

**PENGEMBANGAN MEDIA MAINAN LAPTOP SUARA
ARTIKULASI (LARASI) UNTUK PESERTA DIDIK
DOWN SYNDROME**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

NABILA TIARA

1335164013

PENDIDIKAN KHUSUS

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Mainan Laptop Suara
Artikulasi (LARASI) Untuk Peserta Didik
DownSyndrome

Nama Mahasiswa : Nabila Tiara

Nomor Registrasi : 1335164013

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 15 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II






Dr. Wuryani, M.Pd
NIP. 195710121984032201



Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc
NIP.19640409199003212

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		2-09-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		2-09-2022
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Ketua Penguji)***		23-08-2022
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Anggota)***		23-08-2022
Dr. Ishak G Bachtiar, M.Pd (Anggota)***		23-08-2022

Catatan :

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

***Dosen Penguji Selain Pembimbing

PENGEMBANGAN MEDIA MAINAN LAPTOP SUARA ARTIKULASI (LARASI) UNTUK PESERTA DIDIK *DOWN SYNDROME*

Nabila Tiara

ABSTRAK

Penelitian karya inovatif ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran untuk kemampuan artikulasi pada peserta didik *down syndrome*. Peneliti mengembangkan media LARASI (Laptop Suara Artikulasi) karena dibutuhkannya media pembelajaran untuk kemampuan artikulasi peserta didik *down syndrome* kelas I SD di SLB C Asih Budi II Duren Sawit. Materi pembelajaran artikuasi dibatasi pada huruf konsonan B, P, dan M. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan mengadaptasi model pengembangan ADDIE. Penilaian media LARASI (Laptop Suara Artikulasi) dilakukan melalui validasi oleh ahli (*Expert Riview*), terdiri dari ahli media pembelajaran, ahli materi, dan ahli peserta didik *down syndrome* melalui kuesioner yang diberikan dalam bentuk *google form* dan evaluasi satu lawan satu (*One-on-One Evaluation*). Media LARASI mendapat nilai rata-rata secara keseluruhan sebesar 86,53% dengan kategori Sangat Baik. Uji coba media dilakukan oleh satu orang peserta didik. Berdasarkan nilai rata-rata yang didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa media LARASI (Laptop Suara Artikulasi) dinyatakan layak dan dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran bagi peserta didik *down syndrome*.

Kata kunci : Artikulasi, peserta didik *down syndrome*, LARASI (Laptop Suara Artikulasi).

DEVELOPMENT OF LAPTOP SUARA ARTIKULASI (LARASI) TOY MEDIA FOR DOWN SYNDROME STUDENTS

Nabila Tiara

ABSTRACT

This Innovative research aims to develop learning media to articulation skills for *down syndrome* students. The research develops by LARASI (Laptop Suara Artikulasi) media because of the needs for learning media to articulation skills of one grade *down syndrome* students at SLB C Asih Budi II Duren Sawit. Articulation learning materials limited to consonants B, P, and M. The method used in this research is the research and development method by adapting the ADDIE development model. LARASI (Laptop Suara Artikulasi) media assessment was carried out through validation from the experts (expert Riview), including media experts, material esperts, and experts for *down syndrome* students trough a questionnaire given in the form of google form and one-on-one evaluation. Media LARASI get over all average score 86,53% in the very good category. Media trial conducted by one student. Based on the average value, it can be concluded that LARASI (Laptop suara Artikulasi) media is declared feasible and can be used as a learning medium for students with *down syndrome*.

Keywords : Articulation, *down syndrome* students, LARASI (Laptop Suara Artikulasi)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Nabila Tiara

No. Registrasi : 1335164013

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Mainan Laptop Suara Artikulasi (LARASI) Untuk Peserta Didik DownSyndrome**" adalah :

1. Dibuat dari diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari-Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



(Nabila Tiara)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Tiara
NIM : 1335164013
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : Tnabila05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Media Mainan Laptop Suara Artikulasi (LARASI) Pada Peserta *Down Syndrome*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2022
Penulis,

(Nabil Tiara)

MOTO DAN PERSEMBAHAN

"Just be human although it's hard"

