

**PROGRAM PENGUATAN RELIGIUSITAS PADA
MASA PANDEMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
(MAN) 2 JAKARTA**

ZAHRAH FAJRIYATI NUR

1404618016



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Yusuf Ismail, MA.Hum</u> NIP. 196404032001121001		5/22 /8
2	Sekretaris	<u>Mushlihin, S.Pd.L. MA</u> NIP.197911202008121002		4/22 /8
3	Penguji Ahli	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA</u> NIP. 197410212001121001		5/22 /8
4	Pembimbing I	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si</u> NIP. 198002282006042002		4/22 /8
5	Pembimbing II	<u>Dr. M. Ridwan Effendi, M.Ud</u> NIP. 198809192019031016		5/22 /1

Tanggal Lulus: 18 Juli 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Zahrah Fajriyati Nur

No. Registrasi : 1404618016

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Program Penguatan Religiusitas pada Masa Pandemi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Jakarta

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret-April 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Mei 2022

Pembuat Pernyataan



Zahrah Fajriyati Nur

NIM. 1404618016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zahrah Fajriyati Nur
NIM : 1404618016
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Prodi Pendidikan Agama Islam
Alamat email : zahraafn2307@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Program Penguatan Religiusitas pada Masa Pandemi di Madrasah Aliyah
Negeri (MAN) 2 Jakarta
.....
.....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 September 2022

Penulis

(Zahrah Fajriyati Nur)

MOTTO

“Usiamu hanya satu tarikan nafas, berjuanglah agar ia berguna untukmu, tidak merugikanmu.”



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Alhamdulillah Rabbil ‘Aalaamiin, segala puji bagi Allah, Sang pemilik langit dan bumi beserta isinya. Sang pemberi limpahan rahmat, hidayah, inayah yang telah melimpahkan begitu banyak macam nikmatnya kepada kita semua, yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul *Program Penguatan Religiusitas pada Masa Pandemi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Jakarta*. Tak lupa shalawat dan salam penulis haturkan kepada Baginda Rasulullah SAW., semoga syafaat-Nya senantiasa tercurahkan kepada umat muslimin.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam bentuk doa dan *support* untuk menyelesaikan skripsi ini, diantaranya:

1. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, MA. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah bekerja keras untuk kelulusan kami.
2. Ibu Sari Narulita, M.Si dan Bapak Dr. M.Ridwan Effendi, M.Ud selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, wawasan, dan nasihat dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan keikhlasan.
3. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat serta pengalaman yang berharga kepada penulis dan Staf-staf/karyawan yang membantu proses administrasi penulis.
4. Kedua orang tua penulis, Bapak Amir Mahmud dan Mamah Nurhayati yang telah membesarkan, merawat, dan mendidik penulis dari kecil, serta selalu

memberikan cinta luar biasa, nasehat, dan doa terbaiknya kepada penulis. Sekaligus kepada kedua adik penulis, Siti Dwi Hastuti dan Muhammad Fathan Zain yang selalu memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi ini. Serta kepada seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, pelajaran hidup, nasihat dan dukungan lainnya baik dari segi *riil* maupun *materiil*.

5. Seluruh sahabat seperjuangan, teman-teman dari satu angkatan Prodi Pendidikan Agama Islam, terutama Peribelle09 (Amelia Putri Andini, Dinda Fitriyani, Dyah Septianingrum, Khaerun Nisa, Nursita, Nurul Khalipah, Shifa Fauziah, dan Rizka Qurotul Aeni) yang telah memberikan kenangan indah, semangat dan motivasi kepada penulis baik saat berada di bangku perkuliahan maupun proses mengerjakan hingga menyelesaikan skripsi.
6. Sahabat terdekat dari penulis yaitu: Rachmaniar Hanum, Sherly Tania, Nadhifah Dwi Zahra, Nabilah Syahdina, Ceasaria Mahalika, dan Gadis Aprilia. Terimakasih selalu ada dan selalu menemani penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini dengan selalu memberikan dukungan moril dan selalu dapat menghibur penulis. *Saranghae*, semoga ketulusan dan kebaikan kalian membawa kalian pada dimudahkannya hajat-hajat kalian.
7. *SMArtist*, NCT khususnya *7 Dreamies* (Na Jaemin, Mark Lee, Park Jisung, Lee Jen0, Lee Haechan, Zhong Chenle, dan Huang Renjun) yang selalu memberikan energi positif, menemani, dan menghibur penulis melalui tingkah ajaib dan karya-karya indahnnya.

