PENGGUNAAN SUMBER SEJARAH DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 48 JAKARTA

ALFA ARDIANSYAH
9915819006

Tesis Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M. Tanggal: 16 Agustus 2022	Dr. Kurniawati, M. Si. Tanggal: 16 Agustus 2022

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S.,M.Bus (Ketua)[1]	..... (Tanda Tangan)	24-08-2022 ..... (Tanggal)
Dr. Umasih, M.Hum (Ketua)[2]	..... (Tanda Tangan)	10 Agustus 2022 ..... (Tanggal)

Nama : Alfa Ardiansyah
No.Reg : 9915819006
Tanggal Lulus :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Kordinator Program Studi Pendidikan Sejarah

BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS

Nama : Alfa Ardiansyah
No.Reg : 9915819006
Program Studi : Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Umasih, M.Hum. (Kordinator Program Studi)		19 Agustus 2022
2	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M. (Pembimbing I)		16 Agustus 2022
3	Dr. Kurniawati M.Si. (Pembimbing II)		16 Agustus 2022
4	Dr. M. Fakhruddin, M.Si (Penguji)		16 Agustus 2022
5	Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd (Penguji)		18 Agustus 2022

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M Tanggal: 16 Agustus 2022	Dr. Kurniawati, M. Si Tanggal: 16 Agustus 2022

Mengetahui,
Kordinator Program Studi Pendidikan Sejarah
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Dr. Umasih, M.Hum
Tanggal: 19 Agustus 2022

Nama : Alfa Ardiansyah
No.Reg : 9915819006
Angkatan : 2019

PENGGUNAAN SUMBER SEJARAH DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 48 JAKARTA

Alfa Ardiansyah Pendidikan Sejarah

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan penggunaan sumber sejarah dalam pembelajaran. Berdasarkan fenomena yang masih sering terjadi di sekolah, masih banyak guru hanya menggunakan buku teks sebagai acuan utama dan jarang menjelaskan sumber sejarah dari sebuah peristiwa. Padahal sebuah peristiwa sejarah dituliskan berdasarkan sumber atau bukti yang relevan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Hubberman yang meliputi reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari sini didapatkan, bahwa penggunaan sumber sejarah dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 48 Jakarta sudah dilakukan. Sumber sejarah yang digunakan antara lain foto/gambar, video dokumenter, portal berita, serta buku (monograf). Kendala waktu dan perizinan menjadi kendala utama dalam penggunaan sumber sejarah. Hasil dari penggunaan sumber sejarah ini didapatkan bisa lebih mendekatkan siswa dengan peristiwa yang telah terjadi dan meningkatkan cara berpikir sejarah

Kata Kunci : Sumber Sejarah, Pembelajaran Sejarah, Berpikir Sejarah

USING HISTORY SOURCES IN HISTORY LEARNING AT SMA NEGERI 48JAKARTA

Alfa Ardiansyah History Education

Postgraduate Jakarta State University

ABSTRACT

This study aims to explain the use of historical sources in learning. Based on the phenomenon that often occurs in schools, there are still many teachers who only use textbooks as the main reference and rarely explain the historical sources of an event. Whereas a historical event is written based on relevant sources or evidence.

The method used in this research is qualitative with a case study approach. Data collection techniques using observation, interviews, documentation, and triangulation. Data analysis uses the Miles and Hubberman model which includes reduction, data presentation, and drawing conclusions.

From this, it is found that the use of historical sources in history learning at SMA Negeri 48 Jakarta has been carried out. Historical sources used include photos/images, video documentaries, news portals, and books (monographs). Time and licensing constraints are the main obstacles in the use of historical sources. The results of the use of historical sources are obtained closer to events that have occurred and improve the way of historical thinking

Keywords : Historical Sources, History Learning, Historical Thinking

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Alfa Ardiansyah
NIM	: 9915819006
Tempat/Tanggal Lahir	: Wonogiri, 19 Juni 1993
Program	: Magister/~~Doktor~~*
Program Studi	: Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/~~disertasi~~* dengan judul "Penggunaan Sumber Sejarah Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 48 Jakarta" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta,
Yang menyatakan,

METERAI TEMPEL
7A530AJX947220481

Alfa Ardiansyah
NIM. 9915819006

*Coret yang tidak perlu

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfa Ardiansyah

NIM : 9915819006

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Angkatan : 2019

Semester : 116 (Ganjil) Tahun Ajaran 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 16 Agustus 2022

METERAI TEMPEL

13AAJX947220466

(Alfa Ardiansyah)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfa Ardiansyah
NIM : 9915819006
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Sejarah
Alamat email : alfard19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☑ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (….....)

yang berjudul :
Penggunaan Sumber Sejarah Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 48 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2022

Penulis

(Alfa Ardiansyah)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Pengasih atas segala limpahan kasih, karunia dan kehendak-Nya sehingga Tesis dengan judul Penggunaan Sumber Sejarah Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 48 Jakarta, dapat diselesaikan dengan baik. Selesainya Tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis secara khusus ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan karya ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Umasih, M.Hum. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah membantu dalam penulisan dan memberikan pendampingan, saran dan motivasinya.
3. Dr. Nurzengky, M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini serta memberikan pendampingan dan sarannya.
4. Dr. Kurniawatti, M. Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini serta memberikan pendampingan dan sarannya.
5. Dr. Fakhruddin, M.Si dan Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd., selaku Dosen penguji dalam menyelesaikan tesis ini serta memberikan pendampingan dan sarannya.

