

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Zaini. (2015). Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini. *Tarbiyah STAIN Kudus*, Vol. 3 No. 1 Januari-Juni.

Arifah Nurhadiyati. (2019). Penggunaan Metode Pembelajaran Drill Terhadap Perkembangan Artikulasi Anak Tunarungu. (*JOES*) *Journal of Elementary School* Volume 2, No 2.

Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Cecep Kustandi & Dady Darmawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media*. Jakarta: Kencana.

Cerliling Yuli Pratiwi dan Maryam Isnaini Damayanti. (2019). Pengembangan Media *Doodle Pop UP Explosion Box* Untuk Keterampilan Menulis Cerita Di Kelas IV Sekolah dasar”, *JPGSD*. Vol 07 No 05.

Endang Mulyatiningsih. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran*, Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.

Endang Rusyani. *Buku Artikulasi*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Gangsar Ali Daroni dkk. (2018). Teknologi Asistif Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Tunanetra (*Assistive Technology for the Blind Children in Learning of Mathematics*). Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah.

Hanafi. (2017). Konsep penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. Banten : Saintifika Islamica Volume 4 No. 2 Juli – Desember.

Hervia Oktaviani. (2018). Kemampuan Produksi Fonologis Penyandang *Down Syndrome*: Studi Kasus Pada Bagus Chandra Siswa SDLB-Moerty Banyuwangi. Jember : Digital Repository Universitas Jember.

Ida Farida dkk. (2015). Cara Pembelajaran Anak *Down Syndrome* Di Kelas B1 TK Luar Biasa C Dharma Asih. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan.

Irwanto dkk. (2019). *A-Z Sindrom Down*. Surabaya : Airlangga University Press.

Iswah Adriana. (2017). Kemampuan Artikulasi Bunyi Bahasa Arab Pada anak Tunarungu. Nuansa, Vol 14 No 2 Juli-Desember.

Luthfi Dyah Ayu Widawati. (2015). Peningkatan Kemampuan Artikulasi Melalui *Metode Peer Tutorial* Pada Anak Tunarungu Kelas Dasar IV Di SLB Bhakti Wiyata Kulon Progo. Yogyakarta : UNY.

Maudi Yuliana Suryana, dkk. (2019). Ma'Unah Application : Media Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis *Augmented Reality* Bagi Anak *Down Syndrome*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Vol 2, No. 1.

Mustofa Abi Hamid, dkk. (2020). Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.

Nizwardi Jalinus dan Ambiyar. (2016). Media & Sumber Pembelajaran. Jakarta : Kencana.

Nunu Mahmud. (2012). Media Pembelajaran. Riau : Jurnal Pemikiran Islam Vol 3. No 1 Januari-Juni.

Pascalian Hadi Pradana dan Febrina Gerhani. (2019). Penerapan Pembelajaran *Flash Card* Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. JOEAI (*Jurnal of education and instruction* Vol 2, No 1, Juni).

Prima Suci Rohmadhendy. (2016). Studi Kasus Anak *Down Syndrome* *Case Study Of Down Syndrome Child*. Madiun : IKIP PGRI Madiun.

Renawati Renawati dkk. (2017). Interaksi Sosial Anak *Down Syndrome* dengan Lingkungan Sosial. Jurnal Penelitian dan PKM Vol. 4 No. 2.

Resita Wulansari. (2016). Pengembangan Media 3 Dimensi Bina Diri untuk Siswa Tunagrahita. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, Volume 2 Nomor 2 November.

Rudi Hari Rayanto & Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model *ADDIE dan R2D2* : Teori dan Praktek. Pasuruan : Lembaga *Academic & Research Institute*.

Rusdial Marta. (2017). Penanganan Kognitif *Down Syndrome* Melalui Metode Puzzle pada Anak Usia Dini. Riau : *Jurnal Obsesi*.

Siti Dewi Rahmayanti dkk. (2018). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak *Down Syndrome* SLB Negeri Citeureup Tahun 2018. *PINLITAMAS* , Vol 1 no 1, Oktober.

Ulwa Humairok GL dan Herry Widyastono. (2020). Analisis Perbandingan Teknologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di Negara Indonesia dan Negara-Negara Eropa (Filandia, Jerman, Inggris, Belanda). *Best Journal Biology Education, Science & Technology* Vol.3 No1 Juni.