

**PENGEMBANGAN MODEL BELAJAR GERAK DASAR  
MENGUNAKAN DIGITAL SIMULATION UNTUK  
ANAK USIA 6-8 TAHUN**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**RIZKY NURULFA  
9904918009**

**Disertasi Ini Dibuat Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

# PENGEMBANGAN MODEL BELAJAR GERAK DASAR MENGGUNAKAN DIGITAL SIMULATION UNTUK ANAK USIA 6-8 TAHUN

RIZKY NURULFA  
rizkynurulfa\_9904918009@mhs.unj.ac.id

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model belajar gerak dasar melalui media digital stimulus untuk anak usia 6-8 tahun. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah anak usia 6-8 tahun yang berasal dari Sekolah Atletik Rawamangun, Sekolah SDIT AT Taqwa dan Sekolah Dasar Gunung Sahari 01. Melalui penelitian ini didapatkan sebanyak 32 variasi model yang layak untuk digunakan dalam pembelajaran gerak dasar. Dalam penelitian ini diperoleh data hasil kemampuan gerak dasar rata-rata siswa sebelumnya sebesar 48.76 setelah mendapatkan pembelajaran gerak dengan digitas stimulus menjadi sebesar rata-rata 61.78 poin. Berdasarkan hasil data *pre-test* dan *post-test* dengan pendekatan *Gain score* nilai rata-rata kelompok eksperimen sebesar 0.518, dimana nilai *Gain score* kelompok eksperimen berkontribusi nilai sedang. Sedangkan nilai *Gain score* kelompok kontrol sebesar 0,152 dimana *Gain score* bernilai rendah. Untuk itu dapat disimpulkan bahwa model belajar gerak dasar melalui media digital stimulus untuk anak usia 6-8 tahun dapat diterapkan pada pembelajaran gerak dasar anak.

Kata Kunci: Model Latihan, Gerak Dasar, Digital Simulation

**DEVELOPMENT OF BASIC MOTION LEARNING MODEL USING  
DIGITAL SIMULATION FOR CHILDREN AGED 6-8 YEARS**

**RIZKY NURULFA**

**rizkynurulfa\_9904918009@mhs.unj.ac.id**

**ABSTRACT**

*This study aims to develop a basic movement learning model through digital stimulus media for children aged 6-8 years. The subjects in this study were children aged 6-8 years from Rawamangun Athletic School, SDIT AT Taqwa School and Gunung Sahari Elementary School 01. Through this study, 32 variations of models were obtained that were suitable for use in learning basic movements. In this study, the data obtained from the results of the previous student's average basic movement ability of 48.76 after receiving movement learning with stimulus digits became an average of 61.78 points. Results Based on the pre-test and post-test data, the experimental group's Gain score approach was 0.518, where the experimental group's Gain score contributed a moderate value. While the Gain score for the control group is 0.152 where the Gain score is feasible to be low. For this reason, it can be said that the basic movement learning model through digital stimulus media for children aged 6-8 years can be applied to children's basic movement learning.*

*Keywords: Exercise Model, Fundamental Movement, Digital Simulation*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunianya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan disertasi ini. Disertasi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam meraih gelar Doktor. Adapun Disertasi ini berjudul Pengembangan gerak dasar dengan menggunakan digital simulation untuk Anak Usia 6-8 Tahun.

Terimakasih yang tak terhingga peneliti ucapkan kepada Promotor Dr. Johansyah Lubis M.Pd dan Co Promotor Prof. Dr Firmansyah Dlis, M.Pd, Ahli Pakar Prof Dr. Widiastuti, M.Pd, Prof. Dr. Moch Asmawi. M.Pd, Dr. Eka Fitri Novitasari, M.Pd, Dr. Yasep Setyakarnawijaya, Msi, Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Dr. Iwan Setiawan, M.Pd, Rekan-Rekan Yang telah Membantu. Serta terima kasih yang luar biasa peneliti ucapkan kepada kedua orang tua Bapak Johanas dan Ibu Evi Maryani yang selalu mendoakan agar penelitian ini selesai tepat pada waktunya.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan disertasi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu peneliti mengharapkan juga masukan untuk pengembangan model yang peneliti buat. Semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dalam menjalani tugas serta pembacanya.

