

**PENDIDIKAN KARAKTER MANDIRI DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN UNTUK
MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**

(Studi Kualitatif di SMPN 5 Bekasi)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Estria Erina Rambe

1401618114

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN

KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Estria Erina Rambe, Pendidikan Karakter Mandiri dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila (Studi Kualitatif di SMPN 5 Bekasi). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui Pendidikan karakter mandiri dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan karakter mandiri sudah terintegrasi dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Penerapan Pendidikan karakter mandiri dilakukan dengan metode: 1) pengajaran; 2) melakukan pembiasaan berupa memberikan penugasan, mengarahkan peserta didik untuk mencari sumber belajar sendiri, memberikan pertanyaan, membersihkan kelas, dan melakukan presentasi; 3) memberikan motivasi; dan 4) keteladanan.

Pendidikan karakter mandiri yang dilakukan dalam proses pembelajaran seperti mengajukan pertanyaan kepada peserta didik, memberikan tugas presentasi, memberikan tugas-tugas sekolah, mengarahkan peserta didik untuk mencari sumber belajar sendiri, dan membersihkan kelas merupakan upaya yang dilakukan guru untuk mewujudkan dimensi mandiri dalam profil pelajar Pancasila, yaitu memiliki tanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pendidikan karakter mandiri dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan di SMP Negeri 5 Bekasi dilakukan guru dengan melalui metode: 1) pengajaran; 2) pembiasaan; 3) motivasi; dan 4) keteladanan.

Kata Kunci: Pendidikan karakter, Profil Pelajar Pancasila, Mandiri

ABSTRACT

Estria Erina Rambe, Independent Character Education in Learning Pancasila and Citizenship Education to Realize Pancasila Student Profiles (Qualitative Study at SMPN 5 Bekasi). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This research was conducted with the aim of knowing independent character education in learning Pancasila and Citizenship Education to realize the Pancasila Student Profile. The type of research used is descriptive qualitative research with data collection techniques, namely observation, interviews, and documentation.

The research findings indicate that independent character education has been integrated in the implementation of learning activities. The application of independent character education is carried out by the following methods: 1) teaching; 2) make habituation in the form of giving assignments, directing students to find their own learning resources, asking questions, cleaning the class, and making presentations; 3) provide motivation; and 4) exemplary.

Independent character education carried out in the learning process such as asking questions to students, giving presentation assignments, giving school assignments, directing students to find their own learning resources, and cleaning classes are efforts made by teachers to realize the independent dimension in the profile of Pancasila students, namely having responsibility. responsible for the process and learning outcomes.

The conclusion of this study is that independent character education in Pancasila and citizenship education learning at SMP Negeri 5 Bekasi is carried out by teachers through the following methods: 1) teaching; 2) habituation; 3) motivation; and 4) exemplary.

Keywords: *Character education, Pancasila Student Profile, Independent*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial


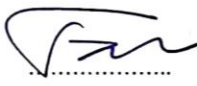



Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D</u> NIP. 196803181999031001 Ketua		24 Agustus 2022
2.	<u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198903042019031008 Sekretaris		23 Agustus 2022
3.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, SH., MH.</u> NIP. 197304301998032001 Penguji Ahli		24 Agustus 2022
4.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd</u> NIP. 197509072008121003 Dosen Pembimbing I		23 Agustus 2022
5.	<u>Raharjo, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197604172005011003 Dosen Pembimbing II		24 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 18 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri yang dibuat secara bertanggung jawab. Seluruh sumber baik yang dirujuk maupun dikutip telah saya nyatakan sebenar-benarnya.

Nama : Estria Erina Rambe
NIM : 1401618114
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Agustus 2022



Estria Erina Rambe



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ESTRIA ERINA RAMBE
NIM : 1401618114
Fakultas/Prodi : FIS/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : estriaerina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

“PENDIDIKAN KARAKTER MANDIRI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (STUDI KUALITATIF DI SMPN 5 BEKASI)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Jakarta, Agustus 2022



(Estria Erina Rambe)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.”

