

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrams, M.H. (1999). *A Glossary of Literary Terms: Seventh Edition*. United State of America: Malloy Lithographing.
- Akhadiah, Sabarti. (1999). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arfiana. (2017). “Keefektifan Model Kooperatif Tipe Total Phsyssical Respon (TPR) dalam Pembelajaran Membaca Cerpen Kelas X SMA Negeri 1 Arungkeke Kabupaten Jeneponto”. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Atar, M. Semi. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Cecilia, Amanda Indah. (2021). “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur dengan Strategi Inkuiri Berbasis Edmodo pada Keterampilan Berpidato kelas IX SMP”. Skripsi. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Chomsin, Widodo S. dan Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Elina Syarif, Zulkarnaini, Sumarno. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Elvionita, Melvia. (2021). “Pengaruh Penerapan Modul Elektronik Menggunakan Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Sungai Penuh”. Skripsi. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Endraswara, Suwardi. (2005). *Metode dan Teori Pengajaran Sastra*. Yogyakarta. Buana Pustaka.
- Gunawan, Sigit. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran Kreatif-Produktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa Kelas XI Materi Biologi di SMA Negeri Ajibarang Tahun Ajaran 2016/2017”. Skripsi. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Harymawan. (1988). *Dramaturgi*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Heaton, J.R. (1988). *Writing English Language Test*. Logman: London.
- Khairinal, dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Profesional untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (1), hlm. 458-470.
- Masden, S. Harold. (1983). *Technique in Testing*. Oxford University Press: New York.
- Mudlofir, A. (2012). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Muryani, Siti. (2013). “Penerapan Strategi Kreatif-Produktif dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Karanganyar 01 Kota Semarang”. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Nana, Syaodih Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan* (7 ed.). Bndung: Remaja Rosdakarya.
- Nurdiyantoro, Burhan. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nuziyati. (2016). “Keefektifan Penerapan Model Stratta dan Model Think Talk Write dengan Media Film Dokumenter pada Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Balapulang Kabupaten Tegal”. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Prasetyaningtyas, Dyah Ayu. (2018). “Pengembangan Buku Pengayaan Menganalisis Naskah Drama untuk Siswa SMA/SMK”. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Riduwan. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika Cetakan Kelima*. Bandung: Alfabeta.
- Setyaningsih, Etik. (2012). “Keefektifan Penggunaan Model Stratta Dalam menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Prambanan Sleman”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setyarini, Tantri. (2017). “Pengaruh Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 2 Magelang”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Shipley, T. Joseph. (1962). *Dictionary of World Literature*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Sudaryono. (2013). Mengawinkan PAIKEM dan Model Kreatif-Produktif dalam Pembelajaran Menulis Kreatif Puisi. *9Medan Makna*, 1(1), hlm. 76-84.
- Sugiyono . (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tegeh, Md.. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Waluyo, Herman J.. (2001). *Drama: Teori dan Pengajarannya*. Yogyakarta: Hanindita Graha Widia.

- Wena, Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Komtemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyastuti, Dwi (2013). “*Keefektifan Strategi Pembelajaran Kreatif-Produktif pada Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII MTs Maslakul Huda Kecamatan Sluke Kabupaten Rembang*”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wiyanto, Asul. (2002). *Terampil Bermain Drama*. Jakarta: Grasindo.
- Woro, Himmatul. (2021). “*Pengembangan Bahan Ajar Teks Cerita Pendek kelas IX SMP Berbasis E-Modul Flip PDF Profesional*”. Skripsi. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yunus, M.. (2013). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ziveria, Mira, Ridha Sefina Samosir, Muhammad Rusli. (2020). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Perangkat Adobe Photoshop Untuk Manipulasi Foto Bagi Tim Teknologi Informasi YPU. *ABDIMAS Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1),hlm. 1-11.