

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI
DI SMK NEGERI 48 JAKARTA PADA MASA PANDEMI COVID-19

ELI RAHAYU SETYANINGSIH

1701617148



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**THE EFFECT OF FLIPPED CLASSROOM LEARNING MODEL ON SELF
REGULATED LEARNING STUDENT CLASS OF X ACCOUNTING AT
SMK NEGERI 48 JAKARTA DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

ELI RAHAYU SETYANINGSIH

1701617148



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

This Thesis Is Compiled as One of The Requirements to Obtain A Bachelor's
Degree of Education at The Faculty of Economics State University of Jakarta

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

CONCENTRATE ACCOUNTING EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

ABSTRAK

ELI RAHAYU SETYANINGSIH, Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 48 Jakarta Pada Masa Pandemi Covid-19. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap kemandirian belajar siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 48 Jakarta pada Masa Pandemi Covid-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X AKL dengan jumlah keseluruhan 72 siswa. Sampel penelitian terdiri dari kelas eksperimen sebanyak 36 siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom* dan kelas kontrol sebanyak 36 siswa dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh p value sebesar 0,020 dengan signifikansi sebesar 0,05. Dengan demikian, p value $<$ ttabel ($0,020 < 0,05$) sehingga Ho ditolak dan Ha diterima yang berarti terdapat pengaruh signifikan dalam model pembelajaran *Flipped Classroom* dengan berbantuan video pembelajaran terhadap kemandirian belajar siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar kelas X Akuntansi di SMK Negeri 48 Jakarta.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Flipped Classroom*, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

ELI RAHAYU SETYANINGSIH, The Effect of Flipped Classroom Learning Model on Self Regulated Learning Student Class of X Accounting at SMK Negeri 48 Jakarta during The Covid-19 Pandemic. Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education. Concentration of Accounting Education. Faculty of Economic. Jakarta State University. 2022.

This study aims to determine the effect of Flipped Classroom learning models on self-regulated learning student class of X Accounting at SMK Negeri 48 Jakarta during the Covid-19 pandemic. The method used in this study is an experimental method. The population in this study was class X Accounting with a total number of 72 students. The sample consisted of an experimental class of 36 students using the Flipped Classroom learning model and a control class of 36 students using an expository learning model. The results of the study showed that a p value of 0.020 was obtained with a significance of 0.05. Thus, the p value of $< t_{tabel}$ ($0.020 < 0.05$) so that H_0 was rejected and H_a was accepted which means that there is a significant influence in the Flipped Classroom learning model with the help of learning videos on self-regulated learning student in basic accounting subject class of X Accounting at SMK Negeri 48 Jakarta during the Covid-19 Pandemic.

Keyword: Flipped Classroom Learning Model, Self Regulated Learning

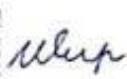


LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi*

Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd., M.Si. NIP. 197906102008012028 (Ketua Penguji)		01/08/2022
2	Dr. I Gusti Ketut Agung Ulupui, SE., M.Si, AK, CA NIP. 197705172010121002 (Penguji 1)	 	01/08/2022
3	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 195807221986032001 (Penguji 2)		01/08/2022
4	Dr. Mardi, M.Si. NIP. 196003011987031001 (Pembimbing 1)		01/08/2022
5	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP. 197701132005012002 (Pembimbing 2)		01/08/2022
Nama : Eli Rahayu Setyaningsih No. Registrasi : 1701617148 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 1 Juli 2022			

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Eli Rahayu Setyaningsih

No. Reg. 1701617148

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eli Rahayu Setyaningsih
NIM : 1701617148
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi / Pendidikan Ekonomi
Alamat email : elirahayusetyaningsih@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 48 Jakarta pada Masa Pandemi Covid-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 September 2022

Penulis

Eli Rahayu Setyaningsih

LEMBAR PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

“Everything will be happy in the end, if it's not happy, then it's not the end. And remember your existence. “

(Vachirawit Chivaaree)

“Whatever you are always be a good one”

(Abraham Lincoln)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah bentuk perjuangan saya selama menempuh kuliah di almamater tercinta kampus pelopor dan pencipta tenaga kependidikan kampus kami bersama yaitu Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Mama tercinta yang selalu menyayangi, mendoakan, memberi semangat, dukungan, inspirasi, dan motivasi sepanjang hidup saya dalam kondisi apapun, baik senang ataupun sedih.

Terima kasih saya ucapan kepada Mama tercinta yang selalu mendukung saya dalam keadaan apapun, mengerti saya dalam setiap hal, dan tak pernah berhenti untuk mendoakan saya selama penulisan skripsi ini.

Terima kasih juga saya ucapan kepada keluarga besar, teman-teman Pendidikan Akuntansi B 2017, dan semua orang baik di hidup saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya.