-Kolose 3:23-

“Always be grateful”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini yang paling utama saya persembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus sebagai ucapan syukur atas penyertaannya sepanjang hari dan selalu menguatkan peneliti. Kepada Ayah dan Mama yang selalu mendampingi dan memberikan doa dan dukungan kepada peneliti. Kepada abang, kakak, dan adik-adik peneliti yang selalu memberikan dukungan dan penghiburan. Serta kepada seluruh keluarga dan teman-teman yang memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pendidikan Karakter Mandiri dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila (Studi Kualitatif di SMPN 5 Bekasi).**

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta. Kemudian Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, serta Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Raharjo, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, masukan dan saran kepada peneliti.

Segenap dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Ibu Wiwin Winiarti, S.Pd. selaku *key informan*, Bapak Abdul Hakim, S.Ag., Naomira, Aliyah, Radit, dan Arul selaku *informan* yang bersedia menerima saya dan meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dalam penelitian ini.

Terkhusus keluarga peneliti, Ayah Heri dan Mama Ester yang merupakan orang tua dari peneliti yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang kepada peneliti. Kemudian Abang Ryan, Kak Tari, Kak Isa, Ica, Esda dan Hizkia yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.

Sahabat-sahabat yang selalu mendukung serta menemani sejak tahun 2014 hingga sampai saat ini Maretha, Amanda, Meilani, Hanifah, Dava, Novi, dan Eka. Kemudian Maria Yohana, Baresi Wulandary, Utari Octavhira, Fitri Anggriani, Mutia Zahwa, Enda Noor Enda, Nurul Makhiah, dan Zalyka Munharifah yang selalu kebersamai selama 4 (empat) tahun ini, terima kasih sudah memberikan waktu, perhatian, dan dukungan kepada peneliti. Serta teman-teman PPKn 2018 khususnya PPKn C 2018 yang selalu kebersamai dalam suka duka.

Terakhir, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk banyak orang. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun berkaitan dengan penulisan skripsi ini sebagai bahan perbaikan kedepannya.

