

**MODEL PEMBELAJARAN *FUNDAMENTAL MOVEMENT SKILL*
BAGI SISWA KELAS ATAS SEKOLAH DASAR BERBASIS PERMAINAN**



VENI ELISYAH

7217167419

**Desertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor**

*Mencerdaskan &
Memantapkan Bangsa*

**PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

MODEL PEMBELAJARAN *FUNDAMENTAL MOVEMENT SKILL* BAGI SISWA KELAS ATAS SEKOLAH DASAR BERBASIS PERMAINAN

Veni Elisyah

Pendidikan Jasmani, Universitas Negeri Jakarta

Venielisyah_por16s3@mahasiswa.unj.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji keefektifan model pembelajaran gerak dasar berbasis permainan pada sekolah dasar. Metode yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang mengadopsi dari teori *Borg and Gall* 10 tahapan. Penelitian ini menggunakan instrumen *Test of Gross Motor Development* (TGMD-3) sedangkan teknik analisis data menggunakan metode *Quasi Experiment Design*. Subyek pada penelitian ini berjumlah 158 yang terdiri dari 5 sekolah dasar, subyek eksperimen dan kontrol diambil dari sebagian sampel yang berjumlah 68 siswa. Hasil uji-t menyatakan bahwa model yang dikembangkan dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar jalan, lari, lempar, menangkap dan lompat dengan perbedaan rerata t_0 adalah $15,462 > t\text{-tabel } 1,668$, derajat bebas $66 \alpha = 0,05$. sedangkan untuk menguji keefektifan penerapan model pembelajaran menggunakan dengan rumus N-Gain, dengan nilai rata-rata kelompok kontrol 11,65% kategori tidak efektif, sedangkan kelompok eksperimen 51,32 % termasuk dalam kategori Cukup Efektif. Selain itu, penelitian ini menghasilkan produk 30 item model pembelajaran *fundamental movement skill* berbasis permainan bagi siswa kelas atas sekolah dasar dari 30 item model pembelajaran yang sudah di validasi oleh ahli pembelajaran pendidikan jasmani, ahli belajar gerak dan ahli permainan. Kesimpulan model pembelajaran *fundamental movement skill* berbasis permainan bagi siswa kelas atas sekolah dasar terdapat pengaruh signifikan dan efektif dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar dan menghasilkan 30 produk item model pembelajaran *fundamental movement skill* berbasis permainan bagi siswa kelas atas sekolah dasar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Fundamental Movement Skill*, Permainan, Siswa Sekolah Dasar

Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa

Learning Model Fundamental Movement Skill For Students Upper Class Primary School

Veni Elisyah

Physical Education, Universitas Negeri Jakarta

Venielisyah_por16s3@mahasiswa.unj.ac.id

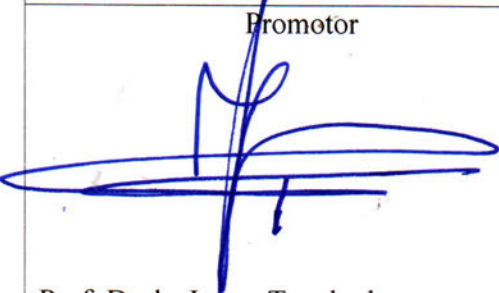

ABSTRACT

This study aims to development and test the effectiveness of the game-based basic motion learning model in elementary schools. The method used is research and development which adopts the theory of Borg and Gall 10 stages. This study uses instrument the Test of Gross Motor Development (TGMD-3) while the data analysis technique uses the Quasi Experiment Design method. The subjects in this study were 158 consisting of 5 elementary schools, experimental and control subjects were taken from a sample of 68 students. The results of the t-test state that the developed model can improve the basic movement skills of walking, running, throwing, catching and jumping with an average difference of t_0 being $15,462 > t\text{-table } 1,668$, degrees of freedom $66 = 0.05$. while to test the effectiveness of the application of the learning model using the N-Gain formula, with an average value of 11.65% of the control group in the ineffective category, while the experimental group 51.32% included in the category of Effective. In addition, this study produced a product of 30 game-based movement skill fundamental learning model items for elementary school seniors from 30 learning model items that had been validated by physical education learning experts, movement learning experts and game experts. The conclusion is learning model of fundamental movement skill game-based for elementary school has a significant and effective effect on improving basic movement skills and produces 30 product items of learning model fundamental movement skill game-based for elementary school.

