

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR LOMPAT DAN
LONCAT BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**



MUHAMMAD NUR RAYA

1601617112

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN
DAN REKREASI FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

GAME-BASED JUMP AND JUMP BASIC MOVEMENT LEARNING MODEL FOR CLASS V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop a game-based learning model for basic movement of jumping and jumping for fifth grade elementary school students. The learning model is expected to be able to help teachers during the learning process, especially in the basic motion of jumping and jumping. This study uses the ADDIE method, in ADDIE research there are 5 stages, namely analysis, design, model development, implementation, evaluation,. The results of the study resulted in a product in the form of a game-based jump and jump basic motion learning model that had been validated and revised by game experts, learning experts, and basic movement experts as many as 10 models. Data were collected through documentation, interviews, and observations and distributed data using questionnaires to students of the public elementary school 03 Kebayoran Lama about the attractiveness of the model and the ease of learning the basic movement model of jumping and jumping based on games. Data analysis was carried out descriptively. Based on the results of the study, it was proven that the game-based jump and jump basic motion learning model for fifth grade elementary school students had been declared valid and could be applied to elementary school students by game experts, learning experts and basic movement experts.

Keywords: Learning model, basic movement of jumping, games, elementary school.

MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR LOMPAT DAN LONCAT BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini bertujuan mengembangkan model pembelajaran gerak dasar lompat dan loncat berbasis permainan pada siswa kelas V sekolah dasar. Model pembelajaran tersebut diharapkan dapat membantu guru pada saat proses pembelajaran, khususnya pada materi gerak dasar lompat dan loncat. Penelitian ini menggunakan metode ADDIE, dalam penelitian ADDIE 5 tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan model, pelaksanaan, evaluasi,. Hasil penelitian menghasilkan produk yang berupa model pembelajaran gerak dasar lompat dan loncat berbasis permainan yang telah di validasi dan di revisi oleh ahli permainan, ahli pembelajaran, ahli gerak dasar sebanyak 10 model. Data dikumpulkan melalui kegiatan dokumentasi, wawancara, dan observasi dan membagikan data dengan kuesioner kepada siswa sekolah dasar negeri 03 kebayoran lama tentang kemenarikan model dan kemudahan model pembelajaran gerak dasar lompat dan loncat berbasis permainan Analisis data dilakukan secara deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran gerak dasar lompat dan loncat berbasis permainan pada siswa kelas V sekolah dasar telah dinyatakan layak/valid dan dapat di terapkan untuk siswa sekolah dasar oleh ahli permainan, ahli pembelajaran dan ahli gerak dasar.

Kata Kunci: Model pembelajaran, gerak dasar lompat dan loncat, permainan, sekolah dasar.

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing I

Dr. Sujarwo, M.Pd
NIP. 197604252003121001

19 - 2022
/ 08

Pembimbing II

Mastri Juniarto, M.Pd
NIDN. 0020069009

16 - 2022
/ 08

Nama

Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Setyo Purwanto, M.Pd
NIP. 197202192003121001

Ketua

22 - 2022
/ 08

2. Dr. Eva Julianti P, SE, M.Sc
NIP. 197207192005012001

Sekretaris

24 - 2022
/ 08

3. Dr. Sujarwo, M.Pd
NIP. 197604252003121001

Anggota

19 - 2022
/ 08

4. Mastri Juniarto, M.Pd
NIDN. 0020069009

Anggota

16 - 2022
/ 08

5. Rizky Nurulfa, M.Pd
NIP. 198808312019032010

Anggota

19 - 2022
/ 08

Tanggal Lulus : 9 Agustus 2022

PERNYATAAN ORSINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni adalah gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 9 Agustus 2022



Muhammad Nur Raya

NIM.1601617112



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : muhammad Nur Raya
NIM : 1601617112
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Jasmani
Alamat email : Rayam_8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Berat Dasar Lompat dan Loncat
Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 9 September 2022

