

SKRIPSI
PENGARUH PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR DAN
EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT MENJADI GURU
MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



AGUNG NUR FAJAR

1503617078

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


Judul : Pengaruh Praktik Keterampilan Mengajar dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta
Penyusun : Agung Nur Fajar
NIM : 1503617078
Pembimbing I : R. Eka Murtinugraha, M.Pd
Pembimbing II : Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd
Tanggal Ujian : 19 Agustus 2022

Disetujui oleh :

Pembimbing I


Pembimbing II


R. Eka Murtinugraha, M.Pd
NIP. 196703162001121001


Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd
NIP. 196001031985032001



Mengetahui,




Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan


Anisah, MT
NIP. 197508212006042001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (II)
PENGARUH PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP MINAT MENJADI GURU MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK
BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

AGUNG NUR FAJAR
1503617078

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
R. Eka Murtinugraha, M.Pd (Dosen Pembimbing I)		30 Agustus 2022
Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd (Dosen Pembimbing II)		30 Agustus 2022

NAMA DOSEN	<u>PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI</u> TANDA TANGAN	TANGGAL
Dra. Daryati, MT (Ketua Penguji)		30 Agustus 2022
Drs. Santoso Sri Handoyo, MT (Dosen Penguji I)		30 Agustus 2022
Anisah, MT (Dosen Penguji II)		30 Agustus 2022

Tanggal Lulus : 31 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Karya tulis ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan ini



Agung Nur Fajar

NIM: 1503617078



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agung Nur Fajar
NIM : 1503617078
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : agung.fajar95@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain ()

yang berjudul :

Pengaruh Praktik Keterampilan Mengajar Dan Efikasi Diri Terhadap Minat
Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 September 2022

Penulis

(Agung Nur Fajar)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Praktik Keterampilan Mengajar dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi dan meraih gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun proposal skripsi ini, diantaranya:

1. Anisah, MT selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta
2. R. Eka Murtinugraha, M.Pd., dan Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
3. Anisah, MT selaku penasehat akademik, Bapak dan Ibu dosen, serta staf administrasi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta.
4. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2018 yang telah mengikuti PKM pada semester 115, yang telah membantu peneliti dalam proses pengumpulan data penelitian.
5. Orang tua tercinta dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan dalam menjalani studi hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Teman-teman Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2017 serta semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran, kritik, dan masukan, sehingga skripsi ini bisa menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Bekasi, 21 Agustus 2022

Penulis



Agung Nur Fajar

NIM. 1503617078



ABSTRAK

Agung Nur Fajar (2022). Pengaruh Praktik Keterampilan Mengajar dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini didasari dengan tiga variabel yaitu, Praktik Keterampilan Mengajar, Efikasi Diri dan Minat menjadi guru. Tujuan penelitian dilakukan untuk mengetahui pengaruh Praktik Keterampilan Mengajar dan Efikasi Diri terhadap minat menjadi guru.

Pengambilan sampel dilakukan pada mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta angkatan 2018 yang telah mengambil matakuliah Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) pada semester 115 dengan jumlah 35 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan pendekatan survei berupa kuisioner yang dibagikan melalui aplikasi *WhatsApp*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan beberapa pengujian berupa; uji validitas, uji realibilitas, uji regresi dan uji korelasi disesuaikan dengan tujuan awal penelitian untuk mengetahui pengaruh tiap-tiap variabel bebas terhadap variabel terikat.

Hasil analisis pada penelitian membuktikan bahwa Praktik Keterampilan secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru dengan nilai sigifikansi sebesar 0,001 serta nilai kontribusi sebesar 18,4%, kemudian efikasi diri secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru dengan nilai signifikansi sebesar 0,001 serta nilai kontribusi sebesar 28,4% , selanjutnya pengaruh yang positif dan signifikan pada Praktik Keterampilan Mengajar dan Efikasi diri secara simultan terhadap minat menjadi guru dengan nilai signifikansi sebesar 0,001 dan nilai kontribusi sebesar 34,7%. Artinya semakin baik mahasiswa pada saat melakukan Praktik Keterampilan Mengajar dan semakin tinggi nilai efikasi diri mahasiswa setelah melakukan Praktik Keterampilan Mengajar maka akan semakin meningkat pula minat menjadi guru mahasiswa.