Keywords: Learning Model, Fundamental Movement Skills, Games, Elementary School Students


*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI/PROMOSI DOKTOR**


Promotor	Co-Promotor
	
Prof. Dr.dr. James Tangkudung, SportMed., M. Pd. Tanggal: <u>22-6-2022</u>	Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M. Kes AIFO. Tanggal: <u>22-6-2022</u>

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
------	--------------	---------

Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus.
Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
.....
(Ketua)¹


..... -03/08/2022

Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M. Pd.
Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani
.....
(Sekretaris)²


.....18-7-2022

Nama : Veni Elisyah
No. Registrasi : 7217167419
Angkatan : 2016 / 2017
Tanggal Lulus :



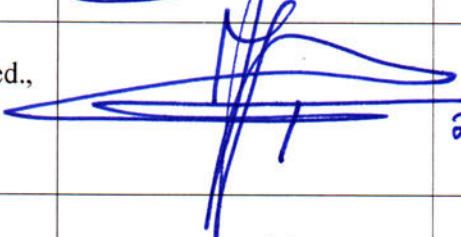




¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN

UJIAN TERTUTUP DISERTASI

Nama	: Veni Elisyah
No. Registrasi	: 7217167419
Angkatan	: 2016 / 2017
Program Studi	: S3 Pendidikan Jasmani

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E. S., M. Bus. (Ketua)		03/08/2022
2.	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M. Pd. (Koordinator Prodi)		18-7-2022
3.	Prof. Dr.dr. James Tangkudung, SportMed., M. Pd. (Promotor)		22-6-2022
4.	Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S. Pd., M.Kes. AIFO. (Co-promotor)		22-6-2022
5.	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M. Pd. (Penguji)		23-6-2022
6.	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd (Penguji)		15-7-2022
7.	Prof. Dr. Adang Suherman, MA (Penguji Luar)		20/7-2022 /6

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaedah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2022



(Veni Elisyah)

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Veni Elisyah
NIM : 7217167419
Tempat/Tanggal Lahir :
Program : Doktor
Program Studi : Pendidikan Olahraga

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Model Pembelajaran Fundamental Movement Skill Bagi Anak Sekolah Dasar Berbasis Permainan” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2022

Yang menyatakan,



Veni Elisyah
NIM 7217167419

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Reza Affandy
NIM : 4915162617
Fakultas/Prodi : Pendidikan IPS
Alamat email : rzaffandy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Transaksi Tembakau Sintetis melalui Market Place Instagram

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 - September - 2022

Penulis

(Muhammad Reza A.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Disertasi dengan judul “Model Pembelajaran *Fundamental Movement Skill* Bagi Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar”. Disertasi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Doktor pada program studi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan Disertasi ini, penulis sangat menyadari begitu banyak kekurangan, maka dari itu kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya penulis di masa yang akan datang. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang besar kepada, Prof. Dr. Komarudin M.Si selaku Rektor UNJ, Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus selaku Direktur Pascasarjana UNJ, dan Prof. Dr. Firmansyah Delis, M.Pd., selaku Koordinator Program Doktor Program Studi Pendidikan Jasmani UNJ. Terimakasih juga kepada Prof. Dr. dr. James A.P Tangkudung, SportMed, M.Pd., selaku Promotor dan Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M. Kes AIFO, selaku Co Promotor yang telah memberikan saran dan pengarahan dalam penyusunan Disertasi ini. Rekan-rekan seperjuangan S3 Pendidikan Olahraga angkatan 2016/2017 yang telah membantu demi kelancaran penyusunan Disertasi ini.

Sangat spesial ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada keluarga besar tercinta, Ayahanda M. Amin dan Ibunda Murhamah, Kakanda Marsyah, serta Adinda Bakti Andaeni, Steven Aldi, dan Feni Lestari serta untuk suami tercinta Bagus Rangin yang telah mendo'akan, memberikan dukungan, bimbingan, motivasi serta nasihat penuh motivasi dalam penyusunan Disertasi ini.

Terakhir, penulis ucapkan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan nama satu-persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian Disertasi ini. Semoga seluruh bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, aamiin...

Jakarta, November 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. <i>State of The Art</i>	9
F. <i>Road Map</i> Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Konsep Pengembangan Model.....	13
B. Konsep Model yang Dikembangkan	31
C. Kerangka Teoritik.....	37
1. Konsep Pembelajaran.....	37
2. Konsep <i>Fundamental Movement Skill</i>	43
3. Permainan.....	55
4. Belajar Gerak.....	63
5. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	68
D. Rancangan Model.....	76
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	78
A. Tujuan Penelitian.....	78
B. Tempat dan Waktu Penelitian	78
1. Tempat Penelitian.....	78
2. Waktu Penelitian	79
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	79
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	79
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	81
F. Implementasi Model.....	84
G. Pengumpulan Data dan Analisis Data	85
1. Jenis Data	85
2. Instrumen Pengumpulan Data	85
3. Teknik Analisis Data.....	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	92
A. Hasil Pengembangan Model.....	92
1. <i>Research and Information Colletion</i> (Penelitian dan Pengumpulan Data)	92
2. <i>Planning</i> (Perencanaan)	93
4. <i>Preliminary Field Testing</i> (Uji Coba Kelompok Kecil).....	116
5. <i>Main Product Revision</i> (Revisi Hasil Uji Coba).....	118

