

DAFTAR PUSTAKA

- Aceh, kue tradisional khas. (2019). No Title. *ELANH. Αγαη*, 8(5), 55.
- Akhmadi, A. (2019). Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia Religious Moderation in Indonesia ' S Diversity. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(2), 45–55.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Bukhori, I. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural dalam Mata Pelajaran Aswaja dan ke-NU-an Siswa SMP/MTs. *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 4(1), 35–56. <https://doi.org/10.36835/attalim.v4i1.51>
- CNN, I. (2021). No Title. CNN Indoneisa. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20210915115742-32-694604/ketua-komisi-x-sebut-penyebaran-radikalisme-di-kampus-nyata>
- Ebersole, E. A. (2022). *Using the Community of Inquiry Framework to Examine Instructor Strategies for Emergency Remote Online Teaching during the COVID-19 Pandemic Digital Commons @ SPU Using the Community of Inquiry Framework to Examine Instructor Strategies for Emergency Remot. January.*
- Etikasari, N., & Listyaningsih. (2018). Persepsi mahasiswa program studi S1 Ppkn Universitas Negeri Surabaya terhadap wacana intoleransi di media sosial. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 6(01), 61–75.
- Faelasup, F. (2021). Islam Dan Moderasi Beragama Dalam Perspektif Hadits.

Tahdis: Jurnal Kajian Ilmu Al-Hadis, 12(1), 59–74.
<https://doi.org/10.24252/tahdis.v12i1.19542>

Hanafi, Y., Qodratulloh, W., Bandung, P. N., & Purwanto, Y. (2022).
INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM PERKULIAHAN (Issue February).

Hasan, Hanif, C. (2019). VICRATINA : Jurnal Pendidikan Islam Volume 4 Nomor 2 Tahun 2019. *Vicratina*, 4(1), 65–71.

Hefni, W. (2020). Moderasi Beragama dalam Ruang Digital: Studi Pengarusutamaan Moderasi Beragama di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri. *Jurnal Bimas Islam*, 13(1), 1–22.
<https://doi.org/10.37302/jbi.v13i1.182>

Hutapea, H. R., & Tambunan, B. H. (2021). *RODA : Jurnal Pendidikan dan Teknologi Otomotif Persepsi Guru Dan Siswa SMK Otomotif Terhadap Penggunaan Whatsapp Dan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19*. 1(2), 7–12.

Iii, B. A. B., & Penelitian, A. J. (2013). *Friska Budrisari, 2014 Study Ethnomathematics Mengungkap Aspek-Aspek Matematika Pada Penentuan Hari Baik Aktivitas Sehari-Hari Masyarakat Adat Kampung Kuta Di Ciamis Jawa Barat Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 4.

Ikhsan, M. A. (2015). *Nilai Cinta Tanah Air Perspektif Al Quran*. 2, 108–114.

Irfan Effendi, Melisa Prawitasari, H. S. (2021). *Prabayaksa : Journal of History*

Education. *Journal of History Education*, 1, 21–25.

Jones, R. L. (1993). Library research. *Journal of AHIMA / American Health Information Management Association*, 64(2), 74–75.
https://doi.org/10.1007/978-1-349-19936-5_3

Juknis, S. O. P. D. A. N. (2015). *Sop dan juknis*.

Kecamatan, D. I., & Selatan, A. (2020). *ANALISA PERSEPSI BRAND EQUITY MOBIL MEREK TOYOTA DAN MEREK DAIHATSU (STUDI KASUS PADA KONSUMEN)*. 9(1), 9–14.

Khalil Nurul Islam. (2020). Moderasi Beragama di Tengah Pluralitas Bangsa: Tinjauan Revolusi Mental Perspektif Al-Qur'an. *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan*, 13(1).
<https://doi.org/10.35905/kur.v13i1.1379>

Muhtarom, M. (2018). Urgensi Penguatan Pemikiran Moderasi Islam Dalam Pendidikan Agama Di Madrasah. *Tatar Pasundan : Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(32), 39–47. <https://doi.org/10.38075/tp.v12i32.53>

Pujiwidodo, D. (2016). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析* Title. III(2), 2016.

Salamah, N., Nugroho, M. A., & Nugroho, P. (2020). Upaya Menyemai Moderasi Beragama Mahasiswa IAIN Kudus melalui Paradigma Ilmu Islam Terapan. *Quality*, 8(2), 269. <https://doi.org/10.21043/quality.v8i2.7517>

Santri, G., Hadiyanto, A., & Hakam, A. (2022). *Yusuf Hanafi*. 6(1), 81–100.

Subchi, I., Zulkifli, Z., Latifa, R., & Sa'diyah, S. (2022). Religious Moderation in Indonesian Muslims. *Religions*, 13(5), 451. <https://doi.org/10.3390/rel13050451>

Surabaya, S. D. N. M. (2021). *NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM PERMENDIKBUD NO . 37 TAHUN 2018 Achmad Zainal Abidin Pada Desember 2016 , Pusat Pengkajian Islam dan Masyarakat (PPIM) UIN Syarif pada jenjang pendidikan dasar dan menengah cenderung bersikap intoleran dan berpaham intoleransi dan radikalisme di negara ini sehingga usaha dalam mewujudkan moderasi*. 2(5), 729–736.

Syahputra, A., & Putra, H. R. (n.d.). *PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP KEGIATAN KULIAH PENGABDIAN MASYARAKAT (KPM)*. 1–20.

Triputra, D. R., & Pranoto, B. A. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap implementasi pembelajaran PAI berbasis moderasi islam dalam menangkal sikap intoleran dan paham radikal. *Annizom*, 5(3), 157–170.