

**HUBUNGAN EKOLITERASI DENGAN PERILAKU
BELI PRODUK HIJAU MAHASISWA**

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**





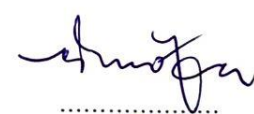


2022

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN EKOLITERASI DENGAN PERILAKU BELI PRODUK HIJAU MAHASISWA

Nama : Sarah Savira

No. Reg : 3415163132

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab			
Dekan	: <u>Prof. Muktiningsih, M.Si</u> NIP. 19640511 198903 2 001		05-09-2022
Wakil Penanggung Jawab			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., M.T</u> NIP. 19720728 199903 1 002		05-09-2022
Ketua	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 19650917 199203 1 001		01-09-2022
Sekretaris/Penguji I	: <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si</u> NIP. 19670129 199803 2 002		30-08-2022
Anggota			
Pembimbing I	: <u>Dr. Ratna Komala, M.Si</u> NIP.19640815 198903 2 002		31-08-2022
Pembimbing II	: <u>Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si</u> NIP. 19700206 199803 2 001		01-09-2022
Penguji II	: <u>Erna Heryanti, S.Hut., M.Si</u> NIP. 19710302 200604 2 001		31/8-2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 16 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Ekoliterasi dengan Perilaku Beli Produk Hijau Mahasiswa” yang disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan di dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika di kemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundang-perundangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Sarah Savira



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sarah Savira
NIM : 3415163132
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : sarahsavira28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Ekoliterasi dengan Perilaku Beli Produk Hijau Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2022

Penulis

(Sarah Savira)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

SARAH SAVIRA. Hubungan Ekoliterasi dengan Perilaku Beli Produk Hijau Mahasiswa. Di bawah bimbingan RATNA KOMALA dan EKA PUTRI AZRAI.

Kurangnya kesadaran manusia dalam menjaga lingkungan dapat menyebabkan kualitas lingkungan menurun. Hal ini semakin diperparah dengan adanya kegiatan konsumsi yang tidak berkelanjutan. Oleh karena itu dalam melakukan kegiatan konsumsi perlu mengutamakan kepentingan lingkungan, salah satunya melalui perilaku beli produk hijau. Perilaku beli produk hijau dapat terlaksana bila seseorang memiliki pemahaman tentang lingkungan. Suatu pemahaman mengenai lingkungan untuk dapat mengambil keputusan dan bertindak secara berkelanjutan serta mengatasi masalah lingkungan disebut dengan ekoliterasi. Ekoliterasi dapat diterapkan melalui pendidikan termasuk di perguruan tinggi. Mahasiswa sebagai pelajar di perguruan tinggi memiliki peran sebagai agen perubahan untuk menjaga lingkungan melalui perilaku pembelian mereka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan ekoliterasi dengan perilaku beli produk hijau mahasiswa. Penelitian dilakukan di Program Studi Pendidikan Biologi dan Program Studi Biologi Universitas Negeri Jakarta pada bulan Januari-Juni 2022. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif melalui studi korelasional. Jumlah sampel penelitian sebanyak 148 mahasiswa yang dipilih melalui *simple random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif antara ekoliterasi dengan perilaku beli produk hijau mahasiswa, dengan koefisien korelasi sebesar 0,220 pada persamaan $\hat{Y} = 55,166 + 0,191X$. Ekoliterasi memiliki kontribusi sebesar 4,9% terhadap perilaku beli produk hijau mahasiswa.

Kata kunci: ekoliterasi, lingkungan, perilaku beli produk hijau, produk hijau

ABSTRACT

SARAH SAVIRA. Correlation between Ecoliteracy and Green Purchase Behavior of Undergraduate Student. Under supervised by RATNA KOMALA and EKA PUTRI AZRAI.

Lack of human awareness in protecting the environment can cause environmental quality to decline. This is further exacerbated by the existence of unsustainable consumption activities. Therefore in consumption activities, it is necessary to prioritize the environment one of them is through green purchase behavior. Green purchase behavior can be carried out if someone has an understanding of the environment. An understanding of the environment to be able to make decisions, act in a sustainable manner and overcome environmental problems is called ecoliteracy. Ecoliteracy can be applied through education, including in universities. Undergraduate students in university have a role as agent of change to protect the environment through their buying behavior. This research aims to know the relationship between ecoliteracy and green purchase behavior of undergraduate student. Research was conducted at University of Jakarta on January-June 2022. The method used is descriptive with correlational study. The number of research samples was 148 students selected by simple random sampling. The results showed that there is a positive relationship between ecoliteracy and green purchase behavior of undergraduate student, with a correlation coefficient of 0.220 in the equation $\hat{Y} = 55.166 + 0.191X$. Ecoliteracy contributes 4.9% to undergraduate student green purchase behavior.

