UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MELALUI PENDEKATAN KOOPERATIF TEKNIK *COOPERATIVE SCRIPT*:

Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VIII.9 SMP Negeri 216 Jakarta

IIK HIKMATILLAH

4415041944

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

JURUSAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2009

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Dr. Achmad Husen, M.Pd
NIP. 131 618 720

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Umasih NIP. 131 900 012 Ketua	.....	10/02 - 09 .....
2.	Drs. Abrar. M.Hum NIP. 131 669 052 Sekretaris	.....	10/02 - 09 .....
3.	Drs. Nurzengky Ibrahim, M.M NIP. 131 679 688 Anggota/Penguji Ahli	.....	10/02 - 09 .....
4.	Dra. Corry Iriani. R, M.Pd. NIP. 131 285 469 Anggota/Pembimbing I	.....	10/02 - 09 .....
5.	Drs. Mustari Sadeli NIP. 131 583 321 Anggota/Pembimbing II	.....	10/02 - 09 .....

Tanggal Lulus : 21 Januari 2009

ABSTRAK

IIK HIKMATILLAH. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Pendekatan Kooperatif Teknik *Cooperative Script*: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII.9 SMP Negeri 216 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Jurusan Sejarah, Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) melalui pendekatan kooperatif dengan teknik *cooperative script*. Penelitian lapangan dilakukan selama kurang lebih dua bulan, terhitung mulai dari akhir bulan Juli sampai pertengahan September tahun 2008 di SMP Negeri 216 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan dikelas VIII.9 yang berjumlah 39 siswa terdiri dari 19 orang laki-laki dan 20 orang perempuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan (*action research*) yang dilakukan dalam tiga siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu: a) perencanaan b) tindakan c) observasi d) refleksi. Dalam penelitian ini peneliti sebagai tenaga pengajar dang guru bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sebagai kolaborator.

Peneliti mencukupkan penelitian pada siklus ketiga karena hasil belajar IPS siswa telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditentukan sekolah sebesar 75,00. Pada siklus ketiga proses pembelajaran sudah berjalan dengan baik sehingga hasil yang diperoleh siswa sesuai dengantujuan pembelajaran.

Kesimpulan penelitian, bahwa dengan dilaksanakannya pendekatan kooperatif teknik *cooperative script* pada kenyataannya mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Peningkatan hasil belajar siswa dapat terlihat dari nilai *post test* yang meningkat setiap siklus. Hasil nilai rata-rata siklus pertama adalah 73,33 dan siswa yang belum memenuhi KKM sebanyak 22 orang. Nilai rata-rata siklus kedua adalah 74,47, dan sebanyak 16 siswa belum memenuhi KKM. Sedangkan nilai rata-rata siklus ketiga adalah 87,95, hampir seluruh siswa telah memenuhi KKM dan proses pembelajaran sudah sesuai dengan yang diharapkan.

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

Bermimpilah karena Tuhan akan memeluk mimpi-mimpimu.

-Arai-

Hidup selalu penuh dengan warna-warni

Dan warna-warni itu akan terasa indah

bila kita tidak pernah berhenti

Berjuang. . .

Berusaha. . .

Dan berdo'a.

-Jik Hikmatillah-

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta.

Bapak dan Mamah, Ibu juara satu sedunia.