Kata Kunci: Praktik Keterampilan Mengajar, Efikasi Diri, Minat Menjadi Guru

ABSTRACT

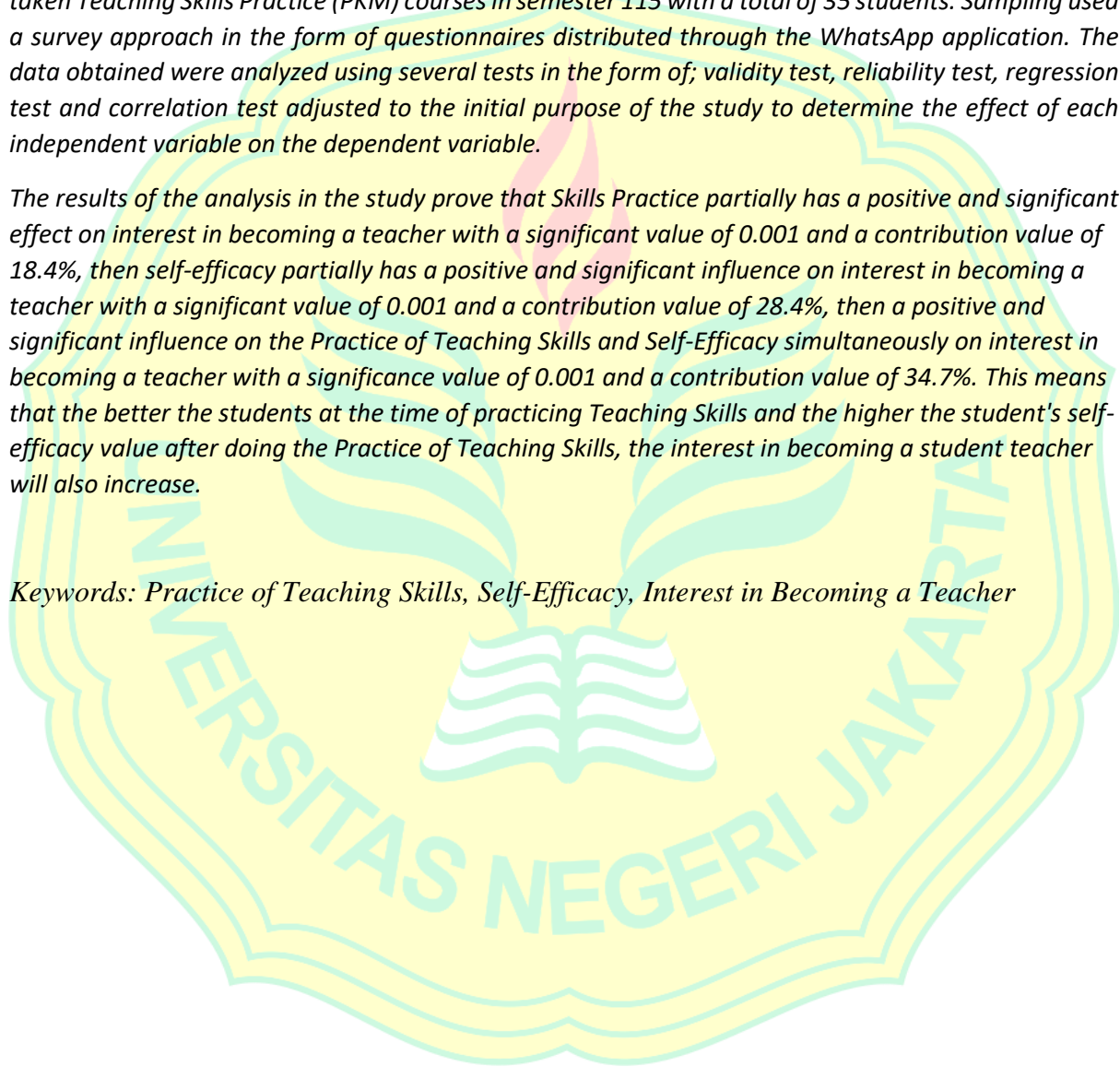
Agung Nur Fajar (2022). The Effect of Teaching Skills Practice and Self-Efficacy on Interest in Becoming a Teacher of Building Engineering Education Students, State University of Jakarta.

This research is based on three variables, namely, Teaching Skills Practice, Self-Efficacy and Interest in becoming a teacher. The purpose of this study was to determine the effect of Teaching Skills Practice and Self-Efficacy on interest in becoming a teacher.

Sampling was carried out on 2018 State University Building Engineering Education students who had taken Teaching Skills Practice (PKM) courses in semester 115 with a total of 35 students. Sampling used a survey approach in the form of questionnaires distributed through the WhatsApp application. The data obtained were analyzed using several tests in the form of; validity test, reliability test, regression test and correlation test adjusted to the initial purpose of the study to determine the effect of each independent variable on the dependent variable.