- Run - Mikha Angelo-

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT karena saya dapat menyelesaikan skripsi ini, atas segala puji, nikmat, dan pertolongan Allah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya ucapkan terimakasih kepada orang-orang yang senantiasa mendukung, memberi nasihat, membantu, dan doa baik untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pertama-tama saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri yang sudah mau tetap berjuang dan berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini sampai dengan selesai, tetap sabar dengan bentuk kesulitan yang terjadi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada kedua orang tua saya, yaitu mama dan papa yang selalu memberikan *support*, nasihat, serta doa baik atas segala bentuk pencapaian kakak, terimakasih selalu membuat kakak selalu percaya atas segala usaha kakak. Terimakasih juga untuk ibu (nenek) selalu memberikan doa dan juga semangat untuk saya, dalam menyelesaikan skripsi ini.

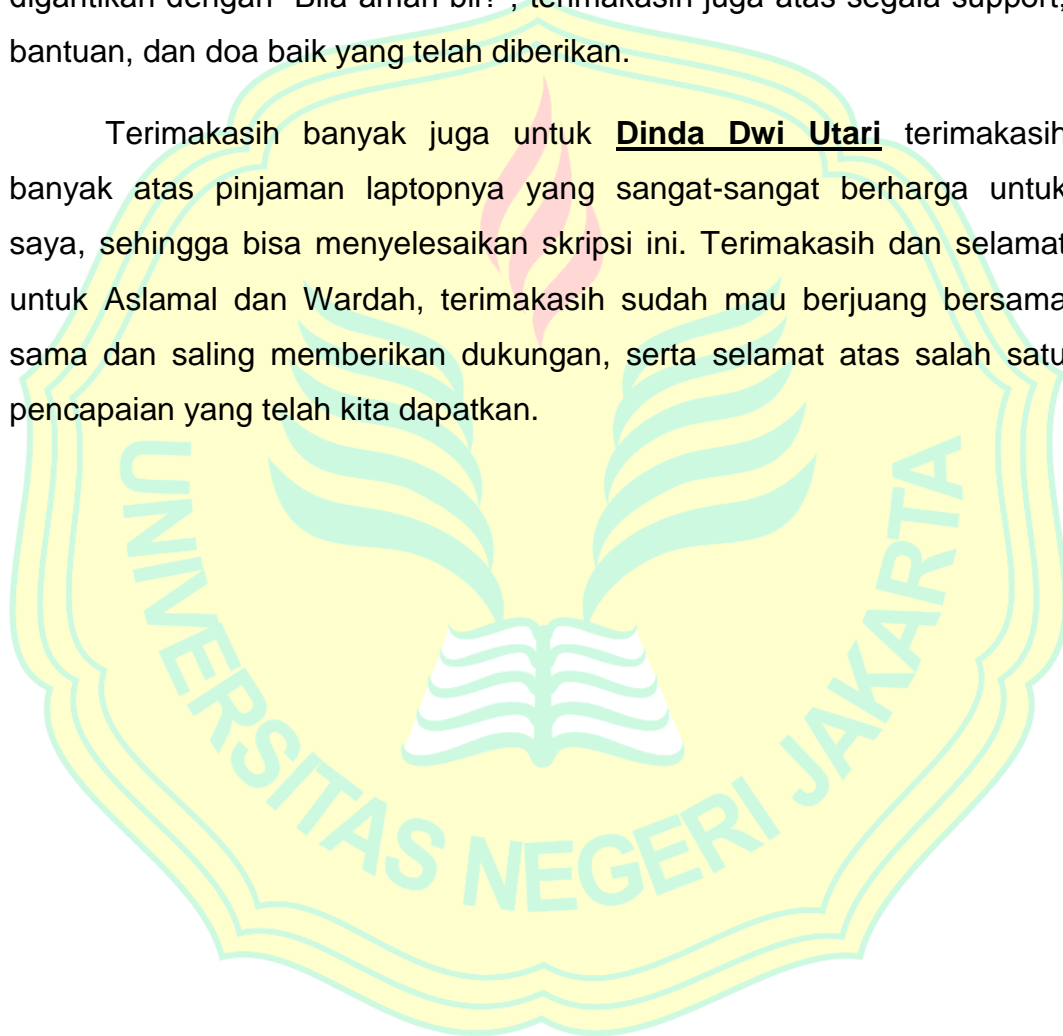
Terimakasih kepada almarhumah nenek dan almarhum ayah (kakek) disurga terimakasih pernah memberikan begitu banyak nasihat, *support* dan doa baik yang telah diberikan kepada saya, mohon maaf untuk keterlambatannya sehingga nenek dan ayah tidak bisa menyaksikan salah satu pencapaian dalam hidup saya, semoga nenek dan ayah juga dapat turut berbahagia atas salah satu pencapaian yang telah saya raih.

