

نموذج وسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد "لنصرّف!"
(البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

سلطان محمد باحميد

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٤٨

البحث التكميلي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية للحصول على درجة

السرجانا في التربية

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*
قسم تعليم اللغة العربية
كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢ م

**MODEL MEDIA BELAJAR ILMU SHARF BERBASIS APLIKASI
ANDROID “LINUSHARRIF!”**

**(Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa
Arab Universitas Negeri Jakarta)**



Disusun oleh:

Sulthan Muhammad Bahmid

No. Registrasi: 1205618048

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022 M/1444 H

تصديق لجنة المناقشة

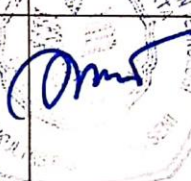


اسم الطالب : سلطان محمد باحميد

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٤٨

موضوع البحث : تطوير وسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد
"لنصرف!" (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

جاكرتا الحكومية)

تاريخ المناقشة : ٢٦ يوليو ٢٠٢٢ م

التاريخ	الموقع	المنصب	الاسم
٢٠٢٢/٩/٢٧		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٠٢٢/١١/٣		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور حكيم فيلسوف الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٥١٠.٣.١٩٩١.٣١٠.٠١
٢٠٢٢/١١/٢		المناقش	هندراوانتو الماجستير رقم التوظيف: ٠٠٠٦.٤٨٦.٣
٢٠٢٢/١١/١١		المشرف الأول	الدكتور شمسي ستيادي الماجستير رقم التنظيف: ١٩٧٧١٠.٠٨٢.٠٠٥.١١.٠٠٢
٢٠٢٢/١١/١٠		المشرف الثاني	الدكتور رادين أحمد بارناياس الماجستير رقم التنظيف: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠٠٥.١١.٠٠١

LEMBAR PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Sulthan Muhammad Bahmid
Nomor Registrasi : 1205618048
Judul Skripsi : Pengembangan Media Belajar Ilmu *Sharf* Berbasis Aplikasi Android "*Linusharri!*" (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta)
Tanggal Sidang : 26 Juli 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		02/09/2022
Dr. Chakam Failasuf, M.Pd. NIP. 196510301991031001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		03/08/2022
Hendrawanto, M.Pd., M.A. NIDN. 0006048603	Penguji Pendamping		02/08/2022
Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. NIP. 197710082005011002	Pembimbing 1		11/08/2022
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd. NIP. 197812052005011001	Pembimbing 2		10/08/2022

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

اسم الطالب : سلطان محمد باحميد

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٤٨

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : اللغات والفنون

موضوع : نموذج وسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد

البحث "لنصرّف!" (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة جاكرتا الحكومية)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني

أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية

اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٢ أغسطس ٢٠٢٢ م



سلطان محمد باحميد

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٤٨

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Sulthan Muhammad Bahmid
Nomor Registrasi : 1205618048
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Media Belajar Ilmu *Sharf* Berbasis Aplikasi Android "*Linusharrif*" (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2022

Yang Menyatakan,




Sulthan Muhammad Bahmid
No. Reg: 1205618048

أنا الموقع أدناه طالب جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالب : سلطان محمد باحميد

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٨٠٤٨

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : اللغات والفنون

موضوع البحث : نموذج وسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج

أندرويد "لنصرف!" (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة

العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)

أوافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي

بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. بهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا

الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه وتوزعه وتنشره عبر إنترنت أو وسائل

أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا

مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع.

كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٢ أغسطس ٢٠٢٢ م



سلطان محمد باحميد

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٨٠٤٨

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

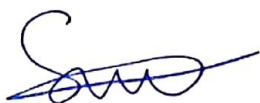
Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Sulthan Muhammad Bahmid
Nomor Registrasi : 1205618048
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Media Belajar Ilmu *Sharf* Berbasis Aplikasi Android "*Linusharrif!*" (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2022
Yang Menyatakan,



Sulthan Muhammad Bahmid
No. Reg: 1205618048



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimile: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sulthan Muhammad Bahmid
NIM : 1205618048
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : sulthanmuhammadbahmid@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

نموذج وسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد "لنصرّف!" (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)

**MODEL MEDIA BELAJAR ILMU SHARF BERBASIS APLIKASI ANDROID
"LINUSHARRIF!" (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Negeri Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2022
Penulis

(Sulthan Muhammad Bahmid)

التجريد

سلطان محمد باحميد، "نموذج وسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد "لنصرّف!" (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)". البحث العلمي. جاكرتا: يوليو ٢٠٢٢ م.

يهدف هذا البحث تطوير وسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد يسمى "لنصرّف!" لتكون هذه الوسيلة مرجعا بديلا لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية في تعليم علم الصرف الأول.

استخدم هذا البحث طريقة البحث التطويري بنموذج ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم) ولكن أجرى هذا البحث فقط أربع مراحل بلا التنفيذ وهي: (١) تحليل الاحتياجات طلبة قسم تعليم اللغة العربية إلى وسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد "لنصرّف!"، (٢) تصميم المواد والأسئلة وأجوبتها وتصميم المخطط الانسيابي ولوحة القصة، (٣) تطوير الوسيلة وتصحيحها خبير المواد وخبير الوسيلة، (٤) تقييم الوسيلة بالاستبيانات الموزعة إلى الطلبة.

كانت نتيجة تحليل الاحتياجات أن الطلبة يحتاجون إلى وسيلة تعلم علم الصرف الأول في شكل برنامج أندرويد التي فيها شروح وأمثلة وتدريبات. وأما نتيجة تصميم المنتج كانت المواد والأسئلة والأجوبة والمخطط الانسيابي ولوحة القصة. أما تطوير المنتج استخدم أب إنفنتور لإنتاج البرنامج، ونتيجة التقييم الإجمالية من خبير المواد كانت في تصنيف لائق جدا بقيمة وسطية ٤,٧٠ من مقياس ٥. ونتيجة التقييم الإجمالية من خبير الوسيلة كانت في تصنيف لائق جدا بقيمة وسطية ٤,٣٠ من مقياس ٥. وبعد تطوير المنتج التقييم، ونتيجة التقييم الإجمالية من الطلبة كانت بقيمة وسطية ٤,٢٥ من مقياس ٥,٠ بتصنيف لائق جدا. فوسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد "لنصرّف!" لائقة للاستخدام كمرجع بديل في تعلم علم الصرف الأول.

الكلمات الرئيسية: وسيلة تعلم، علم الصرف، برنامج أندرويد "لنصرّف!"

ABSTRAK

Sulthan Muhammad Bahmid, “Model Media Belajar Ilmu *Sharf* Berbasis Aplikasi Android “*Linusharri!*” (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta)”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Juli 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media belajar ilmu *sharf* berbasis aplikasi android bernama “*Linusharri!*”, sebagai referensi alternatif untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta dalam pembelajaran ilmu *sharf* I.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate*), tetapi penelitian ini hanya melakukan empat dari lima tahap yaitu: (1) Analisis kebutuhan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terhadap media belajar ilmu *sharf* berbasis aplikasi android “*Linusharri!*”, (2) Menyusun materi, soal-soal dan jawabannya, serta menyusun diagram alir (*flowchart*) dan papan cerita (*storyboard*), (3) Mengembangkan aplikasi, kemudian divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, (4) Evaluasi media menggunakan angket yang dibagikan ke mahasiswa.