Jakarta, Agustus 2022

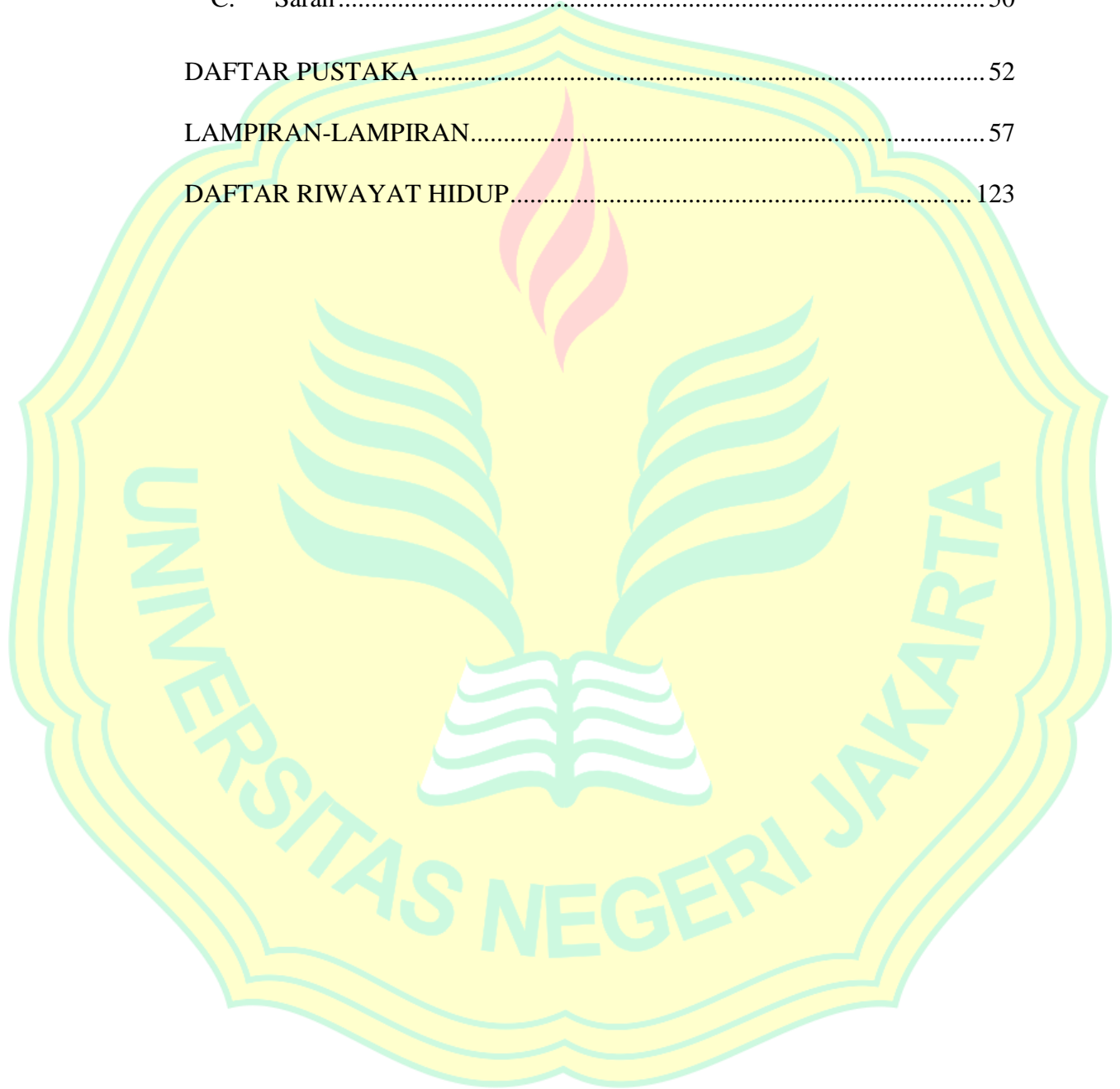
Estria Erina Rambe

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	7
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	8
D. Pertanyaan Penelitian	8
E. Kerangka Konseptual	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pendidikan Karakter Mandiri	9
B. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	12

C.	Profil Pelajar Pancasila.....	15
D.	Penelitian Yang Relevan	17
E.	<i>State of The Art</i>	22
BAB III METODE PENELITIAN.....		24
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	24
B.	Sumber Data	28
C.	Teknik Pengumpulan Data	28
D.	Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	29
E.	Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN		31
A.	Sumber Informasi	31
B.	Hasil Temuan Penelitian	31
1.	Pendidikan Karakter Mandiri dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	32
2.	Upaya untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila	38
C.	Pembahasan Temuan Penelitian.....	41
1.	Pendidikan Karakter Mandiri dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraann.....	41
2.	Upaya untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila	45
D.	Keterbatasan Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		49

A. Kesimpulan.....	49
B. Implikasi.....	49
C. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	123



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Denah Lokasi SMP Negeri 5 Bekasi.....	24
Gambar 4. 1 Proses Kegiatan Pembelajaran.....	32



DAFTAR TABEL

Table 1. 1 Kasus Kenakalan Anak	2
Table 3. 1 Identitas Sekolah	26
Table 3. 2 Daftar Ekstrakurikuler	27
Table 4. 1 Sumber Informasi Wawancara	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	58
Lampiran 2 Pedoman Pokok Observasi	60
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Penelitian Informan.....	61
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Penelitian Informan.....	63
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Penelitian Key Informan.....	65
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Informan.....	69
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Key Informan	95
Lampiran 8 Reduksi Data Wawancara Informan.....	109
Lampiran 9 Dokumentasi	119
Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Penelitian	121
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	122
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	123