The results of the analysis in the study prove that Skills Practice partially has a positive and significant effect on interest in becoming a teacher with a significant value of 0.001 and a contribution value of 18.4%, then self-efficacy partially has a positive and significant influence on interest in becoming a teacher with a significant value of 0.001 and a contribution value of 28.4%, then a positive and significant influence on the Practice of Teaching Skills and Self-Efficacy simultaneously on interest in becoming a teacher with a significance value of 0.001 and a contribution value of 34.7%. This means that the better the students at the time of practicing Teaching Skills and the higher the student's self-efficacy value after doing the Practice of Teaching Skills, the interest in becoming a student teacher will also increase.

Keywords: Practice of Teaching Skills, Self-Efficacy, Interest in Becoming a Teacher



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (I)	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (II).....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Perumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	43
2.1 Landasan Teori.....	43
2.1.1 Profil Pendidikan Teknik Bangunan.....	43
2.1.2 Pengertian Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)	44
2.1.3 Pengertian Efikasi Diri.....	49
2.1.4 Konsep Minat Menjadi Guru	54
2.2 Penelitian yang Relevan	59
2.3 Kerangka Berpikir	62
2.4 Keterkaitan Antar Variabel	64
2.4.1 Praktik Keterampilan Mengajar terhadap Minat Menjadi Guru	64
2.4.2 Efikasi Diri terhadap Minat Menjadi Guru.....	64
2.5 Hipotesis.....	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	66
3.1.1.	Tempat Penelitian.....	66
3.1.2.	Waktu Penelitian	66
3.2	Populasi dan Sampel	66
3.3	Metode Penelitian	66
3.3.1.	Metode Penelitian	66
3.3.2	Prosedur Penelitian	67
3.4	Variabel Penelitian.....	68
3.4.1	Aspek Penelitian	68
3.4.2	Instrumen Penelitian	70
3.4.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	70
3.5.	Uji Coba Instrumen	72
3.5.1.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	72
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	76
3.6.1.	Kuesioner.....	76
3.6.2.	Dokumentasi	77
3.7.	Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV	83
4.1	Deskripsi Penelitian.....	83
4.2	Hasil Penelitian	83
4.2.1	Distribusi Hasil Survei Responden.....	83
4.2.2	Pengujian Hipotesis	90
4.3	Pembahasan.....	101
4.3.1.	Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	101
4.3.2.	Hasil Uji Hipotesis	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	107
5.1	Kesimpulan	107
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	108
5.3	Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.....	66
Tabel 3.2 Skala Pengukuran Dalam Data	70
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen PKM.....	70
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Efikasi Diri.....	71
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Minat Menjadi Guru.....	71
Tabel 3.6 Data Mahasiswa Uji Coba Instrumen	72
Tabel 3.7 Data Instrumen Valid.....	74
Tabel 3.8 Interpretasi Kategori Koefisien Reliabilitas.....	76
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi	80
Tabel 4.1 Distribusi Jawaban Responden Variabel Praktik Keterampilan Mengajar (X_1).....	84
Tabel 4.2 Efikasi Diri (X_2).....	86
Tabel 4.3 Minat Menjadi Guru (Y)	88
Tabel 4.4 Persamaan Linier Sederhana Variabel Praktik Keterampilan Mengajar (X_1) Terhadap Minat Menjadi Guru (Y)	90
Tabel 4.5 Hasil Analisis Korelasi Sederhana.....	91
Tabel 4.6 Hasil Analisis Koefisien Determinasi (X_1)	92
Tabel 4.7 Hasil Uji Signifikansi Parsial (Uji t).....	93
Tabel 4.8 Persamaan Linier Sederhana Variabel Efikasi Diri (X_2) Terhadap Minat Menjadi Guru (Y)	94
Tabel 4.9 Hasil Analisis Korelasi Sederhana.....	95
Tabel 4.10 Hasil Analisis Koefisien Determinasi (X_2)	96
Tabel 4.11 Hasil Uji Signifikansi Parsial (Uji t).....	97
Tabel 4.12 Regresi Berganda Praktik Keterampilan Mengajar (X_1) dan Efikasi Diri (X_2) terhadap Minat Menjadi Guru (Y).....	98
Tabel 4.13 Rekapitulasi Perhitungan Korelasi Berganda	99
Tabel 4.14 Interpretasi Koefisien Korelasi	99
Tabel 4.15 Rekapitulasi hasil Uji F (Uji Global)	100
Tabel 4.16 Hasil Analisis Koefisien Determinasi (Y)	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	63
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian.....	67