6. Semua keluarga besar Pascasarjana Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kontribusi dalam proses kelengkapan administrasi tesis ini.
7. Kepala Sekolah, karyawan, dan khsusunya guru sejarah SMA Ngeri 48 Jakarta, Arif Nur Ridwan, S. Pd dan Widya Kritiyanti, S. Pd
8. Kedua orang tua Bapak Sunardi dan Ibu Surati, dan adik-adik penulis Beta Reza Auliansyah dan Gamma Ayu Fitria yang telah menjadi penyemangat senantiasa memberikan dukungan kepada penulis selema menyelesaikan studi ini
9. Sahabat saya Daus, Iip, Rizal, Fikri, Vicka, Indah, dan Amel yang selalu mengingatkan dan memberi motivasi
10. Teman-teman Pascasarjana Angkatan 2019 yang sudah memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini. Terutama Ponco, Wilda, Frensen, dan Ayuhel

Dalam pembuatan Tesis ini walaupun telah berusaha semaksimal mungkin, tentunya masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena dibutuhkan saran dan kritik untuk membangun kesempurnaan karya ini. Harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan, baik pendidikan sekolah maupun diluar sekolah.

Jakarta, 16 Agustus 2022

Alfa Ardiansyah

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS ..... **ii**
BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS ..... **iii**
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... **vi**
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH ..... **vii**
SURAT PERNYATAAN ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Fokus Penelitian 10
C. Rumusan Masalah 10
D. Tujuan Penelitian 10
E. State of the Art 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA 15
A. Deskripsi Konseptual Fokus Penelitian 15
1. Konsep Sumber Sejarah 15
2. Pembelajaran Sejarah 18
B. Hasil Penelitian yang Relevan 22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 25
A. Waktu dan Tempat Penelitian 25
B. Metode Penelitian 25
C. Desain Penelitian 26
D. Data dan Sumber Data 27
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 28
1. Teknik Observasi 28
2. Teknik Wawancara 28
3. Teknik Dokumentasi 28
4. Triangulasi 29
F. Prosedur Analisis Data 29
1. Analisis Sebelum di Lapangan 29
2. Analisis Selama di Lapangan 29
G. Pemeriksaan Keabsahan Data 30
1. Kredibilitas 30
2. Transferbilitas 30
3. Dependabilitas 31
4. Konfirmabilitas 31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 32
A. Profil Institusi 32
1. Profil SMA Negeri 48 Jakarta 32
2. Visi dan Misi Sekolah 33
3. Data Guru 34
4. Data Siswa 35
5. Keadaan Geografis 36

B. Hasil Temuan 37
1. Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Pada Masa Pandemi 37
2. Pemahaman Konsep Sumber Sejarah 40
3. Penggunaan sumber sejarah di SMA Negeri 48 Jakarta 41
4. Kendala Penggunaan Sumber di SMA Negeri 48 Jakarta 47
C. Pembahasan **..... 53**
1. Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Secara Daring 54
2. Pemahaman Konsep Sumber Sejarah 56
3. Penggunaan Sumber Sejarah 57
4. Kendala Penggunaan sumber Sejarah 60
D. Keterbasan Penelitian 62

BAB V KESIMPULAN 63
DAFTAR PUSTAKA 65
LAMPIRAN 70
RIWAYAT HIDUP 207

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model Miles & Huberman 30
Gambar 4.1 Struktur 32
Gambar 4.2 Keadaan Sekolah 35
Gambar 4.3 Peta Sekolah 36
Gambar 4.4 Gerbang Sekolah 36
Gambar 4.5 Pembelajaran Daring Pada 16 November 2021 39
Gambar 4.6 Penampilan Sumber Pada Pembelajaran Tanggal 19 November 2021 43
Gambar 4.7 Cuplikan Video Yugolavia: Death of a Nation 47
Gambar 4.8 Diskusi 51
Gambar 4.9 Diskusi Film 51

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jurnal Pendukung Penelitian 11
Tabel 3.1 Time Schedule Penelitian 25
Tabel 4.1 Data Guru 34
Tabel 4.2 Data Siswa 35
Tabel 4.3 Penggunaan Sumber 45
Tabel 4.4 Kegiatan Diskusi Buku History Club 50
Tabel 4.5 Kegiatan Kunjungan Museum History Club 53

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian 71
Lampiran 2 Surat balasan telah melaksanakan penelitian 72
Lampiran 3 Wawancara Guru 73
Lampiran 4 Wawancara Siswa 82
Lampiran 5 Foto Bukti Penelitian 100
Lampiran 6 Bukti Turnitin 105
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 127
Lampiran 8 Tugas Membuat Biografi 190
Lampiran 9 Catatan Lapangan & Observasi 199

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA