

**EVALUASI PROGRAM DIKLAT PENGEMBANGAN  
SPESIALIS PENINDAKAN PELANGGARAN LALU LINTAS  
BAGI PERWIRA PERTAMA POLRI DI PUSAT PENDIDIKAN  
LALU LINTAS POLRI**



**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

# EVALUASI PROGRAM DIKLAT PENGEMBANGAN SPESIALIS PENINDAKAN PELANGGARAN LALU LINTAS BAGI PERWIRA PERTAMA POLRI DI PUSAT PENDIDIKAN LALU LINTAS POLRI

Varian Fauzan  
Teknologi Pendidikan

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sejauh mana ketercapaian pelaksanaan program Diklat pengembangan spesialis penindakan pelanggaran bagi perwira pertama Polri di Pusdik Lantas ditinjau sampai level 3 dari model evaluasi Donald Kirkpatrick, yaitu: Level 1 (Reaksi) mengukur reaksi peserta Diklat terhadap penyelenggara Diklat, Level 2 (Belajar) mengukur hasil belajar peserta Diklat, serta Level 3 (Perilaku) mengukur perubahan perilaku peserta Diklat ketika kembali ketempat kerja masing-masing.

Penelitian dilaksanakan di Pusat Pendidikan Lalu Lintas Polri. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian secara kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner, pemberian tes, wawancara, dan studi dokumentasi. Jumlah responden pada evaluasi ini berjumlah 82 Responden terdiri dari 25 orang peserta Diklat, 9 orang tenaga pendidik, 2 orang pengasuh, 23 orang rekan kerja dan atasan kerja dari masing-masing peserta Diklat.

Hasil penelitian pada Level 1 (Reaksi) menunjukkan terdapat 5 komponen penilaian yaitu intruktur/pelatih, jadwal pelatihan, media pelatihan, konsumsi/logistik dan latihan atau tugas direspon positif oleh peserta Diklat, sedangkan hal-hal lain yang direspon secara negatif oleh beberapa peserta Diklat yaitu pada komponen penilaian materi pelatihan dan fasilitas pelatihan. Level 2 (Hasil Belajar), yaitu peserta Diklat pada aspek pengetahuan memiliki peningkatan yang signifikan dari hasil pemberian tes (*pretest* dan *posttest*), serta hasil belajar peserta Diklat pada aspek keterampilan dan sikap direspon positif terhadap tenaga pendidik dan pengasuh.

Level 3 (Perilaku), yaitu perubahan perilaku pada aspek pengetahuan dan sikap direspon positif, sementara itu yang direspon secara negatif oleh beberapa atasan dan rekan kerja yaitu pada komponen penilaian aspek keterampilan dikarenakan ada beberapa peserta Diklat yang bukan berasal dari penegak hukum. Kata-kata kunci: evaluasi, pendidikan, pelatihan, lalu lintas

**EVALUATION OF THE DEVELOPMENT OF THE TRAFFIC ABUSE  
SPECIALIST TRAINING PROGRAM FOR THE FIRST POLICE OFFICER AT  
PUSAT PENDIDIKAN LALU LINTAS POLRI**

Varian Fauzan  
Education Technology

**ABSTRACT**

This study aims to describe the extent to which the implementation of the education and training program for the development of specialist violations for the police at the Education and Training Center has been evaluated up to level 3 of Donald Kirkpatrick's evaluation model, namely: Level 1 (Reaction) measures the reaction of the training participants to the education and training provider, Level 2 ( Learning) measures the learning outcomes of training participants, and Level 3 (behavior) measures changes in training participants' behavior when they return to their respective workplaces.

The research was conducted at the Police Traffic Education Center. The research approach used in this research is a qualitative research approach. Data collection techniques through the distribution of questionnaires, giving tests, interviews, and documentation studies. The number of respondents in this evaluation was 82 Respondents consisting of 25 training participants, 9 educators, 2 caregivers, 23 co-workers and work supervisors from each training participant.