Terimakasih juga untuk teman teman so ewh, terimakasih banyak untuk Dea, Intan, Kamel, Mei, Yumna, Aul, Lisa, Tina, Engkris. Terimakasih sekali atas segala bentuk bantuan, *support*, serta doa baik

yang telah diberikan, dari awal perkuliahan sama saya dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sekali. Terimakasih telah menemani masa-masa kuliah saya, dengan kalian semua terasa luar biasa terima kasih guys.

Terimakasih juga untuk Febby, Rezky, Fachri, Hamka dan Satria terimakasih untuk tidak pernah menanyakan “Nabila kapan lulus?” namun digantikan dengan “Bila aman bil?”, terimakasih juga atas segala support, bantuan, dan doa baik yang telah diberikan.

Terimakasih banyak juga untuk **Dinda Dwi Utari** terimakasih banyak atas pinjaman laptopnya yang sangat-sangat berharga untuk saya, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih dan selamat untuk Aslamal dan Wardah, terimakasih sudah mau berjuang bersama sama dan saling memberikan dukungan, serta selamat atas salah satu pencapaian yang telah kita dapatkan.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya, peneliti mampu untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Mainan Laptop Suara Artikulasi (LARASI) Untuk Peserta Didik *Down Syndrome*”. Pada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam skripsi ini. Ucapan terimakasih ini peneliti tujukan kepada.

Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan. Bapak Marja, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus. Ibu Dr. Wuryani, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan juga memberikan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku ketua sidang, Ibu Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed dan Bapak Dr. Ishak G Bachtiar, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Seluruh staff dan guru-guru di SLB C Asih Budi II Duren Sawit yang sudah membantu selama pelaksanaan penelitian. Seluruh dosen dan staff prodi Pendidikan Khusus.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat membantu bagi peneliti. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Jakarta, 4 Juli 2022

Peneliti,

Nabila Tiara

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Hakikat Media Pembelajaran	8
1. Pengertian Media Pembelajaran	8
2. Klasifikasi Media Pembelajaran	9
3. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	10
4. Media Sebagai Sarana Bermain Sambil Belajar	11
5. Teknologi Asistif Untuk Anak Berkebutuhan Khusus	12
B. Hakikat Artikulasi	13
1. Pengertian Artikulasi	13
2. Gangguan Pada Artikulasi	14
3. Materi Pembelajaran Artikulasi	15
C. Media Mainan Laptop Suara Artikulasi (LARASI)	16
1. Pengertian Media Mainan Laptop Suara Artikulasi (LARASI)	16
2. Penggunaan Media Laptop Suara Artikulasi (Larasi) Untuk Kemampuan Artikulasi Pada Peserta Didik <i>Down Syndrome</i>	17
D. Hakikat <i>Down Syndrome</i>	19
1. Pengertian <i>Down syndrome</i>	19
2. Karakteristik <i>Down Syndrome</i>	20
3. Hambatan Pada <i>Down Syndrome</i>	21
4. Cara Belajar Anak <i>Down Syndrome</i>	22
E. Hasil Penelitian Relevan	24
F. Kerangka Konsep Pengembangan	26
G. Rancangan Model	27
BAB III STRATEGI PROSEDUR PENGEMBANGAN	29
A. Tujuan Penelitian	29

