

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA SMP NURUL
IMAN ARHANUD**

NANDA ROSIANTI

1404618073



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Nanda Rosianti, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa SMP Nurul Iman Arhanud, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Di zaman sekarang ini hilangnya karakter kepedulian semakin terlihat. Terjadinya krisis moral, lunturnya nilai-nilai kemanusiaan dan kepedulian sosial yang menipis. Hal ini berdampak juga terhadap generasi penerus bangsa, seperti memudarnya empati siswa terhadap sesama, adanya sikap egois, tidak peduli dengan keadaan teman, perkelahian antar siswa, dll. Oleh sebab itu, guru dan lembaga pendidikan lainnya diharapkan mampu bekerjasama dalam meningkatkan intensitas dan kualitas pendidikan karakter peduli sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan karakter peduli sosial siswa di SMP Nurul Iman Arhanud. Strategi yang digunakan meliputi berbagai nilai-nilai inti dalam karakter peduli sosial. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan melakukan pengkajian terkait pembahasan mengenai strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan karakter peduli sosial siswa SMP Nurul Iman Arhanud. Teknik pengumpulan datanya melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru pendidikan agama Islam dan objek penelitian ini strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan karakter peduli sosial siswa SMP Nurul Iman Arhanud. Hasilnya peneliti menemukan 5 kompetensi karakter peduli sosial yang harus ditingkatkan, yaitu: 1. Tidak suka menyakiti orang lain. 2. Tidak mengambil keuntungan dari orang lain. 3. Mampu bekerja sama. 4. Mau terlibat dalam kegiatan masyarakat. 5. Cinta damai dalam menghadapi persoalan. Dalam perencanaannya, strategi yang dilakukan guru PAI ialah menyusun RPP sesuai dengan silabus, program tahunan dan kalender akademik, menentukan metode dan media pembelajaran serta menyiapkan materi pembelajaran dan format penilaian. Sedangkan dalam pelaksanaannya, strategi yang dilakukan guru PAI ialah menggunakan strategi CTL, nasihat, ceramah, keteladanan dan pembiasaan serta materi pembelajaran PAI dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari serta menyediakan kegiatan tutor sebaya, bakti sosial, infaq Jumat, infaq Ramadhan dan Jumat bersih. Sedangkan dalam evaluasinya, strategi yang dilakukan guru PAI ialah evaluasi perubahan perilaku dan evaluasi hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dan Karakter Peduli Sosial

ABSTRACT

Nanda Rosianti, Islamic Religious Education Teacher Strategy in Improving the Social Care Character of Students of SMP Nurul Iman Arhanud, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

In this day and age the loss of care is increasingly visible. The existence of a moral crisis, the fading of human values and depleted social care. Therefore, teachers and other educational institutions are expected to be able to cooperate in increasing the intensity and quality of character education caring for social care. This study aims to find out how the strategy of Islamic religious education teachers in improving the social care character of students at Nurul Iman Arahanud Junior High School. The strategies used include various core values in the character of social care. The method used in this study is qualitatively descriptive by conducting an assessment related to the discussion of the strategy of Islamic religious education teachers in improving the social care character of students of SMP Nurul Iman Arhanud. The data collection technique is through interviews, observation and documentation. The subject of this study was an Islamic religious education teacher and the object of this study was the strategy of Islamic religious education teachers in improving the social care character of students of SMP Nurul Iman Arhanud. The results of the researchers found 5 competencies of social care characters that must be improved, namely: 1. Don't like to hurt others. 2. Not taking advantage of others. 3. Able to work together. 4. Want to be involved in community activities. 5. Peace-loving in dealing with problems. In planning, the strategy carried out by PAI teachers is to compile rpp in accordance with the syllabus, annual program and academic calendar, determine learning methods and media and prepare learning materials and assessment formats. Meanwhile, in its implementation, the strategy carried out by PAI teachers is to use CTL strategies, advice, lectures, exemplary and habituation as well as PAI learning materials related to daily life and provide peer tutor activities, social services, Friday infaq, Ramadan infaq and Clean Friday. Meanwhile, in the evaluation, the strategy carried out by PAI teachers is to evaluate behavior changes and evaluate student learning outcomes.

Keywords: Strategies of Teachers Educating Agama Islam and Social Care Character

مجردة

ناندا روزياتي، استراتيحية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين طابع الرعاية الاجتماعية لطلاب المدارس الإعدادية نورول إيمان أرهانود، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٢ .

