

نموذج الوسيلة التعليمية لمادة المفردات العربية باستخدام الفلاش كويزلت

(البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بجاكرتا)



للحصول على درجة السرجانا في التربية  
*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٢/هـ ١٤٤٤ م

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB  
MENGUNAKAN *FLASHCARD QUIZLET*  
(Penelitian Pengembangan di Madrasah Aliyah Attahiriyyah Jakarta)**



Disusun oleh:  
**ALIFAH AULIA**  
**No. Registrasi: 1205618040**

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**1444 H / 2022 M**

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : أليفة أولياء

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٤٠

موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمادة المفردات العربية باستخدام الفلاش كويرليت



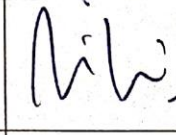
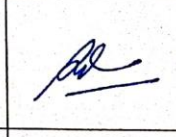
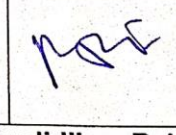
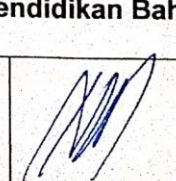
(البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بجاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٢٧ يوليو ٢٠٢٢ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٠٢٢/٧/١٧		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٠٢٢/٧/١٧		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور شمسي ستيادي الماجستير رت: ١٩٧٧١٠.٠٨٢.٠٥.١١.٠٢
٢٠٢٢/٧/١٨		المناقش	أحمد مرزوق الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠.١
٢٠٢٢/٧/١٧		المشرف الأول	الدكتور رمضاني الماجستير رت: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠.٠.١٢١.٠.٤
٢٠٢٢/٧/١٧		المشرف الثاني	الدكتور رادين أحمد بارنباس الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠.٥.١١.٠.١
وافقه رئيس قسم تعليم اللغة العربية			
٢٠٢٢/٧/١٧		رئيس القسم	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Alifah Aulia  
 Nomor Registrasi : 1205618040  
 Judul Skripsi : MODEL MEDIA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB  
 MENGGUNAKAN FLASHCARD QUIZLET (Penelitian  
 Pengembangan di Madrasah Aliyah Attahiriyah Jakarta)  
 Tanggal Sidang : 27 Juli 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		2/09/2022
Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd. NIP. 197710082005011002	Ketua Sidang / Penguji Ahli		16/08/2022
Ahmad Marzuq, M.Pd. NIP. 198112202015041001	Penguji Pendamping		18/08/2022
Dr. Romdani, M. Pd. NIP. 196712222000121004	Pembimbing 1		16/08/2022
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M. Pd. NIP. 197812052005011001	Pembimbing 2		16/08/2022
<b>Telah Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab</b>			
Dr. Mohammad Sarip, M. A. NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi		16/08/2022

## صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

الطالبة : أليفة أولياء

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٤٠

القسم : تعليم اللغة والعربية

الكلية : اللغات والفنون

موضوع البحث: نموذج الوسيلة التعليمية لمادة المفردات العربية باستخدام  
الفلش كوزليت (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية  
الطاهرية بجاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي, فإذا نقلت شيئاً من أعمال الاخرن فإنني أذكر  
مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة العقوبة من قبل كلية اللغات  
والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة باصدق الأمانة.

جاكرتا, ٢ أغسطس ٢٠٢٢



أليفة أولياء

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٤٠

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Alifah Aulia  
Nomor Registrasi : 1205618040  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Menggunakan Flashcard Quizlet (Penelitian Pengembangan di Madrasah Aliyah Attahiriyah Jakarta)

Menyatakan Bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Alifah Aulia

No. Reg: 1205618040

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

---

أنا الموقعة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : أليفة أولياء

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٤٠

القسم : تعليم اللغة والعربية

الكلية : اللغات والفنون

موضوع البحث: نموذج الوسيلة التعليمية لمادة المفردات العربية باستخدام  
الفلش كوزليت (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية  
الطاهرية بجاكرتا)

أنا أوافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي  
بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. بهذه الحقوق يمكن للجامعة جاكرتا  
الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه وتوزعه وتنشره عبر إنترنت أو وسائل أخرى  
للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة  
على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع.

كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢ أغسطس ٢٠٢٢



أليفة أولياء

رقم التسجيل: ١٢.٦١٨.٤٠

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Alifah Aulia  
Nomor Registrasi : 1205618040  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab  
Menggunakan Flashcard Quizlet (Penelitian Pengembangan di Madrasah Aliyah Attahiriyah Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Alifah Aulia  
No. Reg: 1205618040





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alifah Aulia  
NIM : 1205618040  
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : [alifahaulia0912@gmail.com](mailto:alifahaulia0912@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

نموذج الوسيلة التعليمية لمادة المفردات العربية باستخدام الفلاش كويزلت

(البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بجاكرتا)

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB  
MENGUNAKAN FLASHCARD QUIZLET**

**(Penelitian Pengembangan di Madrasah Aliyah Attahiriyah Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2022  
Penulis,

(Alifah Aulia)

## التجريد

أليفة أولياء، "نموذج الوسيلة التعليمية لمادة المفردات العربية باستخدام الفلاش كوزيليت (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بجاكرتا)". البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، يوليو ٢٠٢٢ م.

يهدف هذا البحث إلى حل مشكلة تعلم المفردات العربية من خلال تطوير وسيلة تعليم المفردات العربية المبتكرة باستخدام الفلاش كوزيليت لطلبة الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بجاكرتا.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطويري مع نموذج ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). هناك أربع مراحل تم اجراءها وهي: (١) تحليل احتياجات طلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بجاكرتا لوسيلة تعليم المفردات العربية باستخدام الفلاش كوزيليت؛ (٢) تصميم المنتج؛ (٣) تطوير المنتج من خلال التقييمات التي يجربها خبير المواد وخبير الوسيلة؛ (٤) تقييم المنتج من خلال استبيان أعطي لتسعة عشر طالبا من الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بجاكرتا.

تحصل نتائج تقييم خبير المواد على فئة «لائقة للغاية» بنسبة ٨٠٪، وتحصل نتائج تقييم خبير المواد على فئة «لائقة للغاية» بنسبة ٨٩٪، ونتائج التقييم من الطلبة تحصل على فئة «لائقة» بنسبة ٧٧٪. وبالتالي، فإن الوسيلة التعليمية باستخدام الفلاش كوزيليت ممكن استخدامه كوسيلة لتعليم اللغة العربية، وخاصة مادة المفردات. ومع ذلك، تأمل الباحثة أن تكون هناك في المستقبل اختلافات أخرى في الوسائل تكون أفضل وأكثر إثارة للاهتمام وأسهل في الاستخدام من قبل الطلبة في التعليم، خاصة في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بجاكرتا.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية، المفردات العربية، الفلاش كوزيليت.

## ABSTRAK

**Alifah Aulia, “MODEL MEDIA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB MENGGUNAKAN FLASHCARD QUIZLET (Penelitian Pengembangan di Madrasah Aliyah Attahiriyah Jakarta).** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Juli 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelesaikan masalah pembelajaran kosakata bahasa Arab dengan mengembangkan media pembelajaran kosakata bahasa Arab yang inovatif menggunakan Flashcard Quizlet bagi peserta didik kelas XI MA Attahiriyah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Research and Development (R&D) dengan Model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate). Ada empat tahap yang dilalui yaitu: (1) analisis kebutuhan peserta didik kelas XI MA Attahiriyah terhadap media pembelajaran kosakata bahasa Arab menggunakan Flashcard Quizlet; (2) mendesain produk; (3) pengembangan produk melalui penilaian dari ahli materi dan ahli media; (4) mengevaluasi produk melalui angket yang diberikan kepada 19 peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Attahiriyah.

Hasil penilaian ahli materi mendapatkan kategori “sangat layak” dengan persentase 80%, dan hasil penilaian ahli media mendapatkan kategori “sangat layak” dengan persentase 89%, serta hasil penilaian dan evaluasi peserta didik mendapatkan kategori “layak” dengan persentase 77%. Dengan demikian, media pembelajaran menggunakan Flashcard Quizlet layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Arab, khususnya materi kosakata. Namun, peneliti berharap dimasa depan akan ada variasi media lain yang lebih baik, lebih menarik, dan lebih mudah digunakan oleh siswa dalam belajar khususnya di Madrasah Aliyah Attahiriyah.

**Kata kunci:** Media pembelajaran, Kosa kata bahasa Arab, Flashcard Quizlet.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRACT

**Alifah Aulia, "Arabic Vocabulary Learning Media Model Using Flashcard Quizlet (Development Research at Attahiriyah Islamic High School)" Thesis:** Jakarta: Arabic Language Education Study Program, July 2022.

This study aims to solve the problem of learning Arabic vocabulary by developing innovative Arabic vocabulary learning media using Flashcard Quizlet for students of class XI Attahiriyah Islamic High School.

The method used in this research is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE Model (Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate). There are four stages that are passed, namely: (1) analysis of the needs of class XI Attahiriyah Islamic High School students for Arabic vocabulary learning media using Flashcard Quizlet; (2) product design; (3) product development through assessments from material experts and media experts; (4) evaluating the product through a questionnaire given to 19 students of class XI Attahiriyah Islamic High School.

The results of the material expert's assessment get a "very decent" category with a percentage of 80%, and the results of the media expert's assessment get a "very decent" category with a percentage of 89%, and the results of the assessment and evaluation of students get a "decent" category with a percentage of 77%. Thus, learning media using Flashcard Quizlet is feasible to be used as a medium for learning Arabic, especially vocabulary material. However, the researcher hopes that in the future there will be other media variations that are better, more interesting, and easier to use by students in learning, especially at Attahiriyah Islamic High School.

**Keywords:** Learning media, Arabic vocabulary, Flashcard Quizlet.



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على رسول الله الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تطوير الوسيلة التعليمية بافلاش كويزلت على تعليم المفردات العربية لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بجاكرتا، ولا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين تقدمت الباحثة والتقدير الفائق إلى:

١. السيد الدكتور رمضاني الماجستير بوصف المشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة وأيضاً ساعدها بمساعدته النافعة والتمينة بالصبر في كتابة هذا البحث وخلال تعلم في الجامعة.

٢. السيد الدكتور رادين أحمد بارنباس الماجستير بوصف المشرف الثاني الذي قدم الإرشادات والتوجيهات للباحثة وأيضاً الأساليب في كتابة هذا البحث.

٣. السيد الدكتور شمسي سيتياي الماڤستير كالمشرف الأكاديبي الذي قدم بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخر بالصبر.

٤. السيد الدكتور محمد شريف الماڤستير بوصفه كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٥. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من العلوم النافعة.

٦. الوالدان المحبوبان وعائلة الباحثة الذين قد ربوا الباحثة بحسن التربية وألحقها بالعلم من المراحل المتتالية حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكل صبر والدعاء وكثرة الاهتمام وقد شجعها في إتمام هذا البحث ولعللى الله يطول أعمارهم ويبارك أرزاقهم أمين.

٧. جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠١٨، خاصة فصل "ب" الأعباء، عسى الله أن يسهل أمورهم أمين.

*Mencerdaskan dan*

وأخيرا أرجو الباحثة أن يكون هذا البحث نافعا خاصة للبحث. لذلك أرجو

الانتقادات النافعة لإكماله في المستقبل

جاكرتا، ٢٠ يولي ٢٠٢٢ م

الباحثة



أليفة أولياء



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة بالعربية
ب.....	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ه.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية
و.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
ز.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
ح.....	التجريد بالعربية
ط.....	التجريد بالإندونيسية
ي.....	التجريد بالإنجليزية
ك.....	الشكر والتقدير
ن.....	محتويات البحث
ص.....	قائمة الصور
ر.....	قائمة الجداول
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ. خليفة البحث
٧.....	ب. تركيز البحث وفرعيته
٨.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث



٩	د.أهداف البحث.....
١٠	هـ. الفوائد البحث.....
١٢	الباب الثاني: الدراسات النظرية والدراسات السابقة.....
١٢	أ. مفهوم تعليم مفردات اللغة العربية.....
١٢	١. تعريف المفردات.....
١٣	٢. إتقان المفردات العربية.....
١٥	٣. أهداف تعلم المفردات العربية.....
١٦	ب. الوسيلة التعليمية.....
١٦	١. تعريف الوسيلة التعليمية.....
١٨	٢. الوظائف التعليمية.....
١٩	٣. فوائد تعليمية للوسيلة.....
٢١	٤. أنواع الوسيلة التعليمية.....
٢٢	ج. مفهوم الفلاش كويزلت (Flashcard Quizlet).....
٢٢	١. تعريف الفلاش كويزلت (Flashcard Quizlet).....
٣٠	٢. فوائد الفلاش كويزلت (Flashcard Quizlet) في التعليم العربية.....
٣١	٣. فوائد وعيوب الفلاش كويزلت (Flashcard Quizlet).....
٣٤	د.الدراسات السابقة.....
٣٨	الباب الثالث: مناهج البحث.....