6. <i>Main Field Testing</i> (Uji Lapangan Produk Utama).....	119
7. <i>Operational Product Revision</i> (Revisi Produk).....	121
8. <i>Operational Field Testing/ Uji Efektifitas</i>	122
9. <i>Final Product Revision</i> (Revisi Produk Final)	127
10. <i>Disemination and Implementation</i> (Desiminasi dan implementasi)..	127
B. Pembahasan	127
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	131
A. Kesimpulan	131
B. Implikasi	131
C. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN.....	140
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	256



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kompetensi Dasar Kurikulum Pendidikan Jasmani Sekolah dasar.....	5
Tabel 1.2 Literatur Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
Tabel 2.1 Landasan Pengembangan Model.....	76
Tabel 3.1 Instrument Penilaian Gerak Dasar.....	86
Tabel 3.2 Kategori Perolehan Nilai <i>N-gain Score</i>	91
Tabel 3.3 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain.....	91
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan Lapangan.....	92
Tabel 4.2 Tabel Perencanaan model <i>pembelajaran Fundamental Movment Skills</i> bagi anak Sekolah Dasar berbasis Permainan.....	94
Tabel 4.3 Draf Awal Model Pembelajaran Gerak Dasar Berbasis Permainan.....	95
Tabel 4.4 Para Ahli/Pakar Bidang Terkait.....	104
Tabel 4.5 Temuan Pelaksanaan Ujicoba.....	116
Tabel 4.6 Hasil Ujicoba Kelompok Besar dari 3 Sekolah.....	119
Tabel 4.7 Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelompok Kontrol.....	123
Tabel 4.8 Analisis uji-t Kelompok Kontrol.....	123
Tabel 4.9 Hasil Pre-test dan Post-test Kelompok Eksperimen.....	124
Tabel 4.10 Uji Perbedaan Rerata Kelompok Eksperimen.....	125
Tabel 4.11 Post-Test Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	125
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score Persen.....	126



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram <i>Road Map</i> Penelitian.....	12
Gambar 2.1 Tahapan Model pengembangan Gerlach dan Ely (Rusman, 2011)	19
Gambar 2.2 Tahapan Model Pengembangan Dick & Carey (Dick et al., 2009)	23
Gambar 2.3 Tahapan Model Pengembangan Kemp (Trianto, 2007b).....	24
Gambar 2.4 Tahapan Model Pengembangan MPI (Suparman, 2014).....	26
Gambar 2.5 Tahapan Model Pengembangan Borg dan Gall (Borg & Gall, 1983)	28
Gambar 2.6 Desain Pembelajaran Model Joyce, Weil, dan Calhoun	29
Gambar 2.7 Tahapan Model Pengembangan Lee Owns (W. W. Lee & Owns, 2004) ..	29
Gambar 2.8 <i>Instructional Design R and D</i>	32
Gambar 2.9 Berjalan	48
Gambar 2.10 Berlari.....	48
Gambar 2.11 Meloncat.....	49
Gambar 2.12 Melompat	49
Gambar 2.13 Gerakan Nonlocomotor.....	50
Gambar 2.14 Melempar Bola.....	52
Gambar 2.15 Menangkap Bola	53
Gambar 2.16 Rancangan Model	77
Gambar 3.1 Tahapan Pembangan Model Borg dan Gall (Borg & Gall, 1983)	82
Gambar 3.2 Rumus Uji-t (Sugiyono, 2016).....	90
Gambar 3.3 Rumus Uji <i>N-Gain Score</i>	91



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	SURAT IZIN PENELITIAN.....	141
LAMPIRAN 2	INSTRUMEN WAWANCARA ANALISIS KEBUTUHAN.....	145
LAMPIRAN 3	HASIL UJICOBA KELOMPOK KECIL.....	147
LAMPIRAN 4	HASIL UJICOBA KELOMPOK BESAR.....	148
LAMPIRAN 5	PERBEDAAN RERATA KELOMPOK EKSPERIMEN	154
LAMPIRAN 6	PERBEDAAN RERATA KELOMPOK KONTROL	156
LAMPIRAN 7	N-GAIN EKSPERIMEN	157
LAMPIRAN 8	N-GAIN KELOMPOK KONTROL.....	158
LAMPIRAN 9	DRAFT MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR LOKOMOTOR, NON-LOKOMOTOR DAN MANIPULATIH..	159
LAMPIRAN 10	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.....	159
LAMPIRAN 11	ANGKET UJI COBA KELOMPOK KECIL DAN BESAR	247
LAMPIRAN 12	INSTRUMEN PSIKOMOTOR	249
LAMPIRAN 13	DOKUMENTASI PENELITIAN.....	253

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*