

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

إن علم الصرف من قواعد اللغة العربية التي لا يُستغنى عنها، وهو يختص ببنية الكلمة العربية وما يطرأ عليها من تغيير بالزيادة أو بالنقص^١. فعلم الصرف يدرّس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية، ويبدأ دراسته في الفصل الدراسي الثالث. ينقسم درس علم الصرف إلى قسمين، هما درس علم الصرف الأول الذي دراسته متعلقة بالفعل وذلك على النحو الآتي: الفعل بالنظر إلى زمن وقوعه، الفعل بالنظر إلى تركيبه، الفعل بالنظر إلى معموله، الفعل بالنظر إلى بنيته، الفعل بالنظر إلى وجود فاعله وعدمه، الفعل بالنظر إلى تصريفه، الفعل التام والناقص، الأفعال المبنية والمعربة، وما يتعلق بأسماء الأفعال^٢؛ ودرس علم الصرف الثاني الذي يختص بدراسة بنية الاسم.

^١ فؤاد نعمة، "قواعد علم الصرف"، في ملخص قواعد اللغة العربية (القاهرة: المكتب العلمي للتأليف والترجمة، ٢٠٠٨)، ٣.

^٢ Kamal Bin Abdul Hakim، و Yumna Rasyid، ed. Raden صَيَغُهُ وَأَنْوَاعُهُ الصَّرْفِ الْأَوَّلِ الْفِعْلُ صَيَغُهُ وَأَنْوَاعُهُ، (Penerbit Ibnu Malik, 2019) Ihwan Rahman Bahtiar و Ahmad Barnabas.

عملية دراسة علم الصرف الأول - كما كانت دراسة دروس أخرى -
تستخدم وسائل تعليمية. فإن الوسائل التعليمية سواء أكانت سمعية أم بصرية أم
سمعية وبصرية في آن واحد قادرة على نقل المعلومة أو الخبرة بصورة أكثر وضوحًا
ودقة وأكثر جذبًا وتشويقًا للمتعلم مما يكون ذلك أدعى لثبات ورسوخ هذه المعلومة
أو الخبرة^٣.

من المعروف أن هواتف ذكية قد أصبحت إحدى حاجات أساسية لكل
إنسان مهما كان عمله، ولا شك أن طلبة جامعيين يستخدمونها أيضا. ومن أنظمة
تشغيل هواتف ذكية كان نظام أندرويد الذي يستخدمه معظم الناس. ومن الممكن
استخدام الهواتف الذكية كوسيلة تعلم الدروس التي وجدها الطلبة الجامعيون
صعبة.

قد وجد الباحث من الاستبيانات لتحليل احتياجات الطلبة الذين أتموا
دراسة علم الصرف الأول أن معظمهم وجدوا الصعوبة في دراسته^٤. وقد وجد
الباحث أيضا من تلك الاستبيانات أن معظمهم يحتاجون إلى المراجع أخرى لفهم
درس علم الصرف الأول^٥.

^٣ سميرخلف جلوب، "الوسائل التعليمية"، في الوسائل التعليمية (عمان، ٢٠١٧)، ٥-٦.

^٤ الاستبيانات أجابها ٢٣ طالبا. ١٧,٤٪ أجابوا أنهم وجدوها كل وقت، ٥٦,٥٪ أجابوا أنهم وجدوها تكرارا،
٢١,٧٪ أجابوا أنهم وجدوها أحيانا، و٤,٤٪ ما وجدوها.

^٥ ٥٢,٢٪ يحتاجون جدا إليها، ٣٠,٤٪ يحتاجون إليها، و١٧,٤٪ يحتاجون إليها أحيانا.

وهناك عدد من الأبحاث في مجال علم الصرف وفي تطوير وسائل تعليمية قائمة على برنامج أندرويد. ومن الأبحاث في مجال علم الصرف بحث تطويري قامت به سيتي نور العين لطيفة، طالبة من جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية بسورابايا تحت عنوان " تطوير كتاب " الأمثلة التصريفية" في تدريس علم الصرف لترقية مهارة الكتابة"، واستنتاج هذا البحث هو أن كتاب الأمثلة التصريفية فعالة لترقية مهارة الكتابة^٦. وأما الأبحاث في تطوير وسائل تعليمية قائمة على برنامج أندرويد أحدها بحث تطوير قامت به حفيظة (طالبة من جامعة رادن ماس سعيد الإسلامية الحكومية سوراكارتا) وويتري ليستاري (طالبة من جامعة رادن ماس سعيد الإسلامية الحكومية سوراكارتا) ومحمد نور خالص (طالب من جامعة رادن ماس سعيد الإسلامية الحكومية سوراكارتا) ومحمد نور الهدى (طالب من الجامعة الإسلامية الحكومية بيكالونجان)، تحت عنوان " تطوير لعبة المغامرة اللغة العربية SI UJE القائمة على أندرويد لتلاميذ الصف الثامن في المدرسة الثانوية"، واستنتاج هذا البحث هو كانت الوسيلة التعليمية "لعبة المغامرة اللغة العربية SIUJE واقعية وفعالة^٧.