٣٨	أ.هدف البحث.....
٣٨	ب.مكان البحث وموعده.....
٣٩	ج.طريقة البحث.....
٤١	د.طريقة جمع البيانات.....
٤١	١.انوع البيانات.....
٤٢	٢.أدوات جمع البيانات.....
٤٩	٣.طريقة تحليل البيانات.....
٥١	الباب الرابع: نتيجة البحث .....
٥١	أ.وصف البيانات.....
٥٥	ب.تحليل البيانات.....
٥٥	١.تحليل الاحتياجات.....
٦٠	٢.تصميم المنتج.....
٦٦	٣.تطوير المنتج.....
٧٧	٤.تقييم المنتج.....
٨٠	ج.محدودية البحث.....
٨١	الباب الخامس: الخاتمة .....
٨١	أ.الاستنتاجات.....
٨٣	ب.التضمنين ملاحظة.....
٨٣	ج.التوصيات.....

٨٥.....	المراجع بالعربية
٨٦.....	المراجع بالإندونيسية
٨٩.....	المراجع بالإنجليزية
٩٠.....	الملاحق



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## قائمة الصور

- صورة ١ - الفلاش في كويزلت (Quizlet) ..... ٢٥
- صورة ٢ - تعليمية في كويزلت (Quizlet) ..... ٢٤
- صورة ٣ - كتبة في كويزلت (Quizlet) ..... ٢٦
- صورة ٤ - التهجئة في كويزلت (Quizlet) ..... ٢٥
- صورة ٥ - سؤال متعدد ..... ٢٧
- صورة ٦ - سؤال مطابق ..... ٢٧
- صورة ٧ - سؤال الكتابة ..... ٢٦
- صورة ٨ - سؤال صحيح/خاطئ ..... ٢٨
- صورة ٩ - المطابقة في كويزلت (Quizlet) ..... ٢٧
- صورة ١٠ - الجاذبية في كويزلت (Quizlet) ..... ٢٩
- صورة ١١ - وضع المجموعات ..... ٢٨
- صورة ١٢ - اختيار خيار اللعبة ..... ٢٩
- صورة ١٣ - رمز تسجيل دخول اللعبة ..... ٢٩
- صورة ١٤ - معاينة الحساب ..... ٦٧
- صورة ١٥ - صناعة مجموعة من البطاقات ..... ٦٧
- صورة ١٦ - إدخال مصطلحات المفردات ..... ٦٨

صورة ١٧ - ادخال وصف المفردات.....٦٨

صورة ١٨ - تدرج صورة.....٦٩

صورة ١٩ - إنشاء فئة جديدة.....٧٠

صورة ٢٠ - منظر الصف.....٧٠



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## قائمة الجداول

- جدول ١ - شعربة استبيانات تحليل الاحتياجات.....٤٢
- جدول ٢ - قيمة اختيارات الاستجابات.....٤٤
- جدول ٣ - شعربة الاستبيانات لخبير المواد.....٤٤
- جدول ٤ - شعربة الاستبيانات لخبير الوسيلة.....٤٦
- جدول ٥ - شعربة استبيانات للطلبة.....٤٧
- جدول ٦ - مقياس نموذج ليكرت.....٤٩
- جدول ٧ - تحليل الاحتياجات.....٥٥
- جدول ٨ - المفردات الباب الأول "السوق".....٥٩
- جدول ٩ - المفردات والباب الثاني "الصحة".....٦٠
- جدول ١٠ - الباب الثالث "السفر".....٦٠
- جدول ١١ - الباب الرابع "الحج والعمرة".....٦١
- جدول ١٢ - لوحة القصة.....٦١
- جدول ١٣ - خلاصة نتائج التحقق من صحة المواد التعليمية.....٧١
- جدول ١٤ - صحة المواد.....٧٢
- جدول ١٥ - خلاصة نتائج التحقق من صحة الوسيلة.....٧٤
- جدول ١٦ - ملخص النتائج من التقييم الخبير.....٧٦