Jakarta, 28 April 2021

RZN

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>Cover</b> .....	<b>i</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>ii</b>
<b>Lembar Persetujuan Promotor</b> .....	<b>v</b>
<b>Lembar Pernyataan</b> .....	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>vi</b>
<b>Daftar isi</b> .....	<b>vii</b>
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. State of Art.....	10
G. Road Map Penelitian.....	16
 <b>BAB II. KAJIAN TEORITIK</b>	
A. Konsep Pengembangan model.....	17
B. Konsep model Yang dikembangkan.....	28
C. Kerangka Teoretik.....	33

1. Konsep Belajar .....	33
2.. Pembelajaran Gerak ( Motor Learning .....	37
3. Konsep Gerak Dasar .....	55
4. Jenis Gerak Dasar .....	68
5. Mengukur Kemampuan Gerak Dasar .....	82
7. Karakteristik 6-8 Tahun .....	85
8. Media Pembelajaran Multimedia .....	96
D. Rancangan Model .....	120
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	125
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	125
C. Karakteristik Model yang dikembangkan .....	126
D. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	126
E. Langkah- langkah Pengembangan Model .....	126
<b>BAB IV Hasil dan Pembahasan .....</b>	<b>147</b>
<b>Bab V Kesimpulan Dan Saran.....</b>	<b>179</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>183</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Gambar 2.1 .....	19
Gambar 2.2 .....	21
Gambar 2.3 .....	23
Gambar 2.4.....	26
Gambar 2.6 .....	44



## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 .....	19
Gambar 2.2 .....	21
Gambar 2.3 .....	23
Gambar 2.4 .....	26
Gambar 2.6 .....	44
Gambar 2.7 .....	51
Gambar 2.8 .....	69
Gambar 2.9 .....	69
Gambar 2.10.....	70
Gambar 2.11.....	71
Gambar 2.12.....	72
Gambar 2.13.....	73
Gambar 2.14.....	74
Gambar 2.15.....	75
Gambar 2.16.....	76
Gambar 2.17.....	77
Gambar 2.18.....	77
Gambar 2.19.....	78
Gambar 2.20.....	80
Gambar 2.21.....	81
Gambar 2.22.....	82
Gambar 2.3.1.....	180





**Daftar isi.....**  
**vii**

**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/ PROMOSI  
DOKTOR**

**Promotor**



Dr. Johansyah Lubis, M.Pd

Tanggal: 8-08-2022

**Co-Promotor**



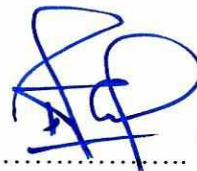
Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd

Tanggal: 7-08-2022

Tanda Tangan

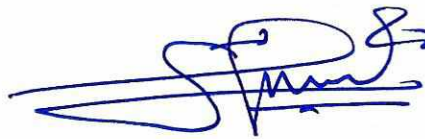
Tanggal

4/ Prof. Dr. Dedi Purwana.E.S.,M.Bus.  
Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta  
(Ketua)<sup>1</sup>



18/08/2022

Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M. Pd  
Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



10-08-2022







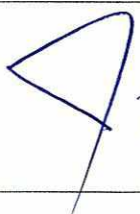
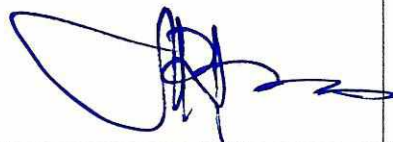
**Nama** : Rizky Nurulfa  
**No Registrasi** : 9904918009  
**Angkatan** : 2018

<sup>1</sup>Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SIDANG TERTUTUP DISERTASI**

**No** : Rizky Nurulfa  
**No. Registrasi** : 9904918009  
**Program Studi** : S-3 Pendidikan Jasmani

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S.,M.Bus (Ketua)		8/08/2022
2	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd. (Promotor)		8-08-2022
3	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd. (Co. Promotor)		8-08-2022
4	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd. (Penguji)	7-08-2022	
5	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd. (Penguji)		7-08-2022
6	Dr. Samsudin, M.Pd. (Penguji)		 7-08-2022
7	Prof. Dr. Herman Subarjah, M.Si (Penguji Luar)		8-08-2022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RIZKY NURULFA  
NIM : 9904918009  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ Pendidikan jasmasi/S3  
Alamat email : rizkynurulfa31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi v  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MODEL BELAJAR GERAK DASAR MENGGUNAKAN DIGITAL  
SIMULATION UNTUK ANAK USIA 6-8 TAHUN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(RIZKY NURULFA)

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2022

Nama Mahasiswa



(Rizky Nurulfa)