Hasil analisis kebutuhan adalah siswa membutuhkan media belajar ilmu *sharf* I dalam bentuk aplikasi android yang di dalamnya terdapat penjelasan materi, contoh, dan latihan. Adapun hasil desain produk adalah materi, soal-soal latihan beserta jawabannya, diagram alir (*flowchart*) dan papan cerita (*storyboard*). Adapun pengembangan produk menggunakan App Inventor untuk membuat aplikasi. Hasil akhir penilaian oleh ahli materi mendapatkan kategori sangat layak dengan nilai rata-rata 4,7 dari skala 5, hasil akhir penilaian oleh ahli media mendapatkan kategori sangat layak dengan nilai rata-rata 4,3 dari skala 5. Setelah pengembangan produk dilakukan evaluasi produk, dengan hasil akhir evaluasi dari mahasiswa mendapatkan nilai rata-rata 4,25 dari skala 5 dengan kategori sangat layak. Dengan demikian, media belajar ilmu *sharf* berbasis aplikasi android “*Linusharri!*” layak digunakan sebagai referensi alternatif dalam pembelajaran ilmu *sharf* I.

Kata Kunci: Media Belajar, Ilmu *Sharf*, Aplikasi Android “*Linusharri!*”

ABSTRACT

Sulthan Muhammad Bahmid, “Android App-based Arabic Morphology Learning Media Model “*Linusharri!*” (Developmental Research at Department of Arabic Language Education)”. An Undergraduate Thesis. Jakarta: Department of Arabic Language Education, July 2022.

The research aims to develop android app-based Arabic morphology learning media “*Linusharri!*” to become an alternative reference in first Arabic morphology learning for students of Arabic Language Education Department, Jakarta State University.

The research used developmental research method with ADDIE model (Analyse, Design, Develop, Implement, and Evaluate), but this research only used four phases, i.e: (1) Analysing Arabic Language Education Students needs to android app-based Arabic morphology learning media “*Linusharri!*”, (2) Compiling materials, questions and its answers, and designing flowchart and storyboard, (3) developing the application, then being validated by material expert and media expert, (4) Evaluating the media by spreading questionnaires to the students.

The result of the needs analysis was that students need learning media for first Arabic morphology in the form of an android application in which there are material explanations, examples, and exercises. The product design results were materials, exercise questions and its answers, flowchart, and storyboard. The product development used App Inventor to create application. The result of the assessment by the material expert got a very worthy category with an average score of 4.7 out of a scale of 5, the result of the assessment by the media expert got a very worthy category with an average score of 4.3 out of a scale of 5. After product development, product evaluation was carried out, with the final evaluation results from students getting an average value of 4.25 out of a scale of 5 with a very worthy category. Thus, android app-based Arabic morphology learning media “*Linusharri!*” is worthy to be used as an alternative reference in learning first Arabic morphology.

Keywords: Learning Media, Arabic Morphology, Android Application “*Linusharri!*”

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تمت كتابة هذا البحث العلمي والصلاة والسلام على محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

قدم الباحث هذا البحث بعنوان تطوير وسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد "لنصرّف!" لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية. ولا يمكن للباحث إتمام هذا البحث بلا مساعدة الآخرين فقدم الباحث الشكر والتقدير الفائق إلى:

١. السيد الدكتور شمسي ستياي المااستير كالمشرف الأول والمشرف الأكاديمي الذي أعطى الباحث تشجيعات وإرشادات في كتابة هذا البحث وأعطى نصائح وعلوما نافعة خلال الدراسة في الجامعة.

٢. السيد الدكتور رادين أحمد بارناياس المااستير كالمشرف الثاني الذي أعطى الباحث تشجيعات ونصائح نافعة وإرشادات خلال تطوير الوسيلة لهذا البحث.

٣. السيد الدكتور محمد شريف المااستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٤. السيد الدكتور محمد كمال بن عبد الحكيم المااستير الذي قام بتصحيح

المواد وإعطاء اقتراحات وتعليقات متعلقة بالمواد.

٥. السيد إحوان رحمان بهتيار المااستير الذي قام بتصحيح الوسيلة وإعطاء

اقتراحات وتعليقات متعلقة بالوسيلة.