Keywords: ecoliteracy, environmental, green purchase behaviour, green product

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan nikmat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Ekoliterasi dengan Perilaku Beli Produk Hijau Mahasiswa”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan dan bantuan berbagai pihak sehingga penulis menjadi semangat dan termotivasi untuk menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, penulis hendak mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ratna Komala, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, semangat dan saran serta meluangkan waktunya untuk dapat memberikan ilmu yang luar biasa.
2. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si selaku dosen penguji I dan Erna Heryanti, S.Si., M.Hut selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun serta memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
3. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ade Suryanda, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan semangat kepada penulis selama perkuliahan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen pendidikan biologi yang telah memberikan ilmu, motivasi dan pengalaman yang berharga.
6. Bapak Ronny Firmansyah dan Ibu Elvi Sukaisih sebagai orang tua yang mendidik dan membesarkan penulis dengan kasih sayang serta menjadi sumber semangat dan motivasi terbesar bagi penulis hingga bisa sampai pada titik ini.
7. Teman-teman yang telah menjadi keluarga, yaitu Pendidikan Biologi B 2016 (Achmad, Adinda, Andita, Azizah, Baim, Cahyo, Della, Dewi, Dimas, Dini,

8. Dzul, Eka, Endah, Ervina, Eva, Fibula, Fitri, Indri, Khansa, Nadia, Nida, Ojan, Ratna, Reza, Rima, Sofi, Syafiq, Tasya, Tias, Tosca, Uma, Uswah, Wilis dan Wiwit) yang selalu memberikan kenangan baik serta memberi kehangatan selama masa perkuliahan serta seluruh teman-teman angkatan 2016 *Equus qabalus* atas semua yang telah dilalui bersama.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu tetapi tidak menghilangkan rasa terimakasih dan ucapan syukur dari penulis.

Kepada semua pihak, semoga Allah memberikan balasan kebaikan dengan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat mendatangkan manfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Jakarta, Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Konseptual	6
1. Perilaku Beli Produk Hijau	6
2. Ekoliterasi	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis Penelitian	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15
A. Tujuan Operasional	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Metode Penelitian	15
D. Desain Penelitian	15
E. Populasi dan Sampel	15
F. Teknik Pengumpulan Data	16
G. Instrumen Penelitian	16
1. Perilaku Beli Produk Hijau	16
2. Ekoliterasi	18
H. Hipotesis Statistik	20
I. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil Penelitian	22
1. Deskripsi Data	22
2. Pengujian Prasyarat	26
3. Pengujian Hipotesis	27

B. Pembahasan	29
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	36
A. Kesimpulan.....	36
B. Implikasi	36
C. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN.....	43



DAFTAR TABEL

1. Kisi - Kisi Instrumen Perilaku Beli Produk Hijau	17
2. Kisi - Kisi Instrumen Ekoliterasi.....	19
3. Kriteria Tingkatan Ekoliterasi.....	19
4. Hasil Uji Validitas Instrumen Ekoliterasi	64
5. Hasil Uji Validitas Instrumen Instrumen Perilaku Beli Produk Hijau	66
6. Distribusi Frekuensi Ekoliterasi Mahasiswa.....	69
7. Interpretasi Kriteria Nilai Ekoliterasi Mahasiswa.....	70
8. Persentase Skor Tiap Dimensi Ekoliterasi	71
9. Distribusi Frekuensi Perilaku Beli Produk Hijau Mahasiswa.....	73
10. Interpretasi Kriteria Nilai Perilaku Beli Produk Hijau Mahasiswa.....	74
11. Persentase Skor Tiap Indikator Perilaku Beli Produk Hijau	75
12. Data Nilai dan Interpretasi Kategori Ekoliterasi dengan Perilaku Beli Produk Hijau Mahasiswa.....	76
13. Perbandingan Ekoliterasi dengan Perilaku Beli Produk Hijau Berdasarkan Kategori.....	79

DAFTAR GAMBAR

1. Skema Desain Penelitian.....	15
2. Distribusi Frekuensi Nilai Ekoliterasi Mahasiswa.....	22
3. Persentase Kategori Nilai Ekoliterasi Mahasiswa.....	23
4. Persentase Rata-Rata Skor Dimensi Ekoliterasi	23
5. Distribusi Frekuensi Nilai Perilaku Beli Produk Hijau Mahasiswa.....	24
6. Persentase Nilai Perilaku Beli Produk Hijau Mahasiswa	24
7. Persentase Rata-Rata Skor Indikator Perilaku Beli Produk Hijau	25
8. Persentase Hubungan Kategori Nilai Ekoliterasi dan Perilaku Beli Produk Hijau Mahasiswa.....	26
9. Model Regresi antara Ekoliterasi dengan Perilaku Beli Produk Hijau Mahasiswa	27



DAFTAR LAMPIRAN

1. Perhitungan Jumlah Sampel.....	43
2. Instrumen Perilaku Beli Produk Hijau	44
3. Instrumen Ekoliterasi	52
4. Uji Validasi Instrumen Ekoliterasi.....	64
5. Uji Reliabilitas Instrumen Ekoliterasi.....	65
6. Uji Validitas Instrumen Perilaku Beli Produk Hijau	66
7. Uji Reliabilitas Instrumen Perilaku Beli Produk Hijau.....	67
8. Perhitungan Distribusi Nilai Ekoliterasi Mahasiswa	68
9. Kategori Nilai Ekoliterasi Mahasiswa	70
10. Persentase Skor Tiap Dimensi Ekoliterasi	71
11. Perhitungan Distribusi Nilai Perilaku Beli Produk Hijau Mahasiswa.....	72
12. Kategori Nilai Perilaku Beli Produk Hijau Mahasiswa	74
13. Persentase Skor Tiap Indikator Perilaku Beli Produk Hijau.....	75
14. Data Nilai dan Interpretasi Kategori Nilai Ekoliterasi dengan Perilaku Beli Produk Hijau Mahasiswa.....	76
15. Uji Prasyarat Pengujian Hipotesis.....	80
16. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	82