Serta keluarga besar Mad Halim Aringga

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke khadirat Allah SWT, berkat, rahmat, karunia dan segala kenikmatan yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dalam memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Sejarah, Program Studi Pendidikam Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dengan judul Upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui pendekatan kooperatif teknik *cooperative script* dilakukan di SMP Negeri 216 Jakarta. Peneliti sangat menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dorongan dari semua pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, yakni:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak dan Mamah tercinta. Terimakasih telah mendidik dan membimbing peneliti dengan kasih sayang sejak kecil hingga dewasa serta mendukung peneliti dari spiritual mapun material
2. Dra. Corry Iriani M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing, mengingatkan dan memotivasi peneliti dengan kasih sayang yang tulus (semoga Ibu selalu dalam rahmat Allah. Amien)
3. Drs. Mustari Sadeli, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing dan memberi masukan yang berarti untuk peneliti (semga Bapak selau diberikan kesehatan oleh Allah. Amien.)
4. Dr. Umasih, selaku Ketua Jurusan Sejarah, Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
5. Drs. Abrar, M.Hum, selaku sekretaris Jurusan Sejarah, Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
6. Drs. R. Wisnubroto, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu peneliti selama perkuliahan, terimakasih juga untuk film-film dari Bapak.
7. Drs. Nurzengky Ibrahim, MM, yang sering memberi peneliti masukan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Untuk kepala sekolah SMP Negeri 216 Jakarta Drs. H.Nasrun yang telah memberkan kesempatan peneliti untuk meneliti di SMP Negeri 216.
9. Untuk Drs. Saman selaku kolaborator, yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk meneliti ke kelas VII.9. (semoga Allah membalas kebaikan Bapak). Untuk Ibu Siti Chamsiah guru SMP Negeri 216 Jakarta yang telah banyak memberikan peneliti masukan serta Bapak Tri Akad sebagai Wakil Kepala Sekolah yang telah bersedia membantu peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 216 Jakarta.
10. Kakak-kakakku, A' Heri, Teh Eneng, Teh Aas, Teh Ira dan adikku semata wayang Dede, sekolah yang rajin ya!!
11. Untuk teman-teman angkatan Reg A 2004 Abim, Bowo,Cholis, Arie, Jawa, NJ, Iyenk,Cia, Tri, Isda,Yuni, Eka, Filsi, Mutia. Untuk teman-teman Reg B Mela, Lina, Lisna, Lisa, Icha, Cogan, Einsten (operator setia). Untuk teman-teman Non Reguler atas kebersamannya Rani, Debi, Rita, Olive, Vina, Ambar, Rayie .
12. Untuk teman-teman seperjuangan satu bimbingan Ucu, Denna, Rina, Norma, Filsi dan semua yang satu bimbingan,
13. Untuk sahabat-sahabatku tercinta Ika, Vicha, Q2 dan juga Mba Ade yang selalu mengisi hari-hari di kampus menjadi lebih ceria.
14. Untuk teman kumpul saat peneliti jenuh dengan rutinitas Mumun, Otha, Ine.
15. Untuk murid-muridku Babe, Marcia, Nissa, Kartika, Naufal terimakasih atas kerjasama kalian.
16. Untuk Akang yang selalu setia menemani peneliti,member dukungan, inspirasi,semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga cita-cita kita terkabul.Amien.
17. Dan untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Bogor, Januari 2009

Peneliti

IH

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN i

ABSTRAK ii

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN iii

KATA PENGANTAR..... iv

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR LAMPIRAN..... x

DAFTAR TABEL..... xii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Masalah Penelitian 7
3. Manfaat Penelitian.....7

BAB II STUDI KEPUSTAKAAN

1. Kajian Teoritik
   A. Hakikat Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.....8
   B. Hakikat Pendekatan Kooperatif Teknik *Cooperative Script*.....14
2. Penelitian Yang Relevan.....18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