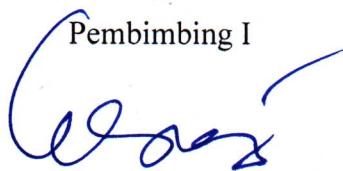
The results of the study at Level 1 (Reaction) showed that there were 5 components of the assessment, namely instructors/trainers, training schedules, training media, consumption/logistics and exercises or tasks that were responded positively by the training participants, while other things were responded negatively by some of the training participants. namely the components of the assessment of training materials and training facilities. Level 2 (Learning Outcomes), namely the education and training participants in the knowledge aspect had a significant increase in the results of the test (*pretest* and *posttest*), and the training participants' learning outcomes in the skills and attitude aspects responded positively to educators and caregivers.

Level 3 (Behavior), namely changes in behavior in the aspects of knowledge and attitudes were responded positively, while those that were responded negatively by several superiors and co-workers were in the aspect of skills assessment component because there were several training participants who were not from law enforcement.

Keywords: evaluation, education, training, traffic

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.

Tanggal: .....19/8 22.....

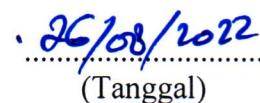
Pembimbing II



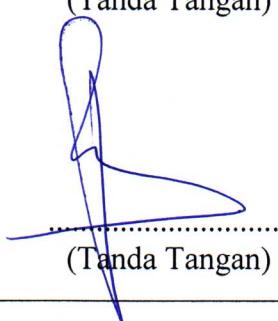
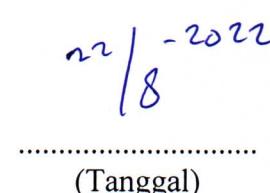
Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.

Tanggal: .....13 AGUSTUS 2022.....

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.  
(Ketua)<sup>1</sup>

  
(Tanda Tangan)  
26/08/2022  
(Tanggal)

Dr. Eveline Siregar, M.Pd.  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>

  
(Tanda Tangan)  
22/8/2022  
(Tanggal)

Nama : Varian Fauzan

No. Registrasi : 9901819006

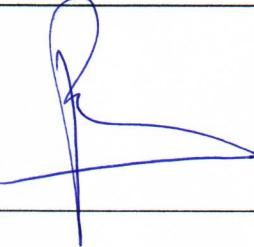
Tanggal Lulus:

Judul Tesis : EVALUASI PROGRAM DIKLAT PENGEMBANGAN  
SPESIALIS PENINDAKAN PELANGGARAN LALU LINTAS  
BAGI PERWIRA PERTAMA POLRI DI PUSAT PENDIDIKAN  
LALU LINTAS POLRI

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Varian Fauzan  
 No. Registrasi : 9901819006  
 Program Studi : S2 Teknologi Pendidikan

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Eveline Siregar, M.Pd.  (Koordinator Program Studi)		22/-22 /8
2.	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.  (Pebimbing I)		19/8/22
3.	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.  (Pebimbing II)		13 Agustus 2022
4.	Dr. Eveline Siregar, M.Pd.  (Koordinator Program Studi)		22/-22 /8
5.	Dr. Khaerudin, M.Pd.  (Penguji)		18/8 2022
6.	Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd.  (Penguji)		18/8 2022

## **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Varian Fauzan  
NIM : 9901819006  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 17 Juli 1993  
Program : Magister  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Evaluasi Program Diklat Pengembangan Spesialis Penindakan Pelanggaran Lalu Lintas Bagi Perwira Pertama Polri Di Pusat Pendidikan Lalu Lintas Polri” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2022



Varian Fauzan  
NIM. 9901819006

## **SURAT PENYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Varian Fauzan
NIM	:	9901819006
Jenjang	:	Magister
Program Studi	:	Teknologi Pendidikan
Angkatan	:	2019
Semester	:	116 (Genap) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi pengaji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat penyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 23 Agustus 2022  
Yang membuat pernyataan,



**(Varian Fauzan)**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : VARIAN FAUZAN  
NIM : 9901819006  
Fakultas/Prodi : TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
Alamat email : VarianFauzonve@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI PROGRAM DILAT PENDEMBAANGAN SPESIALIS  
PENINDAKAN PELANGGARAN LALU LINTAS BAGI PERWIRA  
PERTAMA POLRI DI PUSAT PENDIDIKAN LALU LINTAS POLRI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( VARIAN FAUZAN )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hi Rabbil 'Alamin, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan pencipta sekalian alam. Shalawat serta salam tak lupa penulis ucapkan kepada junjungan yakni Nabi Muhammad SAW, karena berkat beliaulah kita dapat berkembang dari zaman jahiliyah hingga pada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan kemajuan ini.

