

DAFTAR PUSTAKA

- Barnadib, S. I. (2002). *Filsafat Perspektif Baru Pendidikan*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Basri, H. (2010). *Remaja Berkualitas Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dani, Y., Janah, N., & Zuliani, H. (2018). STUDI KASUS TENTANG PERILAKU DISIPLIN SISWA SMA NEGERI 1 KUTA PANJANG. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 10-18.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, R. R., Suresman, E., & Suabuana, C. (2021). Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Blended Learning di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Edueksos*, 10(1), 32-47.
- Erisa. (2019). PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SEBAGAI PENDIDIKAN NILAI. *Jurnal Kewarganegaraan*, 3(2), 81-86.
- Fiara, A., Nurhasanah, & Bustamam, N. (2019). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB PERILAKU TIDAK DISIPLIN PADA SISWA SMP NEGERI 3 BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 1-6.
- Gordon, T. (1996). *Mengajar Anak Berdisiplin diri di rumah dan di sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.
- Hartati, W. (2017). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DI SD NEGERI 7 TANJUNG RAJA. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 216-228.
- Hasanah, A. (2013). *Pendidikkan dalam Perspektif Karakter*. Bandung: Insan Komunika.

Hasnadi. (2019). Penerapan Nilai-Nilai Karakter Melalui Budaya Sekolah. *Idarah*, 3(2), 56-70.

Hidayah, Y., & Suyitno. (2021). Kajian Media Pembelajaran Berbasis Interaktif untuk Memperkuat Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(2), 23-30.

Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Edumaspul*, 6(1), 1224-1238.

Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Indonesia: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kemendiknas.

Koesoema A, D. (2010). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.

KPAI. (2021, Mei 18). *Data Kasus Pengaduan Anak 2016 – 2020*. Retrieved from <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-pengaduan-anak-2016-2020>

Kurniawan, S. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Langgar , D. (2020). Pembinaan Nilai Karakter Mandiri dalam Pembelajaran PPKn oleh Guru pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Alor Barat Daya. *Gatranusantara*, 8(1), 27-34.

Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.

Lindasari, E. (2019). Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Pembelajaran PKn dan Budaya Sekolah (Studi Kasus) di SMK Negeri 2 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(2), 127-139.

Maryono, Budiono, H., & Okha, R. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Di Sekolah Dasar. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR*, 3(1), 20-38.

Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

Munawaroh , A. (2019). Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 142-156.

Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: LaksBang.

Ni, L., Melan, G., & Dasor, Y. W. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 57-65.

Perdana, N. S. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dalam Upaya Pencegahan Kenakalan Remaja. *Edutech*, 17(1), 32-54.

Pous, H. (2020). Pembinaan Nilai Karakter Mandiri Melalui Pembelajaran PPKn pada Siswa Kelas VIIA di SMP Kristen Wee Rame Kecamatan Wewewa Tengah Kabupaten Sumba Barat Daya. *Gatranusantara*, 18(1), 10-17.

Refni , S., Rohiat, & Aliman. (2017). MENANGANI DISIPLIN SISWA BERMASALAH. *Manajer Pendidikan*, 11(4), 394-400.

Rizkyani, F., Vina, V., & Syaodih, E. (2019). KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI MENURUT PANDANGAN GURU DAN ORANG TUA. *EDUKIDS: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 16(2), 121-129.

Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *JURNAL KETAHANAN NASIONAL*, 27(2), 230-249.

Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7077-7086.

Santrock, J. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 110-121.

Suleang, F., Katili, N., & Zakiyah, S. (2020). ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA. *EULER: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 8(1), 29-35.

Susilawati, E., Sarifuddin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25(2), 155-167.

Tampubolon, S. (2014). Pendidikan Karakter yang Memotivasi dan Menginspirasi. *HUMANIORA*, 5(1), 510-520.

Taufik. (2014). PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH: PEMAHAMAN, METODE PENERAPAN, DAN PERANAN TIGA ELEMEN. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 59-65.

Tu'u, T. (2008). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: PT Grasindo.

Unaradjan, D. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT Grasindo.

Utari, N. D., Ulfah, M., & Warneri. (2019). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KETIDAKDISIPLINAN SISWA DI SMA SANTUN UNTAN PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(3), 1-10.

Winataputra, U., & Budimansyah, D. (2007). *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi PKn Sekolah Pascasarjana UPI.

