

ANALISIS MUATAN MATERI POLITIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH ISLAM SALAF

(Studi Deskriptif di SMA Future Gate, Bekasi)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ANDRIS MUHAMMAD SABILI

1401618110

Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN

KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Andris Muhammad Sabili, *Analisis Muatan Materi Politik dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Islam Salaf (Studi Deskriptif di SMA Future Gate, Bekasi)*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis muatan materi politik dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah Islam salaf yang diajarkan di SMA Future Gate, Jatiasih, Bekasi. Metode yang digunakan penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi RPP, dan wawancara kepada 1 (satu) key informan, 2 (dua) informan, dan didukung oleh 2 (dua) *Expert*. Sumber data primer diperoleh dari hasil wawancara dengan key informan yaitu Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan informan yaitu guru PPKn SMA Future Gate. Data sekunder diperoleh dari RPP PPKn. Temuan penelitian menunjukkan muatan materi politik PPKn di sekolah Islam Salaf peserta didik tetap didorong untuk mengenal negara dan konstitusinya, namun hanya bersifat normatif. Serta tidak diarahkan masuk lebih dalam pada politik praktis. Kesimpulan dari penelitian ini terdapat muatan materi politik yang disampaikan oleh guru PPKn di sekolah Islam salaf. Ruang lingkup muatan materi politiknya mengandung ketiga pendekatan ilmu politik. Akan tetapi dalam penerapannya lebih cenderung banyak pendekatan konvesional mengenai Undang-Undang Dasar NRI Tahun 1945, kedaulatan negara, kedudukan dan kekuasaan lembaga-lembaga negara. Sedangkan dalam pendekatan perilaku dalam hal sikap politik dan perilaku sebagai warga negara yang baik mendapat fokus utama dari guru, dan dalam pendekatan institusional baru guru tidak terlalu mengarahkan peserta didik untuk aktif masuk ke dalam dunia politik. Sedangkan metode pembelajaran yang digunakan guru ketika mengajarkan materi muatan politik, yaitu studi kasus, ceramah, dan diskusi kelompok dengan mempertimbangkan isi, kompleksitas, kontekstualitas.

Kata Kunci: Muatan Materi Politik, Sekolah Salaf, PPKn

ABSTRACT

Andris Muhammad Sabili, *Content Analysis of Political Material in Civics Education at Salaf Islamic Schools (Descriptive Study at Future Gate High School, Bekasi)*. Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This study aims to analyze the content of political material in Civics learning in salaf Islamic schools taught at Future Gate High School, Jatiasih, Bekasi. The method used in this research is descriptive with a qualitative approach. The data collection techniques used were observation, RPP documentation, and interviews with 1 (one) key informant, 2 (two) informants, and supported by 2 (two) Experts. Primary data sources were obtained from interviews with key informants, namely the Deputy Principal of the Curriculum Sector and informants, namely PPKn teachers at Future Gate High School. Secondary data was obtained from the PPKn RPP. The findings of the study show that the content of civics political material in Salaf Islamic schools, students are still encouraged to know the state and its constitution, but only normative. And not directed to go deeper into practical politics. The conclusion of this study is that there is a content of political material delivered by PPKn teachers in Salaf Islamic schools. The scope of its political content contains three political science approaches. However, in its application there are more conventional approaches regarding the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia, state sovereignty, position and power of state institutions. Meanwhile, in the behavioral approach in terms of political attitudes and behavior as good citizens, the main focus is from the teacher, and in the new institutional approach, the teacher does not really direct students to actively enter the world of politics. While the learning methods used by teachers when teaching political content are case studies, lectures, and group discussions by considering content, complexity, contextuality.

Keywords: *Political Content, Salaf School, PPKn*

*Mencerdaskan dan
Memantabkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta


Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No. Nama

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Achmad Husen, M.Pd

NIP. 195909211986031001

Ketua Sidang



19/08/2022

2. Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd

NIP. 198903042019031008

Sekretaris Sidang



16/08/2022

3. Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd

NIP. 196601011989032003

Pengaji Ahli



18/08/2022

4. Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd

NIP. 196108061989031002

Dosen Pembimbing I



16/08/2022

5. Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA

NIP. 199302082022031006

Dosen Pembimbing II



19/08/2022

Tanggal Lulus: 05 AGUSTUS 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan,

Nama : Andris Muhammad Sabili
Registrasi : 1401618110

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Muatan Materi Politik dalam Pembelajaran Penndidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Islam Salaf (Studi Deskriptif di SMA Future Gate, Bekasi) ”**

Seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggung jawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 22 Agustus 2022

Peneliti



Andris Muhammad Sabili

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: jib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANDRIS MUHAMMAD SABILI
NIM : 1401618110
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU SOSIAL / PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat email : andris.m.sabili@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Muatan Materi Politik dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Islam Salaf (Studi Deskriptif di SMA Future Gate, Bekasi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 September 2022

Penulis


nam dan tanda tangan
(ANDRIS MUHAMMAD SABILI)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tersia-siakan banyaknya potensi kebaikan dan keberkahan pada masa muda, jika
tidak didukung dengan pendidikan

-Andris Muhammad Sabili

PERSEMBAHAN

Skripsi ini menjadi persembahan untuk pribadi saya sendiri sebagai apresiasi
telah mengalahkan segala kemalasan agar bisa lebih produktif dan memanfaatkan
waktu lebih baik lagi.

Untuk Ayah dan Ibu yang tiada henti berharap atas kesuksesan putra
pertamanya dengan penuh kesabaran mendidik, membesar, merawat, hingga
berusaha menyediakan fasilitas dan kebutuhan selama jenjang akademik saya.

Untuk adik-adik saya Andris Mumtaz Satrio dan Khansa Mirzanty Syahira
yang selalu memahami kondisi kakaknya dengan saling bercerita yang
mengundang banyak keceriaan hingga tawa bersama.

Kepada Dosen Pembimbing, Prof. Tjipto Sumadi dan Pak Asep yang telah
banyak mendukung serta memberikan bimbingan kepada saya dengan saran,
masukan, serta semangatnya agar saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua tenaga pendidikan di lingkungan PPKn UNJ yang juga turut andil mewarisi ilmu yang berlimpah selama proses perkuliahan, serta teruntuk teman-teman PPKn 2018 yang telah menemani perjalanan saya.



*Mencerdaskan dan
Memerlakukan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur atas nikmat dan karunia Allah subhanahu wa ta'ala, karena dengan anugerah, taufik, dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul "*Analisis Muatan Materi Politik dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Salaf (Studi Deskriptif di SMA Future Gate, Bekasi)*" dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditetapkan. Tanpa segala kenikmatan yang Allah berikan, tidak ada kesanggupan bagi peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Proses menyelesaikan skripsi ini menemui banyak kendala dan masalah yang harus dihadapi oleh peneliti. Tetapi dengan tetap diberikannya dukungan, arahan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak, peneliti dapat mengatasinya. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada: Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih Bapak Prof. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA. selaku Dosen Pembimbing II atas segala motivasi, arahan, bimbingan, hingga menyediakan waktu kepada saya dan teman-teman yang lain. Kepada seluruh Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah dengan ikhlas dan tulus mewarisi

banyak ilmunya demi kebaikan kami. Kepada seluruh staff tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dan mempermudah peneliti selama perkuliahan.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini, di antaranya Bapak Aniq Darajat, S.T, M.Pd. selaku Guru PPKn SMA Future Gate, Bapak Khusna Fakhrudin, S.Pd.I, Lc. selaku Guru PPKn SMA Future Gate, Bapak Habibie Musthafa, S.Si. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA Future Gate, Bapak Novtriadi, Lc. selaku Ustadz Salafyyah, dan Bapak Dr. Cahyo Seftyono, S.Sos., MA. selaku dosen Ilmu Politik Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan kesempatan dan menyediakan waktunya untuk membantu peneliti menyelesaikan studi akhirnya.

Terkhusus ucapan terima kasih saya sampaikan kepada dua orang yang sangat berperan dalam pendidikan anaknya, yaitu kedua orang tua saya, Bapak Suwandhani yang telah berusaha untuk memenuhi biaya kuliah dan memotivasi anaknya untuk lebih baik lagi di bidang akademik dan juga Ibu Susi Deswita Sari yang telah memberikan banyak pelajaran berharga kepada saya, serta Adik Khansa Mirzanty Syahira dan Andris Mumtaz Satrio. Tak cukup rasanya hanya dengan mengucapkan terima kasih atas segala dorongan dan dukungan yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan, kebahagian, dan tetap mendengarkan keluh kesah peneliti.

Terima kasih kepada Dion, Alif, Ganevan, Fandi, Ade, Fakhri, Helmi, Rizal, Azzahra, Mega, Syakila, dan teman-teman Nyanrend UNJ yang telah memotivasi,

mendukung, dan memberikan kegembiraan selama proses penyusunan dan penelitian.

