EMPLOYING AUTOMATED WRITING EVALUATION TOOLS TO OVERCOME MECHANICAL ENGINEERING VOCATIONAL EDUCATION STUDENTS' DIFFICULTIES IN ACADEMIC WRITING

Shiddiq Sri Hatmojo

2215164905

A *Skripsi* Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of *Sarjana Pendidikan*

ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAMME

FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama	: Shiddiq Sri Hatmojo
No. Registrasi	: 2215164905
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Bahasa dan Seni
Judul Skripsi	: *Employing Automated Writing Evaluation Tools to Overcome Mechanical Engineering Vocational Education Students' Difficulties in Academic Writing*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Dewan Penguji

Ketua Penguji

Dr. Siti Drivoka Sulistyaningrum, M.Pd.
NIP. 197804282008012018

Pembimbing II

Dr. Ratna Dewanti, M.Pd.
NIP. 196211071988032001

Penguji Ahli Materi

Rika Andayani, M.Pd.
NIP. 198801212020122012

Penguji Ahli Metodologi

Tara Mustikaning Palupi, M.Hum.
NIP. 197205042001122001

Jakarta, 22 Agustus 2022
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Shiddiq Sri Hatmojo
No. Registrasi	: 2215164905
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Bahasa dan Seni
Judul Skripsi	: *Employing Automated Writing Evaluation Tools to Overcome Mechanical Engineering Vocational Education Students' Difficulties in Academic Writing*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiarisme.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2022

Shiddiq Sri Hatmojo

NIM. 2215164905

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shiddiq Sri Hatmojo
NIM : 2215164905
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat email : shiddiq.sri.hatmojo19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Employing Automated Writing Evaluation Tools to Overcome Mechanical Engineering Vocational Education Students' Difficulties in Academic Writing

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2022
Penulis

Shiddiq Sri Hatmojo

ACKNOWLEDGMENT

Alhamduillahirabbil'alamin, praise and thank the Almighty Allah SWT for giving me many strengths to complete my skripsi entitled "Employing Automated Writing Evaluation to Overcome Students' Difficulties in Academic Writing ". The eternal peace also goes to the Holy Prophet Muhammad SAW, the most perfect human on Earth.

In the beginning, the writer would like to show and express the most gratitude, respect, and many appreciations to those who have been involved in the process, including to give support and motivation. The writer sends his warmest gratitude to:

1. Dr. Siti Drivoka Sulistyaningrum, M.Pd, and Dr. Ratna Dewanti, M.Pd as my first and second skripsi advisors for their valuable advice, guidance, and constructive feedback during the writing process of this skripsi. Without their contribution, this skripsi is impossible to finish.
2. Dr. Sudarya Permana, M.Hum. as the head of the English Language Education Study Programme and all English Department Lecturers who taught me many lessons and for their support during the writer's study.
3. My family, my mother, and father, along with my Little Sister for their endless love, prayers, and support. Without them, the writer can't survive.
4. 30 students of Mechanical Engineering Vocational Education who helped me gather data for the study.
5. Class of 16 DC, including Herdiansyah, Rizka, Retno, Aulia, Dewi, Fadil, and Jody for all the memories.
6. Skripsi Squad, to Anisa, Chrisnanda, Trisya, and Nurul for all times, sweats, and processes we have been through.
7. All ED staffs, Mba Sonny, Mba Amah, Mang Irul, Mang Udin, Mas Fajri, Mba Lia, Mba Tina during the years the writer be in universities.
8. Lastly, Pratiwi my future wife for all love, stories shared, and support through the writer's dark time and to convince the writer to finish this skripsi.

ABSTRACT

Shiddiq Sri Hatmojo. 2022. *Employing Automated Writing Evaluation Tools to Overcome Mechanical Engineering Vocational Education Students' Difficulties in Academic Writing*. A Skripsi. Jakarta: English Language Education Study Programme, Faculty Languages of Arts, Universitas Negeri Jakarta.

The need for automated writing evaluation tools leads students to overcome academic writing difficulties. Nevertheless, some research proved that automated writing evaluation only focused on students' difficulties in academic writing, instead of how to overcome difficulties using the tools. As a result, the purpose of this research was to analyze how an automated writing evaluation tool may employ students' difficulties in Mechanical Engineering Vocational Education of Universitas Negeri Jakarta who struggle with academic writing. The research used a qualitative survey, and the design of the study was descriptive analysis. The data sources were students writing articles and 30 students of Mechanical Engineering Vocational Education in the second semester in the English class. The online questionnaire was used to gain the data, which was interpreted and analyzed descriptively. The questionnaire, which was split into PART A and B, consisted of 21 items that were delivered to 30 students. The findings found that difficulties exist. The highest difficulty was in the Grammatical aspect, followed by Word Classes, Word Errors, and Word Formatting. Even if automated writing evaluation helps students' difficulties, students are not advised to use it in the whole process of writing. It does not ensure to help 100% of the writing.