Dan terima kasih untuk diri saya sendiri yang sudah mau berjuang sampai detik ini, walaupun begitu banyak halangan dan rintangan yang dihadapi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kemampuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 48 Jakarta pada Masa Pandemi Covid-19”. Tidak lupa penulis menyampaikan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan sahabatnya yang telah memberikan petunjuk dan suri tauladan yang baik kepada umatnya.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan dengan Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak sekali bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta.

4. Bapak Dr. Mardi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan dan saran yang terbaik dalam penyusunan karya akhir skripsi ini.
5. Ibu Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang terbaik sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya akhir skripsi ini.
6. Ibu Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Ketua Pengaji, Ibu Dr. I Gusti Ketut Agung Ulupui, SE., M.Si, AK, CA selaku Dosen Pengaji 1, dan Ibu Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pengaji 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk menguji, membimbing, serta memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Mama tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan nasihat, semangat, serta dukungan baik secara materil maupun non-materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya akhir skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Guru SMK Negeri 48 Jakarta, yang telah memberikan izin, bantuan, bimbingan, dan motivasi selama melaksanakan penelitian.
9. Seluruh siswa kelas X AKL 1 dan 2 SMK Negeri 48 Jakarta Tahun Ajaran 2021/2022 yang telah membantu memperoleh data selama penelitian berlangsung.
10. Fanny Qurrati A'inina, Alma Siwi Anggita, Mochamad Ihza Prasena, dan Eka Yuliwarni selaku teman yang selalu memberikan dukungan, saran dan masukan terbaik selama proses penyusunan karya akhir skripsi ini.

11. Seluruh teman Pendidikan Akuntansi B 2017 dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang senantiasa selalu mendukung dan memberikan semangat untuk menyelesaikan karya akhir skripsi ini.

Namun tidak terlepas dari itu, peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan tugas akhir skripsi ini.

Jakarta, Juli 2022

Eli Rahayu Setyaningsih



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
LEMBAR PERSEMBERAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kebaharuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Latar Belakang Teori.....	14
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Teori dan Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Pendekatan Penelitian	47
C. Populasi dan Sampling.....	49

D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Data.....	61
1. Profil Responden.....	61
2. Profil Data	62
B. Pengujian Hipotesis.....	75
1. Uji Persyaratan Analisis	75
2. Uji Hipotesis.....	77
C. Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi.....	91
C. Keterbatasan Penelitian	92
D. Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar Kelas Eksperimen.....	67
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar Kelas Kontrol	72



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Posttest Only Control Design</i>	48
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar	52
Tabel 3. 4 Pola Skor Alternatif Jawaban Kemandirian Belajar	53
Tabel 4. 1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 4. 2 Profil Responden Berdasarkan Kelas.....	62
Tabel 4. 3 Statistik Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen (Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>)	66
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen (Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>)	66
Tabel 4. 5 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Kemandirian Belajar Kelas Eksperimen	69
Tabel 4. 6 Statistika Deskriptif Kemandirian Belajar Kelas Kontrol (Model Pembelajaran Ekspositori)	70
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar Kelas Kontrol (Model Pembelajaran Ekspositori)	71
Tabel 4. 8 Rata-rata Hitung Skor Indikator Kemandirian Belajar Kelas Kontrol.	73
Tabel 4. 9. Uji Normalitas dengan Uji <i>Liliefors</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas.....	77
Tabel 4. 11 <i>Output</i> Pertama <i>Group Statistics</i>	78
Tabel 4. 12 Uji Hipotesis dengan Uji <i>Independent t-test</i>	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	106
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	107
Lampiran 3. Kartu Konsultasi Skripsi.....	108
Lampiran 4. Kuesioner Uji Coba Kemandirian Belajar Siswa	109
Lampiran 5. Hasil Perhitungan Uji Coba Validitas Kemandirian Belajar	113
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Uji Coba Kemandirian Belajar.....	116
Lampiran 7. Kuesioner Final Kemandirian Belajar	117
Lampiran 8. Skor Kemandirian Belajar Siswa.....	121
Lampiran 9. Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	122
Lampiran 10. Grafik Histogram Kemandirian Belajar Kelas Eksperimen	123
Lampiran 11. Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	124
Lampiran 12. Grafik Histogram Kelas Kontrol	125
Lampiran 13. Uji Normalitas Posttest Instrumen Kemandirian Kelas Eksperimen	126
Lampiran 14. Uji Normalitas Posttest Instrumen Kemandirian Belajar Kelas Kontrol	127
Lampiran 15. Uji Homogenitas Instrumen Kemandirian Belajar Kelas Eksperimen	128
Lampiran 16. Hasil Analisis SPSS.v26 Uji-t	129
Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	130
Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ekspositori.....	133
Lampiran 19. Tabel nilai product moment.....	141
Lampiran 20. Tabel F	142
Lampiran 21. Tabel T	143
Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen dengan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	144
Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol dengan Model Pembelajaran Ekspositori.....	146
Lampiran 24. Plagiarisme	148