في هذا اليوم وهذا العصر ، يصبح فقدان الرعاية مرئيا بشكل متزايد .إن حدوث أزمة أخلاقية وفقدان القيم الإنسانية والرعاية الاجتماعية مستنفدة .هذا له أيضا تأثير على الجيل القادم من الأمة ، مثل تراجع تعاطف الطلاب مع الآخرين ، ووجود مواقف أنانية ، وعدم الاهتمام بحالة الأصدقاء ، والمعارك بين الطلاب ، وما إلى ذلك .ولذلك ، يتوقع من المعلمين والمؤسسات التعليمية الأخرى أن يكونوا قادرين على التعاون في زيادة كثافة ونوعية التعليم المتعلق بطابع الرعاية الاجتماعية .يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية استراتيحية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين شخصية طلاب الرعاية الاجتماعية في مدرسة نور الإيمان أرحانود الإعدادية .وتشمل الاستراتيجيات المستخدمة مجموعة متنوعة من القيم الأساسية في طابع الرعاية الاجتماعية .المنهج المستخدم في هذه الدراسة وصفي نوعيا من خلال إجراء دراسة تتعلق بمناقشة استراتيحية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين طابع الرعاية الاجتماعية لطلاب المرحلة الإعدادية نورول إيمان أرحانود .وتتم تقنياته في جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق .موضوع هذه الدراسة هو معلم التربية الدينية الإسلامية وموضوع هذا البحث هو استراتيحية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين طابع الرعاية الاجتماعية لطلاب المرحلة الإعدادية نورول إيمان أرحانود . ونتيجة لذلك ، وجد الباحثون ٥ كفاءات لشخصيات الرعاية الاجتماعية التي يجب تحسينها ، وهي: ١ عدم الرغبة في إيذاء الآخرين. ٢ عدم استغلال الآخرين. ٣ قادرة على العمل معا. ٤ الرغبة في المشاركة في الأنشطة المجتمعية. ٥ محبة السلام في التعامل مع المشاكل. في التخطيط ، تتمثل الاستراتيحية التي ينفذها معلمو التربية الدينية الإسلامية في تجميع خطة تنفيذ التعلم وفقا للمنهج الدراسي والبرنامج السنوي والتقييم الأكاديمي ، وتحديد طرق التعلم ووسائل الإعلام وإعداد المواد التعليمية وأشكال التقييم. وفي الوقت نفسه ، تتمثل الاستراتيحية التي ينفذها معلمو التربية الدينية الإسلامية في تنفيذها في استخدام استراتيجيات التعليم والتعلم السياقية، والمشورة، والمحاضرات، والنماذج والتعود، فضلا عن المواد التعليمية للتربية الدينية الإسلامية المتعلقة بالحياة اليومية وتوفير أنشطة معلمي الأقران، والخدمة الاجتماعية، وصدقة الجمعة، والصدقة. رمضان والجمعة نظيفة. وفي الوقت نفسه، في التقييم، تتمثل الاستراتيحية التي ينفذها معلمو التربية الدينية الإسلامية في تقييم التغيرات السلوكية وتقييم نتائج تعلم الطلاب.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات المعلمين في تعليم جاما أنا انتقد وشخصية الرعاية الاجتماعية






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Sarkadi, M. Si
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No. Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua	<u>Suci Nurpratiwi, S.Pd.I., M.Pd</u> NIP. 199111012019032029		28-07-2022
2. Sekretaris	<u>Muhamad Ridwan Effendi, S.Pd.I, M.Ud.</u> NIP. 198809192019031016		28-7-22
3. Pembimbing I	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., MA</u> NIP. 19780306200912000		2-8-22
4. Pembimbing II	<u>Sari Nanulita, Lc, M.Si</u> NIP. 198002282006042002		2-8-22
5. Penguji Ahli	<u>Muslihah, S.Pd.I., MA</u> NIP. 197911202008121000		1-8-22

Tanggal Lulus: 2022

LEMBAR ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Nanda Rosianti

No. Registrasi : 1404618073

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa SMP Nurul Iman Arhanud adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari - Maret 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Mei 2022

Pembuat Pernyataan



Nanda Rosianti

NIM. 1404618073

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nanda Rosianti
NIM : 1404618073
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : randarosi22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter
Peduli Sosial Siswa SMP Nurul Iman Arhanud

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 September 2022

Penulis

(Nanda Rosianti)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat akademik dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Shalawat dan salam tidak lupa peneliti haturkan kepada Rasulullah SAW, dimana Beliaulah yang menjadi inspirasi peneliti dalam berperilaku. Skripsi ini tentu bukan hanya pekerjaan peneliti saja melainkan dibantu beberapa orang hebat yang terus membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti juga ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Terkhusus pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I, MA., PhD. Selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, MA dan Ibu Sari Narulita, Lc, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing dan meluangkan waktunya untuk peneliti.