8. *Last but not least*, terimakasih kepada aku yang sudah berjuang sejauh ini dengan sabar dan tabah menyelesaikan skripsi ini dan melalui segala manis pahitnya halang rintangannya. *Zah, i'm so proud of u!* Semoga setelah ini perjuanganmu terbayar dengan hal-hal indah.

Sebagai penutup, penulis ingin meminta maaf apabila terdapat kata atau kalimat yang kurang berkenan. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Selanjutnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat dijadikan manfaat khususnya pada bidang pendidikan dan dapat dijadikan sebagai rujukan penyusunan skripsi selanjutnya.

Jakarta, 12 Mei 2022

Penulis



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

Zahrah Fajriyati Nur, Program Penguatan Religiusitas pada Masa Pandemi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2022

Masalah religiusitas atau bidang keagamaan di masa pandemi menjadi sangat penting untuk diperhatikan. Karena pandemi berimbas pada dibatasinya kegiatan yang melibatkan banyak orang. Hal ini kemudian menyebabkan tempat ibadah di tutup, pengajian-pengajian di majlis taklim dibatasi, kegiatan keagamaan dibatasi, dan lain sebagainya. Selama masa pandemi ditemukan fakta bahwa potensi penyimpangan moral remaja tingkat akhir atau siswa tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) menunjukkan indikasi yang meningkat sehingga dapat diartikan tingkat religiusitas siswa tingkat SMA menurun. Sehingga diperlukan adanya suatu upaya penguatan religiusitas bagi siswa untuk mananggulangnya. Dalam hal ini MAN 2 Jakarta telah melakukan beberapa upaya yang bertujuan untuk menguatkan kembali religiusitas siswanya di masa pandemi melalui program keagamaan maupun pembiasaan harian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program penguatan religiusitas melalui poin berkomitmen terhadap perintah dan larangan agama, bersemangat mengkaji ajaran agama, aktif dalam kegiatan agama, menghargai simbol agama, akrab dengan kitab suci, dan ajaran agama dijadikan sumber pengembangan ide pada masa pandemi di MAN 2 Jakarta melalui kegiatan keagamaan atau program pembiasaan. Melalui pelaksanaan program tersebut nantinya dapat dilihat bagaimana sikap religiusitas pada siswa MAN 2 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus (*case study*) yang mendeskripsikan kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di MAN 2 Jakarta untuk membentuk religiusitas siswa pada masa pandemi. Sumber data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Observasi dilakukan di MAN 2 Jakarta pada bulan Maret–April 2022. Adapun teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori tentang indikator religiusitas.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa penguatan religiusitas pada siswa di masa pandemi diwujudkan oleh MAN 2 Jakarta melalui kegiatan keagamaan dan program pembiasaan yang diterapkan yang memiliki nilai-nilai religiusitas sesuai dengan indikator sikap religius yang dijelaskan oleh Muhammad Alim dalam bukunya yang berjudul *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Hal ini kemudian bisa dilihat dari pengamalan pada diri siswa MAN 2 Jakarta yang merasakan perubahan yang signifikan baik dalam menjalankan perilaku beragama dan kehidupan sosial mereka.

Kata Kunci: Religiusitas, Siswa, Program Penguatan, Pandemi

ABSTRACT

Zahrah Fajriyati Nur, *Religiosity Strengthening Program during the Pandemic Period at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Jakarta. Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2022*

The issue of religiosity or the religious field during the pandemic is very important to pay attention to. Because the pandemic has an impact on limiting activities that involve many people. This then causes places of worship to be closed, recitations at taklim majlis are limited, religious activities are limited, and so on. During the pandemic period, it was found that the potential for moral deviance of late-level teenagers or high school students showed an increasing indication so that it could be interpreted that the level of religiosity of high school students decreased. So it is necessary to have an effort to strengthen religiosity for students to overcome it. In this case, MAN 2 Jakarta has made several efforts aimed at reinforcing the religiosity of its students during the pandemic through religious programs and daily habits.