٦. السيد الدكتور حكم فيلسوف الماجستير كرئيس المناقشة.
٧. السيد هندراوانتو الماجستير كالممتحن في مناقشة الرسالة العلمية.
٨. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية الذين قدموا علوما نافعة خلال دراسة الباحث.
٩. الوالدان اللذان دعوا الله ليكمل الباحث رسالته العلمية بسهولة ودائما شجعا الباحث وأعطيا نصائح نافعة والعائلة.
١٠. طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية الذين اشتركوا في استجابة لاستبيانات تحليل الاحتياجات وفي تجربة الوسيلة المطورة وفي استجابة للاستبيانات لتحليل استفادة استخدام الوسيلة.
- وأخيرا يرجو الباحث أن يكون هذا البحث نافعا خاصة للأبحاث الآتية. لذلك يرجو الانتقادات النافعة لإكماله في المستقبل.

جاكرتا، ٢٢ يوليو ٢٠٢٢ م
Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa
الباحث

سلطان محمد باحميد

محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة.....
ب.....	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية.....
ج.....	صفحة الإفادة.....
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
ه.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية.....
و.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية.....
ح.....	التجريد بالعربية.....
ط.....	التجريد بالإندونيسية.....
ي.....	التجريد بالإنجليزية.....
ك.....	الشكر والتقدير.....
م.....	محتويات البحث.....
ف.....	قائمة الجداول.....
ص.....	قائمة الصور.....
١.....	الباب الأول: المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٤.....	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
٥.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
٥.....	د. أهداف البحث.....
٦.....	ه. أهمية البحث.....

٦	١. الأهمية النظرية.....
٦	٢. الأهمية العملية.....
٨	الباب الثاني: الدراسات النظرية والدراسات السابقة.....
٨	أ. مفهوم وسيلة تعلم.....
٨	١. تعريف وسيلة تعلم.....
١٠	٢. أهمية وسيلة تعلم.....
١٢	ب. مفهوم علم الصرف.....
١٢	١. تعريف علم الصرف.....
١٤	٢. أهمية علم الصرف.....
١٥	ج. مفهوم برنامج أندرويد.....
١٥	١. تعريف برنامج أندرويد.....
١٦	٢. البرمجيات المستخدمة في تطوير الوسيلة.....
٢٣	د. الدراسات السابقة.....
٢٦	الباب الثالث:مناهج البحث.....
٢٦	أ. هدف البحث.....
٢٦	ب. مكان البحث وموعده.....
٢٦	ج. طريقة البحث.....
٢٧	١. التحليل (Analyse).....
٢٨	٢. التصميم (Design).....
٢٨	٣. التطوير (Develop).....
٢٨	٤. التقييم (Evaluate).....

٢٨.....	د. طريقة جمع البيانات
٢٨.....	١. نوع البيانات
٢٩.....	٢. أدوات جمع البيانات
٣٦.....	٣. طريقة تحليل البيانات
٣٨.....	الباب الرابع: نتيجة البحث
٣٨.....	أ. وصف البيانات
٣٨.....	١. البيانات من الاستبيانات لتحليل الاحتياجات
٤٠.....	٢. البيانات من الاستبيانات لخبر المواد
٤١.....	٣. البيانات من الاستبيانات لخبر الوسيلة
٤٢.....	٤. البيانات من الاستبيانات للطلبة
٤٢.....	ب. تحليل البيانات
٤٣.....	١. تحليل الاحتياجات
٤٥.....	٢. تصميم المنتج
٦٦.....	٣. تطوير المنتج
٧٣.....	٤. تقييم المنتج
٧٤.....	ج. مراجعة الوسيلة الأخيرة
٧٤.....	١. إجابيات الوسيلة
٧٥.....	٢. سلبيات الوسيلة
٧٥.....	د. محدودية البحث
٧٧.....	الباب الخامس: الخاتمة
٧٧.....	أ. الاستنتاجات

٧٨.....	ب. التضمين.....
٧٨.....	ج. التوصيات.....
٨٠.....	المراجع بالعربية.....
٨٢.....	المراجع بالإنجليزية.....
٨٣.....	المراجع بالإندونيسية.....
٨٥.....	الملاحق.....