Keywords: Automated writing evaluation, academic writing difficulties, grammatical aspect, word classes, word errors, word formatting.

ABSTRAK

Shiddiq Sri Hatmojo. 2022. *Menggunakan Alat Pengevaluasi Penulisan Otomatis untuk Mengatasi Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Vokasi Teknik Mesin dalam Menulis Akademik.* Sebuah Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Kebutuhan akan alat evaluasi menulis otomatis mengarahkan siswa dalam mengatasi kesulitan menulis akademik. Namun demikian, beberapa penelitian membuktikan bahwa evaluasi menulis otomatis hanya terfokus pada kesulitan siswa dalam menulis akademik, bukan bagaimana mengatasi kesulitan menggunakan alat. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana alat evaluasi tulisan otomatis dapat mengatasi kesulitan mahasiswa Pendidikan Vokasi Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta yang kesulitan dalam menulis akademik. Penelitian ini menggunakan survei kualitatif, dan desain penelitian adalah deskriptif analisis. Sumber data adalah mahasiswa yang menulis artikel dan 30 mahasiswa Pendidikan Vokasi Teknik Mesin semester dua di kelas bahasa Inggris. Kuesioner online digunakan untuk memperoleh data, yang ditafsirkan dan dianalisis secara deskriptif. Kuesioner, yang dibagi menjadi BAGIAN A dan B. Kuesioner terdiri dari 21 item yang disampaikan kepada 30 siswa. Temuan menemukan kesulitan yang ada. Kesulitan tertinggi adalah pada aspek Grammatical, diikuti Word Classes, Word Errors, dan Word Formatting. Sekalipun evaluasi menulis otomatis membantu kesulitan siswa, siswa tidak disarankan untuk menggunakannya dalam keseluruhan proses penulisan. Itu tidak menjamin untuk membantu 100% dari penulisan.

Kata kunci: Evaluasi penulisan otomatis, kesulitan menulis akademik, aspek tata bahasa, kelas kata, kesalahan kata, pemformatan kata

TABLE OF CONTENT

LEMBAR PENGESAHAN ……ii

LEMBAR PERNYATAAN ……iii

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ……iv

ACKNOWLEDGMENT ……i

ABSTRACT ……...ii

ABSTRAK ……iii

CHAPTER I ……1

BACKGROUND ……1

1.1. Background of The Study ……...1

1.2. Research Questions ……12

1.3. Purpose of the study ……12

1.4. Scope of the study ……...12

1.5. Significance of the study ……13

CHAPTER II

LITERATURE REVIEW ……14

2.1. Students Difficulties in Writing ……...14

2.2. ICT in Education ……...15

2.3. Writing Activities ……16

2.4. Automated Writing Evaluation ……18

2.4.1. Grammarly ……18

2.5. Theoretical Framework ……20

CHAPTER III

METHODOLOGY ……21

3.1. Research design ……21

3.2. Time and place of study ……21

3.3. Data and data sources ……22

3.4. Instrument of the study ……..22

3.5. Questionnaire ……23
3.6. Data collection procedure ……..26
3.6.1 Questionnaire: ……...26
3.6.2 Students' Writing Difficulties ……...26
3.7. Data analysis procedure ……..27
3.7.1. Questionnaire ……27
3.7.2 Analysis Documents of Students' Writing ……29
CHAPTER IV
FINDINGS AND DISCUSSIONS ……29
4.1 Data Description ……30
4.2 Findings ……30
4.2.1 What academic writing difficulties are encountered by Mechanical Engineering Vocational Education students of Universitas Negeri Jakarta? …31
4.2.2 How is automated writing evaluation in overcoming students' difficulties in academic writing? ……..38
4.3 Discussion ……..41
CHAPTER V
CONCLUSION ……..43
5.1 Conclusion ……43
5.2 Implication of The Study ……44
5.3 Limitation of The Study ……...44
5.4 Recommendation ……44
REFERENCES ……45
APPENDICES ……50