

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini dilakukan untuk menguji hipotesis penelitian yang diajukan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar kewirausahaan siswa di sekolah. Artinya, semakin baik penggunaan media pembelajaran maka semakin tinggi pula motivasi belajar kewirausahaan siswa di sekolah dan sebaliknya, semakin rendah penggunaan media pembelajaran maka akan semakin rendah pula motivasi belajar kewirausahaan siswa di sekolah.

Berdasarkan koefisien determinasi sebesar 31,92 % variasi motivasi belajar kewirausahaan siswa ditentukan oleh penggunaan media pembelajaran sedangkan sebesar 68,08 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yaitu. tingkat intelegensi yang rendah, sikap siswa terhadap mata pelajaran, perhatian orangtua terhadap siswa, pengelolaan kelas, kreativitas mengajar guru, disiplin sekolah.

#### **B. Implikasi**

1. Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa penggunaan media pembelajaran oleh guru turut menentukan motivasi belajar kewirausahaan siswa. Dengan demikian penelitian ini memberikan implikasi positif khususnya bagi guru, terutama berkenaan dengan upaya meningkatkan pendidikan agar lebih menggunakan media pembelajaran yang tersedia di sekolah khususnya OHP dan Lab. Penjualan untuk dapat terus meningkatkan motivasi belajar kewirausahaan siswa.

2. Bukti empirik bahwa motivasi belajar peserta didik dipengaruhi secara positif oleh penggunaan media pembelajaran. Jika pendidik mampu menguasai media pembelajaran dengan baik, maka motivasi belajar para peserta didik pun akan baik. Pendidik pun harus bisa memberi rangsangan belajar pada siswa seperti pemberian penghargaan berupa pujian atau hadiah agar motivasi siswa tetap terpelihara.

### C. Saran saran

Berdasarkan implikasi sebagaimana diuraikan di atas, maka peneliti memberikan rekomendasi atau saran saran sebagai berikut :

1. Karena adanya hubungan antara penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar kewirausahaan siswa, maka bagi guru yang masih kurang atau rendah dalam penggunaan media pembelajaran untuk lebih ditingkatkan sehingga dapat lebih meningkatkan motivasi belajar kewirausahaan siswa.
2. Karena penggunaan media pembelajaran turut menentukan motivasi belajar kewirausahaan siswa maka sekolah hendaknya lebih memperhatikan sarana pembelajaran yang dimiliki seperti OHP dan lab.penjualan dan lebih memberdayakan para guru untuk menggunakan media pembelajaran sebagai alat bantu. Sehingga, *performance* guru dalam kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan optimal.
3. Bagi siswa yang berbakat di bidang wirausaha diharapkan sekolah bisa memperhatikan misalnya, dengan mengikutsertakan siswa pada kompetisi atau lomba di bidang kewirausahaan. Dan untuk semua siswa, diharapkan sekolah bekerja sama dengan instansi/lembaga tertentu dan mendatangkan praktisi di bidangnya untuk berbagi ilmu dan diharapkan dapat menambah keahlian dan menggali potensi yang dimiliki oleh peserta didik.

