

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Identifikasi Masalah	6
C.Pembatasan Masalah.....	7
D.Rumusan Masalah	7

E. Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II ACUAN TEORITIK.....	9
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	9
1. Kecerdasan Interpersonal.....	9
a. Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	9
b. Karakteristik Kecerdasan Interpersonal Anak	14
c. Manfaat Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal	16
d. Unsur dan Dimensi Kecerdasan Interpersonal.....	19
2. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	20
3. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	22
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Desain-Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	25
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	25
2. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	29
3. Manfaat Pembelajaran Kooperatif.....	30
4. Unsur-Unsur dalam Pembelajaran Kooperatif.....	32
5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT)	33
6. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT)	35

7. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT)	38
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
D.Pegembangan konseptual Perencanaan Tindakan.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A.Tujuan Penelitian.....	44
B.Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
1. Tempat Penelitian	44
2. Waktu Penelitian	44
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan	44
1. Metode Intervensi Tindakan.....	44
2. Desain Intervensi Tindakan.....	46
a. Tahapan Perencanaan Tindakan (Planning)	48
b. Tahap Pelaksanaa Tindakan (Acting)	49
c. Tahap Pengamatan Tindakan (Observing)	50
d. Tahap Refleksi (Reflecting).....	50
D. Subjek/ Partisipan dalam Penelitian	51
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	51
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	52
G.Data dan Sumber Data	53

1. Data	53
2. Sumber Data.....	53
H. Teknik Pengumpulan Data yang Digunakan.....	53
I. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan	55
1. Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	55
a. Definisi Konseptual	55
b. Definisi Operasional.....	55
c. Kisi - Kisi Instrumen	55
2. Instrumen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT).....	57
a. Definisi Konseptual	57
b. Definisi Operasional.....	57
c. Kisi - Kisi Instrumen	58
J. Analisis Data dan Interpretasi Hasil	63
1. Teknik Analisis Data.....	63
a. Data Hasil Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Siswa	63
b. Data Pemantau Tindakan Guru dan Siswa.....	64
2. Interpretasi Hasil Analisis Data	65
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	66
L. Tindak Lanjut/ Pengembangan Perencanaan Tindakan	66

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Data	67
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I	67
a. Perencanaan.....	67
b. Pelaksanaan dan Pengamatan Tindakan	68
1. Siklus I Pertemuan 1	68
2. Siklus I Pertemuan 2	74
3. Siklus I Pertemuan 3.....	81
c. Refleksi	86
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	93
a. Perencanaan.....	93
b. Pelaksanaan dan Pengamatan Tindakan	93
1. Siklus II Pertemuan 1	94
2. Siklus II Pertemuan 2.....	100
3. Siklus II Pertemuan 3.....	105
c. Refleksi	111
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	116
C. Analisis Data	117
1. Data Pemantau Tindakan	117

2. Data Kecerdasan Interpersonal	119
D. Interpretasi Hasil Penelitian	121
E. Pembahasan Hasil Analisis	123
F. Keterbatasan Penelitian	126
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	127
A. Kesimpulan.....	127
B. Implikasi.....	129
C. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	233