

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Walida, S. El. (2017). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Case (Creative, Active, Systematic, Effective) Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Geometri Transformasi Untuk Mendukung Kemandirianbelajar Dan Kompetensi Mahasiswa. *Seminar Nasional Matematika Dan Aplikasinya*, 197, 197–202.
- Alfiriani, A., & Hutabri, E. (2017). *Kepraktisan Dan Keefektifan Modul Pembelajaran Bilingual Berbasis Komputer*. 1(1), 21–23. <https://doi.org/10.21831/Jk.V1i1.10896>
- Arieska Putri, L., Permanasari, A., Winarno, N., & Ahmad, N. J. (2021). Enhancing Students' Scientific Literacy Using Virtual Lab Activity With Inquiry-Based Learning. *J.Sci.Learn*, 2021(2), 173–184. <https://doi.org/10.17509/Jsl.V4i2.27561>
- Arthur, R., Daryati, Maulana, A., Febiansyah, R., & Kidung, K. (2021). Scientific Literacy Of Vocational School Students In Building Construction. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1833(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1833/1/012036>
- Basito, M. D., Arthur, R., & Daryati, D. (2018). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smk Program Keahlian Teknik Bangunan Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 7(1), 21–34. <https://doi.org/10.21009/Pensil.7.1.3>
- Cahyanto, B., & Afifulloh, M. (2020). Electronic Module (E-Module) Berbasis Component Display Theory (Cdt) Untuk Matakuliah Pembelajaran Terpadu. *Jinotep (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 49–56. <https://doi.org/10.17977/Um031v7i12020p049>
- Crowell, A., & Schunn, C. (2016). Unpacking The Relationship Between Science Education And Applied Scientific Literacy. *Research In Science Education*, 45(2), 129–140. <https://doi.org/10.1007/S11165-015-9462-1>
- Drummond, C., & Fischhoff, B. (2017). Individuals With Greater Science Literacy And Education Have More Polarized Beliefs On Controversial Science Topics. *Proceedings Of The National Academy Of Sciences Of The United States Of America*, 114(36), 9587–9592. <https://doi.org/10.1073/Pnas.1704882114>
- Dwi Atmaji, R., & Maryani, I. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Literasi Sains Materi Organ Gerak Hewan Dan Manusia Kelas V Sd. In *Fundamental Pendidikan Dasar* (Vol. 1, Issue 1).
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik

- Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.V9i1.11987>
- Fauville, G., Lantz-Anderson, A., & Saljo, R. (2014). *Ict Tools In Environmental Education: Reviewing Two Newcomers To Schools*. 20(2), 248–283. <https://doi.org/10.1080/13504622.2013.775220>
- Fidiantara, F., & Merta, W. (2020). The Effect Of Using Science Teaching Materials Based On Inquiry System To Increase Excretion Of Science Literacy. *J. Pijar Mipa*, 15(1), 88–92. <https://doi.org/10.29303/jpm.V15i1>
- Fitri, A. (2019). *Pengembangan E-Modul Berbantuan Sigil Software Pada Materi Relasi Dan Fungsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Gultepe, N., & Kilic, Z. (2015). Effect Of Scientific Argumentation On The Development Of Scientific Process Skills In The Context Of Teaching Chemistry. *International Journal Of Environment & Science Education*, 10(1), 111–132. <https://doi.org/10.12973/ijese.2015.234a>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas Xi Sma. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.V5i2.15424>
- Hills, D., & Thomas, G. (2019). Digital Technology And Outdoor Experiential Learning. *Journal Of Adventure Education And Outdoor Learning*, 20(2), 155–169. <https://doi.org/10.1080/14729679.2019.1604244>
- Husain, L., Amirullah, Abd. Hafid, & Saleh, S. (N.D.). *Efektivitas Pelaksanaan Pelayanan Kearsipan*.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). *Journal Homepage: Jurnal.Untirta.Ac.Id/Index*. 2(1), 11–16.
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 07(02), 91–103. <https://doi.org/10.31800/jtp.Kw.V7n2.P91--103>
- Lambue Tampubolon, E., & Chalid Sahuri, D. H. (2017). Efektivitas Pembinaan Narapidana Anak Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (Lpka) Pekanbaru Oleh : Pembimbing. In *Jom Visip* (Vol. 4, Issue 1).
- Limatahu, N. A., Aulia Rahman, N., Hayatun Nur Abu, S., & Cipta, I. (2017). *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpkim) Pengaruh Video Praktikum Dengan Modul Elektronik Terhadap Keterampilan Proses Pada Materi Stoikiometri Siswa Kelas X Sman 2 Tidore Kepulauan The Influence Of Practicum Video With Electronic Module Toward Process Skills For Stoichiometry Materials Of The Grade X Of Sman 2 Tidore Islands*. 9(1), 225–228. <https://doi.org/10.24114/jpkim.V9i1.6183>