Penulis

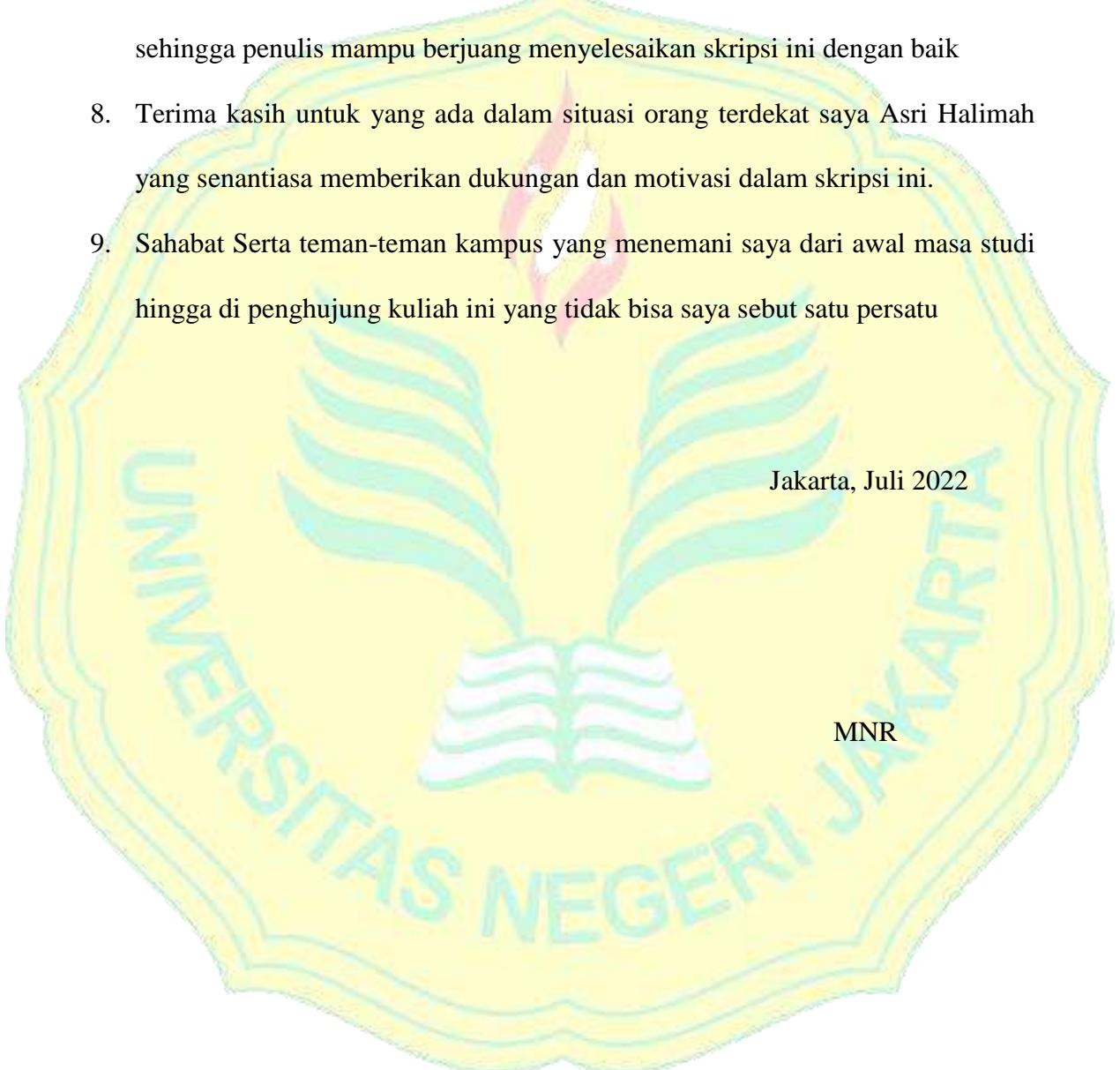
(Muhammad Nur Raya)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subbhanahu Wata'ala yang telah memberi rahmat dan karunianya yang sangat berlimpah. Alhamdulillah dengan segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat sehat serta rahmatnya sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Model Pembelajaran Gerak Dasar Lompat Dan Loncat Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar” yang merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) Pendidikan pada Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwah tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaiakannya. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan.
2. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Jasmani.
3. Ibu Dr. Eva Julianti Pramudyawardhani, S.E,M.Sc. selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama perkuliahan.
4. Dr. Sujarwo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I; yang telah memberikan bimbingan arahan, dorongan kepada saya sehingga penyusunan ini berjalan dengan baik.
5. Bapak Mastri Juniarto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II; yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini..