Dengan memanjatkan Puji dan Syukur Kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunianya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: **EVALUASI PROGRAM DIKLAT PENGEMBANGAN SPESIALIS PENINDAKAN PELANGGARAN LALU LINTAS BAGI PERWIRA PERTAMA POLRI DI PUSAT PENDIDIKAN LALU LINTAS POLRI.**

Selama penyusunan tesis ini, penulis tidak lepas dari bimbingan, dorongan, dan bantuan baik materiil maupun spiritual dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankanlah penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibundaku tercinta Yasmawarni Dhamra yang selalu mendoakan anakmu ini disetiap langkah hidupnya;
2. Ibu mertuaku tercinta Harni yang selalu mendukung saya dimanapun berada;
3. Istriku/Bidadariku tercinta Tri Annisa Gasha yang selalu berada disamping saya dan selalu mendukung penuh saya dalam keadaan seneng dan susah;
4. Alm. Ayahku dan ayah mertuaku yang selalu aku doakan disetiap ibadahku;
5. Kakak-kakak aku yang ku sayangin Eko Wahyudi, Dewi Puspalani (Uni ku paling kucintai), Alm. Ade Darmawan, Ahmad Fuad, Ria Gasha dan Resti Gasha;
6. Bapak Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. dan Ibu Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd. selaku dosen pembimbing tesis yang telah bersedia meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk membimbing dan member dukungan dalam menyelesaikan tesis ini;
7. Ibu Dr. Eveline Siregar, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan kepada peneliti;

8. Ibu AKBP Iyos Rosidah, S.H. selaku bimbingan saya selama saya mengumpulkan data di Pusdik Lantas;
9. Semua Dosen di Program Studi Teknologi Pendidikan serta semua staf yang telah banyak membantu peneliti;
10. Teman-teman seperjuangan saya angkatan 2019 S2 TP UNJ yang selalu membantu dalam menyelesaikan penelitian saya;
11. Seluruh pihak yang telah mendukung dan juga memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini dan pihak-pihak lain yang tidak bias saya sebutkan satu persatu saya ucapkan banyak terimakasih.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua, serta apa yang telah terjadi bisa diamalkan dan bisa menjadi hal yang bernilai kebaikan di sisi Allah SWT, sehingga dapat memberikan manfaat untuk dunia dan akhirat kepada penulis dan kepada semua pihak pada umumnya.

Jakarta, Agustus 2022

Penulis

Varian Fauzan  
NIM. 9901819006



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PROGRAM STUDI .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	v
KATA PENGANTAR ATAU PRAKATA .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xii
BAB I PENDAHUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Pembatasan Masalah .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Kebaruan Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Kajian Teori .....	12
2.1.1 Kajian Pendidikan dan Pelatihan .....	19
2.1.2 Kajian Evaluasi Program Pelatihan .....	20
2.1.3 Kajian Program Diklat Pengembangan Spesialis Penindakan Pelanggaran Lalu Lintas .....	45
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	48
2.3 Kerangka Berpikir .....	49
2.4 Kriteria Evaluasi .....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tujuan Penelitian .....	57
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
3.3 Desian Penelitian .....	58
3.4 Sampel, Jumlah Sampel dan Teknik Pengumpulan Data .....	61
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	62
3.6 Instrumen Penelitian .....	68
3.7 Uji Coba Instrumen .....	86
3.8 Teknik Analisis Data .....	86
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian .....	93
4.1.1 Level 1 (Reaksi) .....	94
4.1.2 Level 2 (Hasil belajar).....	103
4.1.3 Level 3 (Perilaku) .....	117

4.2	Pembahasan .....	130
4.2.1	Level 1 (Reaksi) .....	131
4.2.2	Level 2 (Hasil belajar).....	137
4.2.3	Level 3 (Perilaku) .....	145
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	154
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>		
5.1	Simpulan .....	155
5.2	Rekomendasi .....	157
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		161
<b>LAMPIRAN INSTRUMEN .....</b>		166