This study aims to determine the program to strengthen religiosity through points of commitment to religious orders and prohibitions, eager to study religious teachings, active in religious activities, respecting religious symbols, familiarity with holy books, and religious teachings as a source of developing ideas during the pandemic at MAN 2 Jakarta through religious activities or habituation programs. Through the implementation of the program, it can be seen how the attitude of religiosity in MAN 2 Jakarta students will be.

This study uses a qualitative descriptive type of research using a case study approach that describes the religious activities carried out at MAN 2 Jakarta to shape student religiosity during the pandemic. Sources of data obtained from observations, interviews, and documentation studies. Observations were made at MAN 2 Jakarta in March–April 2022. The theory used in this study is the theory of religiosity indicators.

*The results of the study concluded that the strengthening of religiosity in students during the pandemic was realized by MAN 2 Jakarta through religious activities and applied habituation programs that had religious values according to the indicators of religious attitudes described by Muhammad Alim in his book entitled *Islamic Religious Education Efforts to Formation of Thoughts and Muslim Personality*. This can then be seen from the practice of MAN 2 Jakarta students who feel a significant change in both their religious behavior and social life.*

Keywords: Religiosity, Students, Reinforcement Program, Pandemic

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ملخص

زهرة فجرياتي نور، برنامج تعزيز التدين خلال الجائحة في المدرسة الثانوية الإسلامية 2 جاكرتا.
أطروحة، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا
الحكومية. ٢٠٢٠

إن مسألة التدين أو المجال الديني أثناء الوباء مهمة جدا للاهتمام بها. لأن الوباء له تأثير على الحد من الأنشطة التي تشمل العديد من الناس. ثم تسبب ذلك في إغلاق أماكن العبادة، وعدم تقييد التلاوات في المجلس، وتقييد الأنشطة الدينية، وما إلى ذلك. خلال الوباء، وجد أن احتمال حدوث انحرافات أخلاقية لدى المراهقين في السنة النهائية أو طلاب المدارس الثانوية أظهر مؤشرات متزايدة بحيث يمكن تفسير أن مستوى التدين لدى طلاب المدارس الثانوية قد انخفض. لذلك هناك حاجة إلى بذل جهد لتعزيز التدين للطلاب للتغلب عليه. في هذه الحالة، بذلت المدرسة الثانوية الإسلامية 2 جاكرتا العديد من الجهود الرامية إلى إعادة تعزيز تدين طلابها خلال الوباء من خلال البرامج الدينية والتعود اليومي.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة برنامج تعزيز التدين من خلال نقاط الالتزام بالأوامر والمحظورات الدينية، والحماس لدراسة التعاليم الدينية، والنشاط في الأنشطة الدينية، واحترام الرموز الدينية، والإمام بالكتب المقدسة، والتعاليم الدينية كمصدر لتطوير الأفكار أثناء الوباء في المدرسة الثانوية الإسلامية 2 جاكرتا من خلال الأنشطة الدينية أو برامج التعود. من خلال تنفيذ البرنامج، يمكن أن نرى لاحقا كيف أن موقف التدين لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية 2 جاكرتا

يستخدم هذا نهج دراسة حالة يصف الأنشطة الدينية التي يتم تنفيذها في المدرسة الثانوية الإسلامية 2 جاكرتا لتشكيل تدين الطلاب أثناء الوباء. يتم الحصول على البحث نوعا وصفيًا نوعيًا من البحوث باستخدام على مصادر البيانات من نتائج الملاحظات والمقابلات ودراسات التوثيق. تم إجراء الملاحظات في المدرسة الثانوية الإسلامية 2 جاكرتا في مارس وأبريل 2020. النظرية المستخدمة في هذه الدراسة هي نظرية مؤشرات التدين.

وخلصت نتائج الدراسة إلى أن تعزيز التدين لدى الطلبة خلال الجائحة تحققته المدرسة الثانوية الإسلامية 2 جاكرتا من خلال الأنشطة الدينية وبرامج التعود التي تم تطبيقها والتي كانت لها قيم التدين وفقا لمؤشرات الموقف الديني التي وصفها محمد عليم في كتابه المعنون "جهود التربية الدينية الإسلامية في تكوين أفكار وشخصيات إسلامية". ويمكن ملاحظة ذلك بعد ذلك من ممارسة طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية 2 جاكرتا الذين شعروا بتغييرات كبيرة في كل من تنفيذ سلوكهم الديني وحياتهم الاجتماعية.