6. Staff Dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada saya selama mengikuti studi.
7. Bapak Mustajab dan Ibu Murip selaku ayah dan ibu saya serta kakak saya Muhammad Nizar yang tercinta memberikan dukungan, semangat, serta doa sehingga penulis mampu berjuang menyelesaikan skripsi ini dengan baik
8. Terima kasih untuk yang ada dalam situasi orang terdekat saya Asri Halimah yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam skripsi ini.
9. Sahabat Serta teman-teman kampus yang menemani saya dari awal masa studi hingga di penghujung kuliah ini yang tidak bisa saya sebut satu persatu



Jakarta, Juli 2022

MNR

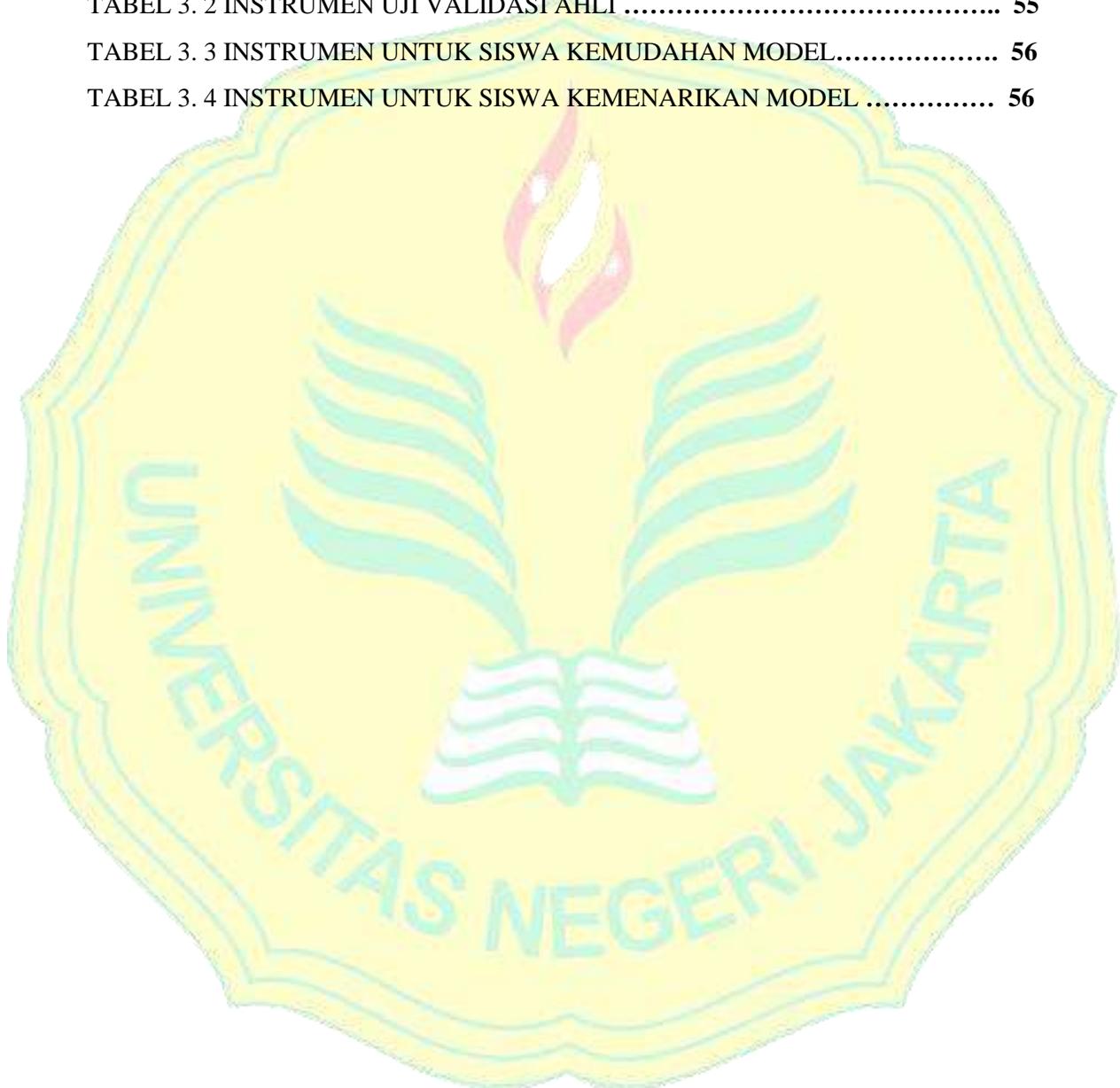
DAFTAR ISI

ABSTRACT.....	I
ABSTRAK.....	II
KATA PENGANTAR	III
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR GAMBAR.....	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. FOKUS PENELITIAN	5
C. PERUMUSAN MASALAH.....	5
D. HASIL PENELITIAN	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
A. KONSEP PENGEMBANGAN MODEL.....	7
1. Model Pengembangan <i>Borg & Gall</i>	8
2. Model Pengembangan ADDIE	11
3. Model Pengembangan Sugiyono	14
B. KONSEP MODEL YANG DIKEMBANGKAN	18
1. Kombinasi Lari dan Lompat	27
2. Kombinasi Jalan, Lari, dan Lompat	28
3. Kombinasi Melompat dan Mendarat.....	29
C. KERANGKA TEORITIK	30
1. Hakikat Model	30
2. Hakikat Model Pembelajaran.....	30
3. Hakikat Gerak Dasar.....	32
4. Hakikat Permainan dan Bermain	39
5. Hakikat Anak Sekolah Dasar	42
6. Penggolongan karakteristik anak SD	44
7. Perkembangan Karakteristik Anak Sekolah Dasar	46
D. RANCANGAN MODEL	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. TUJUAN PENELITIAN	48
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	48
C. KARAKTERISTIK MODEL YANG DIKEMBANGKAN	48
D. PENDEKATAN DAN METODE PENELITIAN	49
E. LANGKAH-LANGKAH PENGAMBANGAN MODEL	51

1. Penelitian Pendahuluan	51
2. Perencanaan Pengembangan Model.....	52