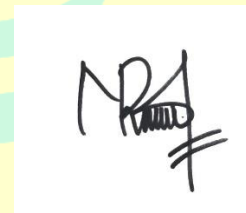
5. Bapak Mushlihin, S.Pd. I, MA dan Ibu Dr. Amaliyah, M.Pd selaku dosen penguji Seminar Hasil Penelitian yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk skripsi ini.
6. Kepada dosen-dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah memberikan ilmu, nasihat, arahan, doa, serta pengalaman selama penulis menjadi mahasiswa di program studi Pendidikan Agama Islam.
7. Kedua orang tua penulis, Bapak Yuli Priyanto dan Ibu Rosmala Dewi yang selalu mendukung, mendoakan, memberikan perhatian dan pengertian serta memfasilitasi pendidikan penulis. Duta Dwioktando sekaligus keluarga besar penulis yang telah mengarahkan, mendoakan, membantu, menolong dan memberikan semangat untuk penulis menyelesaikan studi.
8. Pihak SMP Nurul Iman Arhanud, Bapak Sulis Buntoro, S.Pd selaku Kepala Sekolah, Bapak Subanul Khotib, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah, Bapak Muhammad Luqoni, S.Pd selaku Bendahara Sekolah dan Bapak Muhammad Nur Sofian, S.Ag selaku guru Pendidikan Agama Islam serta segenap bapak ibu guru lainnya yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di SMP Nurul Iman Arhanud.
9. Seluruh pejuang seperkuliahan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang telah sama-sama belajar dan berkembang selama perkuliahan.
10. Nur Amalina Salsabil, Mutiara Tambihayati dan Salsabiila Salwa Azzami Hisyam selaku sahabat terdekat penulis yang selalu mendukung, menghibur dan mendengarkan keluh kesah penulis.

11. Safira selaku teman yang selalu menerima dan menemani penulis dari awal sampai akhir perkuliahan.

12. Alwi Ghiyas Azhari selaku support system yang selalu mengajarkan arti ketenangan bagi penulis.

Sebagai penutup, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dan semoga amal baik yang telah diberikan oleh rekan-rekan dapat diterima dan dibalas oleh Allah dan mendapatkan banyak rahmat dan kasih sayang dariNya. Semoga skripsi ini dapat memberi sedikit manfaat bagi para pembaca, dan semoga kritik serta saran dari para pembaca dapat menjadi perbaikan untuk penulis.

Penulis



Nanda Rosianti

NIM. 1404618073

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	1
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	5
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	1
ABSTRACT	2
مجردة	3
KATA PENGANTAR.....	6
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR GAMBAR.....	12
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Tinjauan Literatur	Error! Bookmark not defined.

BAB IIError! Bookmark not defined.

KAJIAN PUSTAKAError! Bookmark not defined.

A. Strategi Guru Pendidikan Agama IslamError! Bookmark not defined.

B. Karakter Peduli Sosial.....Error! Bookmark not defined.

BAB III.....Error! Bookmark not defined.

METODOLOGI PENELITIANError! Bookmark not defined.

A. Rancangan PenelitianError! Bookmark not defined.

B. Lokasi PenelitianError! Bookmark not defined.

C. Sumber Data.....Error! Bookmark not defined.

D. Teknik Pengumpulan DataError! Bookmark not defined.

E. Teknik Analisis Data.....Error! Bookmark not defined.

F. Keabsahan DataError! Bookmark not defined.

BAB IV.....Error! Bookmark not defined.

HASIL PENELITIANError! Bookmark not defined.

A. Kepedulian Sosial di SMP Nurul Iman ArhanudError! Bookmark not defined.

B. Temuan PenelitianError! Bookmark not defined.

BAB V.....Error! Bookmark not defined.

PENUTUP.....Error! Bookmark not defined.

A. KesimpulanError! Bookmark not defined.

B. SaranError! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRAN-LAMPIRANError! Bookmark not defined.

BIOGRAFI PENULISError! Bookmark not defined.