- Miller, D. M., & Czegan, D. A. C. (2016). Integrating The Liberal Arts And Chemistry: A Series Of General Chemistry Assignments To Develop Science Literacy. *Journal Of Chemical Education*, 93(5), 864–869. <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.5b00942>
- Munawar, B., Hasyim, A. F., & Minhatul, M. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbantuan Aplikasi Animaker Pada Paud Di Kabupaten Pandeglang*. 04(2), 310–320. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v4i02.2473>
- Murfihenni, W. (2014). *Mekanika Teknik*.
- Nurjannati, N., Rahmad, M., & Irianti, M. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Literasi Sains Pada Materi Radiasi Elektromagnetik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1), 1–11.
- Nurrohma, R. I., & Adistana, G. A. Y. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Media E-Learning Melalui Aplikasi Edmodo Pada Mekanika Teknik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1199–1209. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.544>
- Pantiwati, Y., & Husamah. (2015). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Kota Malang. In I. W. Surata & I. K. Suarnaya (Eds.), *Konferensi Tahunan Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia (Hepi)* (Pp. 158–174).
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran Ipa Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (Jmpf)*, 9(1), 34–42. <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31612>
- Rahmatullah, M. F., Pasani, C. F., & Yulinda, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Bermuatan Karakter Toleransi Untuk Siswa Smp Pada Materi Pewarisan Sifat. *Jurnal Pahlawan*, 17(02), 1–10.
- Rahmawati, A. (2015). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mekanika Teknik Melalui Media Pembelajaran Inovatif. *Prosiding Semiar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis*, 1–8.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru Sebagai Fasilitator Dan Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Rusilowati, A., Nugroho, S. E., & Susilowati, S. M. (2016). Development Of Science Textbook Based On Scientific Literacy For Secondary School. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 12(2), 98–105. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v12i2.4252>
- Schulte, T. (2017). Desirable Science Education. In *Desirable Science Education*. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-18254-0>

- Shofiyah, N., Wulandari, R., & Setiyawati, E. (2020). Modul Dinamika Partikel Terintegrasi Permainan Tradisional Berbasis E-Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 292–299. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2639>
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). Modul Virtual : Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Invotec*, 1x(2), 101–116. <https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4860>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Tanjung, A., & Fahmi, M. (2015). Urgensi Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 1, 24–29. <https://doi.org/10.17977/um017v20i12015p024>
- Valladares, L. (2021). Scientific Literacy And Social Transformation: Critical Perspectives About Science Participation And Emancipation. *Science And Education*, 30(3), 557–587. <https://doi.org/10.1007/s11191-021-00205-2>
- Warwas, J., & Helm, C. (2018). Professional Learning Communities Among Vocational School Teachers: Profiles And Relations With Instructional Quality. *Teaching And Teacher Education*, 73, 43–55. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2018.03.012>
- Wright, K. L., Franks, A. D., Kuo, L. J., Mctigue, E. M., & Serrano, J. (2016). Both Theory And Practice: Science Literacy Instruction And Theories Of Reading. *International Journal Of Science And Mathematics Education*, 14(7), 1275–1292. <https://doi.org/10.1007/s10763-015-9661-2>
- Yuniar Hanida, E., Iriani, T., & Arthur, R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Cai Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X Di Smk Negeri 1 Jakarta. In *Jurnal Pensil Ft Unj: Vol. Iv* (Issue 2).