^٦ سيتي نور العين لطيفة، "تطوير كتاب 'الأمثلة التصريفية' في تدريس علم الصرف لترقية مهارة الكتابة (بحث تطويري في مدرسة دار الهدى الثانوية الإسلامية ببوجانينغارا)" (٢٠١٨): ٨٧.

^٧ "Moh. Hafidah; Lestari, Witri; Nur Kholis, Muhammad; Nurul Huda, "العربية SI UJE القائمة على أندرويد لتلاميذ الصف الثامن في المدرسة الثانوية" *alsinatuna Journal of Arabic Linguistics and Education* 7, عدد ١ (٢٠٢١): ٩١-١٠٣.

فمما ذُكر سابقاً وُجد الطلبة مواجهو صعوبة في دراسة علم الصرف الأول وهم بحاجة إلى المراجع أخرى، لذلك ودّ الباحث تطوير وسيلة تعلم علم الصرف الأول المبتكرة الجذابة في شكل برنامج أندرويد كي تفيد طلبة يدرسون علم الصرف الأول بسهولة الوصول إلى الشروح عن الدروس المدروسة في أي زمان ومكان. وأما تحديث لهذا البحث هو أن هذا البحث يستفيد برنامج أندرويد ليكون وسيلة تعلم علم الصرف وهذا يفرق بين هذا البحث وبين الباحثين المذكورين السابقين.

ب. تركيز البحث وفرعيته

بناء على خلفية البحث السابقة، يركز الباحث هذا البحث على تطوير وسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد "لنصرّف!". وفرعيته هي:

١. تحليل احتياجات الطلبة لوسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد "لنصرّف!" في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٢. تصميم على وسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد "لنصرّف!" في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٣. تطوير وسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد "لنصرّف!" في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٤. تقييم وسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد "لنصرّف!" في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث

بناء على ما ذكر في تركيز البحث وفرعيته فتنظيم المشكلة هو كيف وسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد "لنصرّف!" في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية. وأسئلة البحث هي:

١. كيف تحليل احتياجات الطلبة لوسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد "لنصرّف!" في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.
٢. كيف تصميم على وسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد "لنصرّف!" في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.
٣. كيف تطوير وسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد "لنصرّف!" في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.
٤. كيف تقييم وسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد "لنصرّف!".

د. أهداف البحث

وفقا لتنظيم المشكلة وأسئلة البحث السابقة فأهداف هذا البحث هي:

١. لمعرفة تحليل احتياجات الطلبة لوسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد "لنصرّف!" في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.
٢. للحصول على وسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد "لنصرّف!".

٣. لمعرفة تقييم وسيلة تعلم علم الصرف القائمة على برنامج أندرويد "لنصرّف!" في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

هـ. أهمية البحث

١. الأهمية النظرية

يُتوقع أن يكون هذا البحث مرجعا مزيدا للقراء وللأبحاث المتجانسة في تطوير وسائل تعلم وتعليم تستفيد تطور تكنولوجيا.

٢. الأهمية العملية

أ. الأهمية للباحث

١. هذا البحث لتدريب قدرة الباحث على تطوير وسائل مبتكرة باستفادة تكنولوجيا حديث التي يمكن مساعدة طلبة في عملية تعلم.

٢. وهذا البحث يزيد معرفة الباحث المتعلقة بإنتاج وسيلة تعلم قائمة على

برنامج أندرويد.

ب. الأهمية للمعلمين

١. من الممكن أن يكون المنتج من هذا البحث مرجعا ليعطيه المعلمون

طلبتهم عند دراسة علم الصرف الأول.

٢. ليكون هذا البحث تحفيزا للمعلمين لتطوير وسائل تعليم وتعلم

باستفادة تطور تكنولوجيا.

ج. الأهمية للطلبة

١. المنتج من هذا البحث يسهل الطلبة في الوصول إلى الدروس من علم

الصرف الأول في أي زمان ومكان.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*