimba ilmu di bangku kuliah.
5. Bapak Harjuno Rakasiwi, S.STP. selaku lurah Kampung Melayu, Jakarta Timur yang sudah membantu penulis dalam memberikan informasi data yang dibutuhkan.

6. Orang tua dan seluruh keluarga besar Penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan doa agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dalam tepat waktu.
7. Sahabat-sahabat saya Siti Khofifah, Yaashinta Ayu, dan Mega Wulandari yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
8. Tim KKN Kampung Melayu, Syifa Yulianisa, Aliviana Yushinta, Risma Meidiana, Fakaruddin Wahyu, dan Viyna Dewi yang selalu membantu serta memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata, Penulis berharap agar tujuan dari pembuatan skripsi ini dapat sesuai dengan yang diharapkan. Penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Penulis berharap semoga Allah S.W.T memberikan balasan dan rahmat yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga selesai tepat waktu.

Jakarta, 27 Juni 2022

(Listyan Fadila)

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | v |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | vi |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. Pembatasan Masalah | 7 |
| D. Rumusan Masalah | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| A. Bencana.. | 9 |
| B. Banjir..... | 9 |
| C. Pendidikan | 11 |
| D. Pengetahuan | 13 |
| E. Mitigasi Bencana..... | 15 |
| F. Penelitian Relevan..... | 20 |
| G. Kerangka Berpikir | 23 |
| H. Pengajuan Hipotesis | 24 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 25 |
| A. Tujuan Penelitian | 25 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 25 |
| C. Metode Penelitian..... | 26 |

| | |
|--|-----------|
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 26 |
| E. Instrumen Penelitian | 28 |
| a. Teknik Pengumpulan Data | 29 |
| b. Uji Instrumen | 30 |
| F. Teknik Analisis Data | 31 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 33 |
| A. Deskripsi Wilayah | 33 |
| 1. Deskripsi umum Kelurahan Kampung Melayu | 33 |
| 2. Lokasi Penelitian | 34 |
| B. Deskripsi Data Penelitian | 34 |
| 1. Karakteristik Responden | 34 |
| 2. Tingkat Pendidikan Masyarakat | 36 |
| 3. Pengetahuan Mitigasi Banjir Masyarakat | 38 |
| C. Uji Intrumen | 44 |
| 1. Uji Validitas Instrumen | 44 |
| 2. Uji Reliabilitas | 46 |
| D. Pengujian Prasyarat Analisis | 47 |
| 1. Uji normalitas | 47 |
| 2. Uji Linearitas | 47 |
| 3. Uji Korelasi <i>Bivariate Person</i> | 48 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian | 49 |
| F. Keterbatasan Peneliti | 53 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 54 |
| A. Kesimpulan | 54 |
| B. Saran | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA | 56 |
| LAMPIRAN | 59 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 86 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Jenjang Pendidikan | 3 |
| Tabel 2. Data Banjir di Kelurahan Kampung Melayu | 5 |
| Tabel 3. Ringkasan Penelitian Terdahulu | 20 |
| Tabel 4. Jumlah Jiwa yang terdampak banjir di Kelurahan Kampung Melayu | 27 |
| Tabel 5. Perhitungan Sampel | 28 |
| Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen | 29 |
| Tabel 7. Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 35 |
| Tabel 8. Deskripsi Responden berdasarkan Umur | 35 |
| Tabel 9. Deskripsi Responden berdasarkan Tingkat Pendidikan | 35 |
| Tabel 10. Deskripsi Data Tingkat Pendidikan | 36 |
| Tabel 11. Pengukuran Kategori Tingkat Pendidikan | 37 |
| Tabel 12. Kategorisasi Tingkat Pendidikan | 37 |
| Tabel 13. Deskripsi Data Pengetahuan Mitigasi Banjir | 38 |
| Tabel 14. Pengukuran Kategorisasi Pengetahuan Mitigasi Banjir | 38 |
| Tabel 15. Kategorisasi Pengetahuan dalam Mitigasi Banjir | 39 |
| Tabel 16. Deskripsi Pengetahuan per Tingkat Pendidikan | 39 |
| Tabel 17. Deskripsi Indikator Pengetahuan Mitigasi Banjir | 40 |
| Tabel 18. Perhitungan Kategorisasi Indikator Pengetahuan Mitigasi Banjir | 41 |
| Tabel 19. Kategorisasi Indikator Pengetahuan Mitigasi Banjir | 41 |
| Tabel 20. Hasil Uji Validitas Tingkat Pendidikan | 45 |
| Tabel 21. Hasil Uji Validitas Pengetahuan Mitigasi Baniir | 45 |
| Tabel 22. Pedoman kriteria reliable | 46 |
| Tabel 23. Hasil Uji Reliabilitas | 46 |
| Tabel 24. Hasil Uji Normalitas | 47 |
| Tabel 25. Hasil Uji Linearitas | 48 |
| Tabel 26. Hasil Uji Korelasi Bivariate Person | 48 |
| Tabel 27. Pedoman Korelasi | 49 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---------------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka Berpikir..... | 23 |
| Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian..... | 26 |
| Gambar 3. Responden | 65 |
| Gambar 4. Penyebaran Kuesioner..... | 65 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Hasil Uji Validitas dengan SPSS..... | 59 |
| Lampiran 2. Hasil Uji Reliabilitas dengan SPSS..... | 60 |
| Lampiran 3. Hasil Uji Normalitas dengan SPSS | 62 |
| Lampiran 4. Hasil Uji Linearitas dengan SPSS | 63 |
| Lampiran 5. Hasil Uji Korelasi Bivariate Person..... | 64 |
| Lampiran 6. Dokumentasi | 65 |
| Lampiran 7. Hasil Kuesioner | 66 |
| Lampiran 8. Peta Persebaran Responden | 71 |
| Lampiran 9. Peta Rawan Banjir | 72 |
| Lampiran 10. Kuesioner Penelitian..... | 73 |
| Lampiran 11. Surat Izin Penelitian..... | 80 |
| Lampiran 12. Hasil Turnitin | 81 |
| Lampiran 13. Kartu Seminar | 82 |
| Lampiran 14. Kartu Bimbingan | 84 |