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الجداول

- الجدول ١ - مثال اختيارات الاستجابات..... ٢٩
- الجدول ٢ - شعرية استبيانات تحليل الاحتياجات..... ٣٠
- الجدول ٣ - قيمة اختيار الاستجابات..... ٣٢
- الجدول ٤ - شعرية الاستبيانات لخبير المواد..... ٣٣
- الجدول ٥ - شعرية الاستبيانات لخبير الوسيلة..... ٣٤
- الجدول ٦ - شعرية الاستبيانات للطلبة..... ٣٥
- الجدول ٧ - المعيار لتحويل قيمة مقياس بمدى أربعة..... ٣٦
- الجدول ٨ - المعيار لتحويل قيمة مقياس بمدى خمسة..... ٣٧
- الجدول ٩ - نتيجة تحليل الصعوبة والفهم والنشاط..... ٣٨
- الجدول ١٠ - نتيجة تحليل الحاجات والاهتمام والإرادات..... ٣٩
- الجدول ١١ - نتيجة التصحيح من خبير المواد..... ٤٠
- الجدول ١٢ - نتيجة التصحيح من خبير الوسيلة..... ٤١
- الجدول ١٣ - نتيجة استجابات الطلبة للاستبيانات..... ٤٢
- الجدول ١٤ - لوحة القصة..... ٥٦
- الجدول ١٥ - التصحيح من خبير المواد..... ٧٠

قائمة الصور

- الصورة ١ - مصمم المكونات (*Components Designer*).....١٧
- الصورة ٢ - مواجهة المستخدم (*User Interface*).....١٨
- الصورة ٣ - التخطيط (*Layout*).....١٩
- الصورة ٤ - الوسيلة (*Media*).....١٩
- الصورة ٥ - العارض (*Viewer*).....٢٠
- الصورة ٦ - المكونات والخصائص (*Components and Properties*).....٢٠
- الصورة ٧ - محرر الكتل (*Blocks Editor*).....٢١
- الصورة ٨ - جهاز أندرويد (برنامج *companion ai2 MIT*).....٢٢
- الصورة ٩ - قائمة المواد لبرنامج أندرويد "لنصرّف!".....٤٦
- الصورة ١٠ - الدرس الأول: الفعل الماضي.....٤٧
- الصورة ١١ - اتصال الماضي بضمائر الرفع المتصلة.....٤٨
- الصورة ١٢ - أمثلة تصريف الفعل الماضي والتدريبات.....٤٩
- الصورة ١٣ - الدرس الثاني: الفعل المضارع.....٥٠
- الصورة ١٤ - اتصال المضارع بضمائر الرفع المتصلة وأمثلة تصريفه.....٥١
- الصورة ١٥ - التدريبات للفعل المضارع.....٥٢
- الصورة ١٦ - الدرس الثالث: فعل الأمر.....٥٣
- الصورة ١٧ - أمثلة تصريف فعل الأمر.....٥٤

- الصورة ١٨ - التدريبات لفعل الأمر..... ٥٥
- الصورة ١٩ - المخطط الانسيابي..... ٥٦
- الصورة ٢٠ - إنشاء شعار البرنامج..... ٦٧
- الصورة ٢١ - إنشاء أيقونات للأزرار..... ٦٧
- الصورة ٢٢ - تحويل النص إلى الصوت..... ٦٨
- الصورة ٢٣ - إنشاء مقاطع الفيديو ووضع الصوت فيها..... ٦٨
- الصورة ٢٤ - إنشاء البرنامج (عرض جزء المصمم)..... ٦٩
- الصورة ٢٥ - إنشاء البرنامج (عرض جزء الكتل)..... ٦٩
- الصورة ٢٦ - تحميل البرنامج..... ٦٩
- الصورة ٢٧ - الفيديو قبل التنقيح..... ٧٢
- الصورة ٢٨ - الفيديو بعد التنقيح..... ٧٢

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*