3. Validasi, Evaluasi Dan Revisi Model	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. HASIL PENGEMBANGAN MODEL.....	57
1. Hasil Analisis Kebutuhan	57
2. Model Draf Awal	58
3. Model Draf Final.....	60
B. KELAYAKAN MODEL.....	62
1. Data Hasil Validasi Dosen Ahli Pembelajaran	62
2. Data Hasil Validasi Dosen Ahli Gerak Dasar.....	62
3. Data Hasil Validasi Dosen Ahli Permainan.....	62
C. REVISI PRODUK.....	64
D. PEMBAHASAN.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. KESIMPULAN	66
B. IMPLIKASI.....	66
C. SARAN	66
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN - LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

TABEL 3. 1 DAFTAR VALIDASI AHLI MODEL	54
TABEL 3. 2 INSTRUMEN UJI VALIDASI AHLI	55
TABEL 3. 3 INSTRUMEN UNTUK SISWA KEMUDAHAN MODEL.....	56
TABEL 3. 4 INSTRUMEN UNTUK SISWA KEMENARIKAN MODEL	56



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2. 1 MODEL PENGEMBANGAN BORG AND GALL	11
GAMBAR 2. 2 MODEL PENGEMBANGAN ADDIE	12
GAMBAR 2. 3 MODEL PENGEMBANGAN SUGIYONO	15
GAMBAR 2. 4 KONSEP MODEL YANG DIKEMBANGKAN PADA PERMAINAN GERAK DASAR LOMPAT DAN LONCAT	21
GAMBAR 2. 5 JUMPING OFF HEIGHT	27
GAMBAR 2. 6 JUMPING FOR HEIGHT	28
GAMBAR 2. 7 JUMPING FOR DISTANCE	29
GAMBAR 2. 8 FASE PERKEMBANGAN MOOTORIK	43
GAMBAR 2. 9 MODEL PENGEMBANGAN ADDIE	49
GAMBAR 4. 1 HASIL UJI COBA MODEL PEMBELAJARAN	61
GAMBAR 4. 2 HASIL VALIDASI AHLI	63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN KEMUDAHAN MODEL	79
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN KEMENARIKAN MODEL	81
LAMPIRAN 3 REKAPITULASI KEMUDAHAN MODEL	83
LAMPIRAN 4 REKAPITULASI KEMENARIKAN MODEL	85
LAMPIRAN 5 MODEL PERMAINAN	87
LAMPIRAN 6 DOKUMEN PENELITIAN	97
LAMPIRAN 7 SURAT PENELITIAN	107
LAMPIRAN 8 SURAT VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN	108
LAMPIRAN 9 SURAT VALIDASI AHLI GERAK DASAR	111
LAMPIRAN 10 SURAT VALIDASI AHLI PERMAINAN	114