1. Tujuan Penelitian.....20
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....20

3. Subjek Penelitian.....20

4. Siklus Penelitian.....22

1. Siklus Pertama.....23

1.1 Perencanaan 23

1.2 Pelaksanaan Tindakan.....25

1.3 Observasi.....25

1.4 Refleksi.....26

2. Siklus Kedua.....26

2.1 Perencanaan.....26

2.2 Pelaksanaan Tindakan.....27

2.3 Observasi.....28

2.4 Refleksi.....28

3. SiklusKetiga.....28

3.1 Perencanaan.....28

3.2 Pelaksanaan Tindakan.....29

3.3 Observasi.....30

3.4 Refleksi.....30

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.Deskripsi Data

1. Tempat dan Lokasi Penelitian.....31

2. Proses Penelitian.....33

3. Hasil Penelitian.....39

4. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....39

A.Siklus Pertama.....41

1. Perencanaan.....41

2. Tindakan.....42

3. Observasi.....53

4. Refleksi.....53

B. Siklus Kedua.....55

1. Perencanaan.....55

2. Tindakan.....56

3. Observasi.....65

4. Refleksi.....66

C. Siklus Ketiga.....67

1. Perencanaan.....68

2. Tindakan.....73

3. Observasi.....75

4. Refleksi.....76

B. Pembahasan.....77

C. Keterbatasan penelitian.....79

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....80

B. Implikasi.....81

C. Saran.....81

DAFTAR PUSTAKA.....82

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....149

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran Halaman

Lampiran 1. Silabus.....84

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I ……... 89

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II…….. 93

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III…… 97

Lampiran 5. Soal dan Kunci Jawaban *Pre Test* dan *Post Test* Siklus I…… 100

Lampiran 6. Soal dan Kunci Jawaban *Pre Test* dan *Post Test* Siklus II…… 102

Lampiran 7. Soal dan Kunci Jawaban *Pre Test* dan *Post Test* Siklus III…… 104

Lampiran 8. Kisi-Kisi Soal Siklus I…… 106

Lampiran 9. Kisi-Kisi Soal Siklus II…… 107

Lampiran 10. Kisi-Kisi Soal Siklus III…… 109

Lampiran 11. *Script* Siklus I…… 110

Lampiran 12. *Script* Siklus II…… 114

Lampiran 13. *Script* Siklus III……..…… 117

Lampiran 14. Catatan Hasil Observasi Siklus I……..…… 118

Lampiran 15. Catatan Hasil Observasi Siklus II…….. 119

Lampiran 16. Catatan hasil Observasi Siklus III…… 120

Lampiran 17. Nilai *Pre Test* dan *Post Test* Tiap Siklus……..……. 121

Lampiran 18. Skor Siswa Pada Pembelajaran *Cooperative Script* Siklus I…… 122

Lampiran 19. Skor Siswa Pada Pembelajaran *Cooperative Script* Siklus II…… 126

Lampiran 20. Skor Siswa Pada Pembelajaran *Cooperative Script* Siklus III… 130

Lampiran 21. Lembar Penulisan Siswa Siklus I (Ganjil)……. 134

Lampiran 22. Lembar Penulisan Siswa Siklus I (Genap)……. 135

Lampiran 23. Lembar Penulisan Siswa Siklus II (Ganjil)…… 136

Lampiran 24. Lembar Penulisan Siswa Siklus II (Genap)…… 137

Lampiran 25. Lembar Penulisan Siswa Siklus III (Ganjil)…….. 138

Lampiran 26. Lembar Penulisan Siswa Siklus III (Genap)……. 139

Lampiran 27. Daftar Nilai Kelas VIII.9 Pada Saat Kelas VII…….. 140

Lampiran 27. Sertifikat *Best Couple*…… 141

Lampiran 28. Sertifikat *Best Score*……. 142

Lampiran 29. Denah Tempat Duduk Siswa Berpasangan…… 143

Lampiran 30. Surat Pengantar Penelitian……..…… 144

Lampiran 31. Surat Telah Melakukan Penelitian……. 145

Lampiran 32. Tabel Hasil Belajar Siswa…… 146

Lampiran 33. Foto-Foto Penelitian…… 147

DAFTAR TABEL

Daftar Tabel Halaman

Tabel 1. Perbedaan Taksonomi Bloom dan Anderson 12

Tabel 2. Data Kelas VIII SMP Negeri 216 Jakarta 21

Tabel 3. Data Siswa SMP Negeri 216 Jakarta 31

Tabel 4. Fasilitas SMP Negeri 216 Jakarta 32

Tabel 5. Latar Belakang Guru IPS di SMP Negeri 216 Jakarta 34

Tabel 6. Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus……..... 77

DAFTAR DIAGRAM

Daftar Diagram Halaman

Diagram1. Garis Besar Kegiatan Penelitian..... 40