

**Pengembangan Modul Teks Anekdote dengan Pendekatan
Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) pada
Siswa Kelas X SMA/SMK**



Rizki Dwi Perkasa

2115153258

Skripsi yang Diajukan Kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Rizki Dwi Perkasa
Nomor Registrasi : 2115153258
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Teks Anecdotal dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) pada Siswa Kelas X SMA/SMK

Telaah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Drs. Sam Mukhtar Chan, M.Si
NIP. 196005011986101001

Pembimbing Metodologi



Rahmah Purwahida, S.Pd, M.Hum
NIP. 198706122014042001

Penguji Ahli Materi



Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
NIP. 197203052006041002

Penguji Ahli Metodologi



Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP. 198207092008122003

Ketua Penguji



Drs. Sam Mukhtar Chan, M.Si
NIP. 196005011986101001



Jakarta, 23 Agustus 2022
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Dwi Perkasa

No. Reg : 2115153258

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Teks Anekdote dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) pada Siswa Kelas X SMA/SMK

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2022



Rizki Dwi Perkasa

NIM 2115153258



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizki Dwi Perkasa
NIM : 2115153258
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : rizkidperkasa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Teks Anekdote dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis
Proyek (*Project Based Learning*) pada Siswa Kelas X SMA/SMK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2022

Penulis

280C4AJX007672813

(Rizki Dwi Perkasa)

LEMBAR PERSEMBAHAN

**ALLAH MAHA PENGASIH DAN MAHA PENYAYANG
TUHAN YANG TIDAK PERNAH LUPUT DARI URUSAN SELURUH
MAKHLUKNYA, YANG SELALU MENOLONG HAMBA-HAMBANYA
SERTA MEMBERI BEGITU BANYAK NIKMAT SEHINGGA
PENELITIAN INI BISA SELESAI**

**SAYA NIATKAN SELURUH PROSES Pengerjaan HINGGA SELESAI
UNTUK IBADAH KEDAPA ALLAH SWT DAN BENTUK BAKTI SAYA
KEPADA ORANGTUA SAYA**

**SEMOGA MENJADI AMAL SALEH UNTUK SAYA DAN MEREKA
YANG MEMBANTU TERSUSUNNYA PENELITIAN INI**



ABSTRAK

Rizki Dwi Perkasa. Pengembangan Modul Teks Anekdote dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) pada Siswa Kelas X SMA/SMK. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan modul teks anekdot dengan pendekatan pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) layak digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia tingkat SMA/SMK/MA sederajat. Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang terdiri dari tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli media, lembar validasi ahli bahasa, dan angket kelayakan modul untuk siswa. Hasil validasi ahli materi menyatakan untuk aspek penyajian mendapat nilai 3,25 yang masuk dalam kategori baik, aspek isi dalam modul mendapat nilai 3,09 yang masuk dalam kategori baik, aspek pendekatan saintifik modul mendapat nilai 3,20 yang masuk dalam kategori baik. Hasil validasi dari ahli media menyatakan untuk aspek penyajian mendapat nilai 3,25 yang masuk dalam kategori baik, aspek kegrafikaan mendapat nilai 3,33 yang masuk dalam kategori sangat baik. Hasil validasi dari ahli bahasa menyatakan untuk aspek bahasa mendapat nilai 3,70 yang masuk dalam kategori sangat baik. Berikutnya, hasil uji kelayakan pada *one to one* mendapat nilai 4,14 yang masuk dalam kategori baik. Lalu hasil uji kelayakan tahap kedua, *small group* mendapat nilai 4,23 yang masuk dalam kategori sangat baik. Hasil uji kelayakan terakhir yaitu pada tahap *field test*, pada tahap ini nilai yang didapatkan ialah 4,25 yang masuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hal tersebut, modul yang dikembangkan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci : *modul pembelajaran, teks anekdot, pembelajaran berbasis proyek*

ABSTRACT

Rizki Dwi Perkasa. Development of Anecdote Text Module with Project Based Learning Approach for Grade X Senior High School/Vocational High School Students. Undergraduate Thesis, Indonesian Education and Literature Study Program, Faculty of Languages and Arts, State Jakarta University. 2022.