B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	29
D. Prosedur Pengembangan	30
1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	30
2. Tahap <i>Design</i> (Desain)	31
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	32
4. Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	33
5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	33
E. Instrumen	36
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	39
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	39
1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	39
2. Tahap <i>Design</i> (Desain)	40
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	44
4. Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	49
5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	51
B. Nama Produk	64
C. Karakteristik Produk	64
D. Prosedur Pemanfaatan Produk	66
E. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi	71
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Tingkat Validitas	35
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Media	36
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Materi	37
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Peserta Didik <i>Down Syndrome</i>	38
Tabel 4.1	Tabel Tombol Media LARASI	42
Tabel 4.2	Saran & Komentar Para Ahli	44
Tabel 4.3	Media LARASI Sebelum & sesudah Uji Validasi	46
Tabel 4.4	Hasil Akhir Media LARASI	47
Tabel 4.5	Rekapitulasi Skor Kualitas Fisik Media Oleh Ahli Media	51
Tabel 4.6	Rekapitulasi Skor Kemudahan Penggunaan Media Oleh Ahli Media	53
Tabel 4.7	Rekapitulasi Skor Kejelasan Suara Oleh Ahli Media	53
Tabel 4.8	Rekapitulasi Skor Buku Pedoman Oleh Ahli Media	54
Tabel 4.9	Rekapitulasi Skor Aspek Materi Oleh Ahli Materi	55
Tabel 4.10	Rekapitulasi Skor Penggunaan Media Oleh Ahli Materi	56
Tabel 4.11	Rekapitulasi Skor Komponen Media oleh Ahli Materi	57
Tabel 4.12	Rekapitulasi Skor Buku Pedoman Oleh Ahli Materi	58
Tabel 4.13	Rekapitulasi Skor Ketepatan Media Dengan Peserta Didik <i>Down Syndrome</i> Oleh Ahli Peserta Didik <i>Down Syndrome</i>	58
Tabel 4.14	Rekapitulasi Skor Komponen Media oleh Ahli Peserta Didik <i>Down Syndrome</i>	60
Tabel 4.15	Rekapitulasi Skor Penggunaan Media Oleh Ahli Peserta Didik <i>Down Syndrome</i>	61
Tabel 4.16	Rekapitulasi Skor Daya Tarik Media Oleh Ahli Peserta Didik <i>Down Syndrome</i>	51
Tabel 4.17	Rekapitulasi Skor Buku Pedoman Oleh Ahli Peserta Didik <i>Down Syndrome</i>	62
Tabel 4.18	Hasil Keseluruhan Penilaian Validasi Ahli	63
Tabel 4.19	Kriteria Tingkat Validitas	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konsep Pengembangan	26
Gambar 2.2	Bentuk Desain Digital Media LARASI	28
Gambar 3.1	Tahap Model Addie	30
Gambar 3.2	Desain Cermin Media LARASI.....	31
Gambar 3.3	Desain Tombol Media LARASI	32
Gambar 4.1	Desain Digital Media LARASI	41
Gambar 4.2	Desain Tampilan Depan Media LARASI.....	42
Gambar 4.3	Desain Cermin Media LARASI.....	42
Gambar 4.4	Desain Tombol Media LARASI	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Instrumen Penilaian Ahli Media	78
Lampiran 2.	Surat Permohonan Menjadi Ahli Media	81
Lampiran 3.	Lembar Persetujuan Menjadi Ahli Media	82
Lampiran 4.	Instrumen Penilaian Ahli Materi	83
Lampiran 5.	Surat permohonan Menjadi Ahli Materi	86
Lampiran 6.	Lembar Persetujuan Menjadi Ahli Materi	87
Lampiran 7.	Instrumen Penilaian Ahli Peserta Didik <i>Down Syndrome</i>	88
Lampiran 8.	Surat Permohonan Menjadi Ahli Peserta Didik <i>Down Syndrome</i>	91
Lampiran 9.	Lembar Persetujuan Menjadi Ahli Peserta Didik <i>down syndrome</i>	92
Lampiran 10.	Dokumentasi Pada Saat pelaksanaan Penelitian Di SLB C Asih Budi	93
Lampiran 11.	Instrumen Pengamatan Uji Coba Lapangan Media LARASI	94
Lampiran 12.	Surat Permohonan Penelitian	97
Lampiran 13.	Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	98
Lampiran 14.	Daftar Riwayat Hidup	99