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Lima Proses Manajemen Pelatihan .....	18
Gambar 2.2 Model Evaluasi Kirkpatrick .....	34
Gambar 2.3 Proses Model Evaluasi Formatif-Sumatif .....	42
Gambar 2.4 Proses Model Evaluasi Berbasis Tujuan .....	44
Gambar 3.1 Desain Penelitian Evaluasi Program Diklat pengembangan spesialis Penindakan Pelanggaran Lalu Lintas bagi Perwira pertama Polri di Pusdik Lantas dengan 3 level pertama model Kirkpatrcik .....	59



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Evaluasi Program Diklat Pengembangan Spesialis Penindakan Pelanggaran Lalu Lintas bagi Perwira pertama Polri di Pusdik Lantas.....	53
Tabel 3.1 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	63
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Reaksi Peserta Diklat.....	70
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Reaksi Peserta Diklat .....	72
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar <i>pretest</i> dan <i>postest</i> untuk Aspek Pengetahuan Peserta Diklat.....	74
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuesioner Hasil Belajar Peserta Diklat untuk Aspek Keterampilan.....	75
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kuesioner Hasil Belajar Peserta Diklat untuk Aspek Sikap	78
Tabel 3.7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Hasil Belajar Peserta Diklat .....	80
Tabel 3.8 Kisi-kisi Kuesioner Perubahan Perilaku Alumni Diklat.....	81
Tabel 3.9 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Perubahan Perilaku Alumni Diklat ..	85
Tabel 3.10 Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 1 Reaksi Peserta Diklat .....	88
Tabel 3.11 Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 2 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Peserta Diklat .....	90
Tabel 3.12 Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 2 Hasil Belajar Aspek Sikap Peserta Diklat .....	91
Tabel 3.13 Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 3 Perilaku Alumni Diklat.....	92
Tabel 4.1 Tabel Hasil Kuesioner Reaksi Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Instruktur/Pelatih ( <i>Trainer</i> ).....	94
Tabel 4.2 Tabel Hasil Kuesioner Reaksi Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Fasilitas Pelatihan ( <i>Training Facilities</i> ) .....	95
Tabel 4.3 Tabel Hasil Kuesioner Reaksi Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Jadwal Pelatihan ( <i>Training Schedule</i> ) .....	97
Tabel 4.4 Tabel Hasil Kuesioner Reaksi Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Media Pelatihan .....	98

Tabel 4.5 Tabel Hasil Kuesioner Reaksi Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Materi Pelatihan ( <i>Content</i> ).....	98
Tabel 4.6 Tabel Hasil Kuesioner Reaksi Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Konsumsi/logistik .....	99
Tabel 4.7 Tabel Hasil Kuesioner Reaksi Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Latihan atau tugas .....	100
Tabel 4.8 Tabel Hasil Wawancara Reaksi Peserta Diklat .....	101
Tabel 4.9 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Diklat .....	104
Tabel 4.10 Tabel Hasil Kuesioner Keterampilan Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Alat Khusus Dakgar Lantas .....	105
Tabel 4.11 Tabel Hasil Kuesioner Keterampilan Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Proses Dakgar Lantas.....	106
Tabel 4.12 Tabel Hasil Kuesioner Keterampilan Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Administrasi Dakgar Lantas.....	108
Tabel 4.13 Tabel Hasil Kuesioner Keterampilan Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian <i>Interpersonal Skills</i> dan Kepemimpinan Tingkat Dasar dalam Kehidupan Sehari-Hari .....	109
Tabel 4.14 Tabel Hasil Kuesioner Sikap Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Sikap Spiritual.....	111
Tabel 4.15 Tabel Hasil Kuesioner Sikap Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Sikap Sosial.....	113
Tabel 4.16 Tabel Hasil Wawancara Hasil Belajar Peserta Diklat .....	114
Tabel 4.17 Tabel Hasil Kuesioner Perubahan Perilaku Alumni Diklat Terhadap Komponen Penilaian Aspek Pengetahuan .....	117
Tabel 4.18 Tabel Hasil Kuesioner Perubahan Perilaku Alumni Diklat Terhadap Komponen Penilaian Aspek Keterampilan Alat Khusus Dakgar Lantas .....	118
Tabel 4.19 Tabel Hasil Kuesioner Perubahan Perilaku Alumni Diklat Terhadap Komponen Penilaian Aspek Keterampilan Proses Dakgar Lantas.....	120
Tabel 4.20 Tabel Hasil Kuesioner Perubahan Perilaku Alumni Diklat Terhadap Komponen Penilaian Aspek Keterampilan Administrasi Dakgar Lantas.....	122