This study aims to develop an anecdote text module with project-based learning approach for Grade X Senior High School/Vocational High School students. This study uses the R&D (Research and Development) method with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) which consists of the stages of analysis, design, development, implementation and evaluation. The research instrument used a material expert validation sheet, a media expert validation sheet, a linguist validation sheet, and a module eligibility questionnaire for students. The results of the material expert validation stated that the presentation aspect got a score of 3.25 which was included in the **good category**, the content aspect in the module got a value of 3.09 which was included in the good category, the scientific approach aspect of the module got a value of 3.20 which was included in the good category. The validation results from media experts stated that the presentation aspect got a value of 3.25 which was included in the good category, the graphic aspect got a value of 3.33 which was included in the very good category. The validation results from linguists stated that the language aspect got a score of 3.70 which was included in the very good category. Next, the results of the feasibility test on one to one got a score of 4.14 which was included in the good category. Then the results of the second phase of the feasibility test, the small group got a score of 4.23 which was included in the very good category. The results of the last feasibility test are at the field test stage, at this stage the value obtained is 4.25 which is included in the very good category. Based on this, the developed module is **suitable** to use in Indonesian language (Bahasa Indonesia) learning activities.

Keywords : *learning module, anecdote text, project based learning*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, hidayah, karunia, serta petolongan yang tak henti-hentinya mengalir hingga hari ini. Selawat serta salam juga peneliti haturkan kepada suri teladan terbaik, panutan dalam menjalankan kehidupan, Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Teks Anekdote dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)” ini telah selesai dengan baik.

Selama penulisan skripsi ini tentu penuh dukungan, bantuan serta bimbingan dari banyak pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena ini perkenankanlah peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sam Mukhtar Chan, M.Si selaku dosen pembimbing materi yang senantiasa memberikan semangat, bimbingan dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi dengan ketulusan. Semoga Bapak diberikan limpahan keberkahan dalam setiap urusannya.
2. Ibu Rahmah Purwahida, S.Pd, M.Hum, selaku dosen pembimbing metodologi yang senantiasa memberikan semangat, bimbingan dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi dengan ketulusan dalam setiap prosesnya. Semoga Ibu selalu diberikan kemudahan, kesehatan, dan kebahagiaan.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang telah memberikan perhatian dan memberikan informasi kepada mahasiswanya. Semoga Ibu selalu diberikan kemudahan dalam setiap urusan Ibu.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat selama perkuliahan. Terima kasih Bapak Ibu, semoga sehat selalu dan dimudahkan dalam setiap urusan Bapak dan Ibu semua.

5. Seluruh staf dan karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah menemani, dan membantu administratif selama perkuliahan
6. Untuk kedua orangtua saya, keluarga, kerabat, teman kuliah, teman organisasi, dan semuanya, yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terima kasih telah memudahkan segala urusan saya. Semoga Allah balas dengan sebaik-baik balasan.

Pada akhirnya, peneliti menyadari, penelitian ini bukan hanya milik pribadi, tetapi merupakan karya bersama yang diciptakan dari begitu banyak kebaikan orang lain. Penelitian ini tidak lepas dari kekurangan, maka, kritik dan saran yang membangun sangatlah diharapkan, agar ke depannya peneliti dapat mengembangkan kemampuan ke arah yang lebih baik.

Terima kasih kepada seluruh elemen yang membantu dalam proses pendidikan saya di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Agustus 2022



Rizki Dwi Perkasa

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I.....	2
PENDAHULUAN.....	2
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II.....	7
LANDASAN TEORETIS.....	7
2.1 Hakikat Modul.....	7
2.1.1 Pengertian Modul.....	7
2.1.2 Karakteristik Modul.....	8
2.1.3 Ciri-ciri Modul.....	9
2.1.4. Jenis-Jenis Modul.....	11
2.1.5 Kerangka Modul.....	12
2.2 Teks Anekdote.....	13
2.2.1 Pengertian Teks Anekdote.....	13
2.2.2 Struktur Teks Anekdote.....	14
2.2.3 Ciri kebahasaan Teks Anekdote.....	16
2.2.4 Ciri Teks Anekdote.....	16
2.3 Penelitian <i>Research and Development</i>	18
2.4 Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>).....	19
BAB III.....	25

METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Tujuan Penelitian	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.3 Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	25
3.4 Pendekatan dan Metode Penelitian	25
3.5 Langkah-Langkah Pengembangan Model	26
3.6 Instrumen Penelitian.....	27
3.7 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Kerangka Model Teoritis	39
4.2 Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	40
4.3 Hasil Akhir Modul	76
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.5 Keterbatasan Penelitian	81
BAB V	82
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	82
5.1 Simpulan	82
5.2 Implikasi	83
5.3 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	87