Peneliti memahami bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diperlukannya saran serta kritik yang membangun dari semua pihak kepada peneliti agar semakin lebih baik lagi. Sebagai penutup, peneliti berharap skripsi ini dapat menghantarkan manfaat bagi banyak pihak.

Jakarta, 22 Agustus 2022



Andris Muhammad Sabili

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	7
C. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Pertanyaan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Kerangka Konseptual	10
BAB II KAJIAN TEORETIS	11
A. Politik	11
a. Definisi Ilmu Politik	11
b. Pendekatan Materi Politik	13

B. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	17
a. Definisi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	17
b. Kompetensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	19
c. Profil Pelajar Pancasila	21
C. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tingkat SMA	21
a. Perkembangan PPKn Tingkat SMA	21
b. Kurikulum PPKn Tingkat SMA Sesuai Kurikulum 2013	23
C. Muatan Materi Politik dalam Pembelajaran PPKn.....	25
D. Sekolah Islam Salaf	27
F. Penelitian yang Relevan	30
G. <i>State of the Art</i>	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian	37
C. Sumber Data	38
a. Data primer	38
b. Data sekunder	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
a. Teknik Wawancara	39
b. Pengamatan (Observasi).....	40
c. Dokumentasi	40
E. Objektivitas dan Keabsahan Data	40
a. Member Check	41
b. Triangulasi	41
c. Expert Opinion	41

d. Audit Trial	42
F. Analisis Data	42
a. Mereduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	42
b. Menyajikan Data (<i>Data Display</i>)	43
c. Menyusun Laporan dan Kesimpulan	43
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Temuan Penelitian.....	46
a. Adanya Muatan Materi Politik di Sekolah Islam Salaf	46
b. Muatan Materi Politik PPKn di Sekolah Islam Salaf	49
c. Metode Pembelajaran dalam Pembelajaran PPKn	56
B. Pembahasan Penelitian	58
a. Adanya Muatan Materi Politik di Sekolah Islam Salaf	59
b. Muatan Materi Politik PPKn di Sekolah Islam Salaf	61
c. Metode Pembelajaran dalam Pembelajaran PPKn	66
C. Kelemahan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi	72
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78
HASIL REDUKSI DATA WAWANCARA INFORMAN	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	137

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Muatan-Muatan Pendekatan Politik	16
Tabel 2 Data Sumber Informan	38
Tabel 3 Jadwal Wawancara	45
Tabel 4 Jadwal Observasi.....	45
Tabel 5 Pedoman Wawancara Penelitian Informan	84
Tabel 6 Pedoman Wawancara Penelitian Key Informan.....	88
Tabel 7 Pedoman Wawancara Penelitian Expert Opinion	89
Tabel 8 Pedoman Wawancara Penelitian Expert Opinion	91
Tabel 9 Transkrip Wawancara Informan A1	93
Tabel 10 Transkrip Wawancara Informan A2	99
Tabel 11 Transkrip Wawancara Key Informan B1	105
Tabel 12 Transkrip Wawancara Expert 1	109
Tabel 13 Transkrip Wawancara Expert 2.....	113
Tabel 14 Reduksi Data Informan	117
Tabel 15 Hasil Triangulasi Data.....	128

*Mencerdaskan dan
Memeratakan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual	10
Gambar 2 Gedung SMA Future Gate Bekasi	35
Gambar 3 Wawancara dengan Informan A1	134
Gambar 4 Wawancara dengan Informan A2	134
Gambar 5 Wawancara dengan Key Informan	135
Gambar 6 Wawancara dengan Expert 1	135
Gambar 7 Wawancara dengan Expert 2	136
Gambar 8 Suasana Kelas saat Observasi.....	136
Gambar 9 Suasana Kelas saat Observasi.....	136

*Mencerdaskan dan
Memeratakan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	78
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	79
Lampiran 3 RPP PPKn Kelas 10 Semester 1 dan 2	80
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Penelitian Informan.....	84
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Penelitian Key Informan	88
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Penelitian Expert Opinion	89
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Penelitain Expert Opinion	91
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Informan	93
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Informan	99
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Key Informan	105
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Expert Opinion	109
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Expert Opinion	113
Lampiran 13 Reduksi Data Informan	117
Lampiran 14 Hasil Triangulasi.....	128
Lampiran 15 Dokumentasi	134

*Mencerdaskan dan
Memeratakan Bangsa*