الكلمات المفتاحية: التدين، الطلاب، برامج التعزيز، الجائحة

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim, Allahumma Sholli 'ala Sayyidina Muhammad wa 'ala alihi washahbihi ajma'in amma ba'du. Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, serta ridha-Nya kepada penulis, sehingga dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Program Penguatan Religiusitas pada Masa Pandemi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Jakarta”**. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW., atas segala pengorbanan dan kecintaannya yang menuntun umatnya menuju jalan penuh keridhaan Allah swt., sehingga kita bisa menjadi insan seperti sekarang.

Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dihadapi. Namun berkat dukungan dan doa dari berbagai pihak, hambatan dan kesulitan tersebut dapat terlewati. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih sebanyak-banyaknya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan berupa arahan, bimbingan dan lainnya selama proses penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya tersebut penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

2. Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag. MA., selaku Koordinator Prodi Pendidikan

Agama Islam yang telah bekerja keras untuk kelulusan kami.

3. Sari Narulita, M.Si selaku dosen pembimbing I. Penulis ucapkan banyak terima kasih untuk segala ilmu, kesempatan, fasilitas, motivasi, bimbingan, *support* serta perhatian yang diberikan dari awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.
4. Dr. M.Ridwan Effendi, M.Ud selaku dosen pembimbing II. Penulis haturkan terima kasih banyak atas ilmu, bimbingan, arahan, motivasi, kesabaran serta kepeduliannya dalam membantu penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada seluruh jajaran dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis ucapkan terima kasih sedalam-dalamnya karena telah sabar memberikan ilmu, pelayanan akademik, pelajaran hidup, arahan, bimbingan, motivasi, doa-doa, serta tauladan hidup selama penulis menjadi mahasiswi di prodi ini.
6. Terima kasih luar biasa kedua orang tua penulis, bapak dan mamah yang telah ikhlas mendukung dan memberikan semangat serta motivasi, curahan cinta luar biasa, nasihat dan doa yang tak pernah henti.
7. Bapak Wido Prayoga, S.Pd., selaku Kepala MAN 2 Jakarta, yang telah bersedia memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Dahlan, S.Ag selaku Wakil Kepala bidang Kesiswaan, Bapak Saepul, S.Pd., MM selaku Wakil Kepala bidang Kurikulum, seluruh Guru, Tenaga Kependidikan, dan siswa-siswi MAN 2 Jakarta yang telah bersedia membantu dan menerima penulis dengan sangat ramah selama penulis melakukan penelitian di madrasah..

9. Seluruh pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis ingin ucapkan permohonan maaf apabila terdapat kata-kata yang tidak berkenan dalam skripsi ini. Besar harapan penulis bahwa nantinya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna peningkatan mutu baik untuk penulis maupun pihak-pihak yang terlibat.

Jakarta 12 Mei 2022
Penulis,

Zahrah Fajriyati Nur



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
ملخص.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I.....	15
PENDAHULUAN	15
A. Latar Belakang Masalah	15
B. Identifikasi Masalah	19
C. Pembatasan Masalah	20
D. Rumusan Masalah	20
E. Tujuan Penelitian	21
F. Manfaat Penelitian	21
G. Penelitian yang Relevan	22
H. Sistematika Penulisan	25
BAB II.....	28
KAJIAN TEORI	28
A. Penguatan Religiusitas	28
B. Manajemen Program Sekolah	33
BAB III.....	35
METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Pengecekan Keabsahan Data	37
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN.....	39

A. Konteks Penelitian.....	39
B. Program Penguatan Komitmen terhadap Perintah dan Larangan Agama...	40
C. Program Penguatan Semangat Mengkaji Ajaran Agama.....	49
D. Program Penguatan Keaktifan dalam Kegiatan Agama.....	59
E. Program Penguatan Menghargai Simbol Agama.....	68
F. Program Penguatan Akrab dengan Kitab Suci.....	77
G. Program Penguatan Ajaran Agama dijadikan Sumber Pengembangan Ide.	84
BAB V.....	95
KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
Tabel Daftar Nama Informan dan Responden.....	103
BIODATA PENULIS.....	115



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*