Tabel 4.21 Tabel Hasil Kuesioner Perubahan Perilaku Alumni Diklat Terhadap Komponen Penilaian Aspek Keterampilan <i>Interpersonal Skills</i> dan Kepemimpinan Tingkat Dasar dalam Kehidupan Sehari-Hari .....	124
Tabel 4.22 Tabel Hasil Kuesioner Perubahan Perilaku Alumni Diklat Terhadap Komponen Penilaian Aspek Sikap Spiritual.....	126
Tabel 4.23 Tabel Hasil Kuesioner Perubahan Perilaku Alumni Diklat Terhadap Komponen Penilaian Aspek Sikap Sosial.....	127
Tabel 4.24 Tabel Hasil Wawancara Perubahan Perilaku Alumni Diklat .....	129
Tabel 4.25 Tabel Hasil Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 1 Reaksi Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Instruktur/Pelatih.....	131
Tabel 4.26 Tabel Hasil Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 1 Reaksi Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Fasilitas Pelatihan .....	132
Tabel 4.27 Tabel Hasil Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 1 Reaksi Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Jadwal Pelatihan.....	133
Tabel 4.28 Tabel Hasil Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 1 Reaksi Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Media Pelatihan .....	134
Tabel 4.29 Tabel Hasil Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 1 Reaksi Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Materi Pelatihan .....	135
Tabel 4.30 Tabel Hasil Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 1 Reaksi Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Konsumsi/Logistik .....	136
Tabel 4.31 Tabel Hasil Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 1 Reaksi Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Latihan Atau Tugas .....	137
Tabel 4.32 <i>Test of Normality</i> .....	138
Tabel 4.33 <i>Paired Samples Test</i> .....	138
Tabel 4.34 Tabel Hasil Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 2 Hasil Belajar Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Aspek Keterampilan Alat Khusus Dakgar Lantas .....	138
Tabel 4.35 Tabel Hasil Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 2 Hasil Belajar Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Aspek Keterampilan Proses Dakgar Lantas .....	139

Tabel 4.36 Tabel Hasil Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 2 Hasil Belajar Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Aspek Keterampilan Administrasi Dakgar Lantas .....	141
Tabel 4.37 Tabel Hasil Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 2 Hasil Belajar Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Aspek Keterampilan <i>Interpersonal Skills</i> dan Kepemimpinan Tingkat Dasar dalam Kehidupan Sehari-Hari.....	142
Tabel 4.38 Tabel Hasil Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 2 Hasil Belajar Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Aspek Sikap Spiritual .....	143
Tabel 4.39 Tabel Hasil Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 2 Hasil Belajar Peserta Diklat Terhadap Komponen Penilaian Aspek Sikap Sosial .....	144
Tabel 4.40 Tabel Hasil Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 3 Perilaku Alumni Diklat Terhadap Komponen Penilaian Aspek Pengetahuan .....	146
Tabel 4.41 Tabel Hasil Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 3 Perilaku Alumni Diklat Terhadap Komponen Penilaian Aspek Keterampilan Alat khusus Dakgar Lantas.....	147
Tabel 4.42 Tabel Hasil Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 3 Perilaku Alumni Diklat Terhadap Komponen Penilaian Aspek Keterampilan Proses Dakgar Lantas.....	148
Tabel 4.43 Tabel Hasil Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 3 Perilaku Alumni Diklat Terhadap Komponen Penilaian Aspek Keterampilan Administrasi Dakgar Lantas .....	149
Tabel 4.44 Tabel Hasil Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 3 Perilaku Alumni Diklat Terhadap Komponen Penilaian Aspek Keterampilan <i>Interpersonal Skills</i> dan Kepemimpinan Tingkat Dasar dalam Kehidupan Sehari-Hari.....	150
Tabel 4.45 Tabel Hasil Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 3 Perilaku Alumni Diklat Terhadap Komponen Penilaian Aspek Sikap Spiritual .....	151
Tabel 4.46 Tabel Hasil Interpretasi Penilaian Evaluasi Level 3 Perilaku Alumni Diklat Terhadap Komponen Penilaian Aspek Sikap Sosial .....	152