

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament (TGT)* dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa kelas IV MI Fatahillah Jakarta Selatan. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament (TGT)* memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk menunjukkan dan mengembangkan kecerdasan interpersonal yang mereka miliki pada setiap kegiatannya. Dengan menggunakan model pembelajaran ini mendorong siswa untuk saling berinteraksi aktif didalam setiap kegiatan, menumbuhkan rasa kepedulian dan tanggung jawab dengan dibentuknya kelompok belajar dengan tingkat kemampuan heterogen, meningkatkan rasa percaya diri dan keberanian siswa dalam menyampaikan suatu pendapat.

Pada tahap penyajian kelas siswa sudah memiliki kepercayaan diri dalam menyampaikan suatu tanggapan, pada saat guru menjelaskan tujuan, aturan, maupun materi pembelajaran siswa memperhatikan dengan tertib. Pada tahap belajar dalam kelompok siswa mampu bekerja mencari solusi untuk memecahkan masalah melalui diskusi kelompok. Model pembelajaran

ini juga menciptakan kondisi belajar yang menyenangkan melalui permainan akademik dan pertandingan yang diadakan setiap harinya. Siswa sangat antusias. saling bekerja sama, dan memotivasi satu sama lain untuk memenangkan pertandingan. Pertandingan yang diadakan juga mendorong siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal yang kurang untuk berpartisipasi mengumpulkan skor untuk kelompoknya.

Peningkatan kecerdasan interpersonal siswa kelas IV pada pembelajaran IPS melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament (TGT)* dibuktikan dengan data hasil tindakan yang dilakukan pada siklus I dan siklus II sebanyak 3 kali pertemuan pada setiap siklusnya. Pada siklus I hasil yang diperoleh dari instrumen pemantau tindakan dan angket kecerdasan interpersonal masih belum mencapai indikator keberhasilan. Penelitian dikatakan berhasil apabila 80% dari jumlah siswa atau 22 dari 27 mendapatkan skor angket kecerdasan interpersonal minimal ≥ 70 . Pada siklus I, presentase yang diperoleh hanya sebesar 70,35%. Namun pada siklus II presentase yang diperoleh meningkat dari siklus sebelumnya yaitu sebesar 21,85% melebihi target indikator keberhasilan presentase yang diperoleh menjadi 92,2%. Hasil persentase angket kecerdasan interpersonal yang diperoleh siswa menunjukkan bahwa, dari jumlah siswa sebanyak 27 orang pada siklus I hanya 19 orang yang mencapai skor ≥ 70 dan pada siklus II meningkat menjadi 25 orang siswa.

Untuk presentase indikator keberhasilan instrumen pemantau tindakan guru dan siswa dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament (TGT)* adalah 80% dari jumlah skor maksimal yaitu 120. Namun pada siklus I hasil yang diperoleh belum mencapai target yang diharapkan, yaitu hanya sebesar 76%. Setelah dilakukan refleksi, data hasil yang diperoleh pada siklus II memperoleh presentase sebesar 95% mengalami peningkatan presentase sebesar 19%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament (TGT)* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa kelas IV MI Fatahillah Jakarta Selatan.

B. Implikasi

Implikasi yang didapatkan dari hasil penelitian ini adalah guru harus memiliki kreativitas dalam mengajar dengan menerapkan model-model pembelajaran yang tepat dan bervariasi. Guru harus menciptakan kondisi belajar yang menarik dan menyenangkan sehingga membuat siswa menjadi aktif mengikuti kegiatan pembelajaran. Guru harus mengetahui karakteristik setiap siswa dikelas, untuk mengetahui tindakan yang tepat dilakukan untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal yang siswa miliki. Penyebab rendahnya tingkat kecerdasan interpersonal siswa semata-mata bukan hanya

dari siswa itu sendiri, tetapi guru harus melakukan introspeksi diri dalam hal mengajar dikelas.

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament (TGT)* merupakan salah satu cara yang cocok untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa. Model pembelajaran ini menuntut siswa untuk bekerjasama dan aktif berinteraksi dengan temannya, siswa dilatih untuk saling bertanggung jawab terhadap anggota kelompoknya masing-masing, siswa dilatih untuk berani dan percaya diri menyampaikan pendapat didalam kelompok. Selain itu model pembelajaran ini dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan mendorong siswa semangat dalam mengikuti pembelajaran dikelas.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya mematuhi aturan-aturan yang diberikan guru pada saat kegiatan pembelajaran supaya waktu pembelajaran yang digunakan efektif dan efisien.
- b. Siswa sebaiknya menunjukkan dan mengembangkan kemampuan interpersonal yang mereka miliki pada saat kegiatan pembelajaran

karena kemampuan tersebut akan berguna bagi kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya memiliki variasi permainan akademik agar tidak membosankan dan dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran IPS.
- b. Sebaiknya guru lebih intensif dalam mengawasi dan membimbing kegiatan diskusi setiap kelompok belajar agar berjalan secara efektif.
- c. Guru hendaknya menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi agar menciptakan kondisi belajar yang menarik dan menyenangkan untuk siswa.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya membuat atau mengembangkan program untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa, dapat melalui model pembelajaran yang bervariasi maupun kegiatan belajar yang dapat membuat siswa berinteraksi serta aktif berpartisipasi dalam pembelajaran.

Kepala sekolah juga sebaiknya memfasilitasi guru melalui seminar edukasi mengenai model-model pembelajaran yang nantinya dapat diterapkan guru untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament (TGT)* agar dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa lebih maksimal lagi.