

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN MATERI SELALU  
BERSYUKUR DALAM SEGALA SITUASI PADA SISWA SMP KELAS VIII  
di SMPN 2 DEPOK**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh :**

**CARAKA MAHARDHIKA WAHYUPUTRA**

**1215153471**

**TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

**DITULIS UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN DALAM MEMPEROLEH  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN  
SKRIPSI**

**Judul Skripsi** : Pengembangan Instrumen Evaluasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Materi Selalu Bersyukur Dalam Segala Situasi Pada Siswa Smp Kelas VIII di SMPN 2 Depok

**Nama Mahasiswa** : Caraka Mahardhika Wahyuputra

**Nomor Registrasi** : 1215153471

**Program Studi** : Teknologi Pendidikan

**Tanggal Ujian** : 4 Agustus 2022

Pembimbing I



Dra. Suprayekti M.Pd

NIP. 196010141990032001





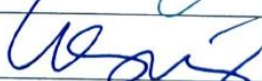
Pembimbing II



Diana Ariani, S.Pd, M.Pd

NIP. 198401232019032009

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)		22/8 22
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)		22/8 22
Kunto Imbar, M.Pd (Ketua Penguji)		22/8 22
Mulyadi, M.Pd (Dosen Penguji)		21 Agustus 2022
Prof. Dr. Robinsion Situmorang, M.Pd (Dosen Penguji)		22/8 22

**Catatan :**

**\*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

**\*\*Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

**\*\*\*Ketua Penguji**

**\*\*\*\*Dosen Penguji**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Caraka Mahardhika Wahyuputra  
No. Registrasi : 1215153471  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Instrumen Evaluasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Materi Selalu Bersyukur Dalam Segala Situasi Pada Siswa Smp Kelas VIII di Smpn 2 Depok" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2022-Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2 Agustus 2022


Caraka Mahardhika Wahyuputra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Caraka Mahardhika Wahyuputra  
NIM : 1215153471  
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan  
Alamat email : Carakamahard@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Instrumen Evaluasi Hasil Belajar Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Kristen Materi Selaku Bersejarah Dalam Segala  
Situasi Pada Siswa SMP kelas VII di SMPN 2 DEPOK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Caraka Mahardhika )  
nama dan tanda tangan

## ABSTRAK

Caraka Mahardhika Wahyuputra. Pengembangan Instrumen Evaluasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Materi Selalu Bersyukur Dalam Segala Situasi Pada Siswa Smp Kelas VIII di Smpn 2 Depok. Skripsi. Jakarta: Program Studi S1 Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mempertimbangkan dan menghasilkan instrumen evaluasi hasil belajar bidang studi Pendidikan Agama Kristen (PAK), materi Selalu Bersyukur dalam Segala Situasi dengan menerapkan prosedur penyusunan instrumen yang sistematis dan dapat mengukur tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif, yang bertujuan untuk mencari, menganalisis dan mengelola dari peristiwa langsung di lapangan dengan memahami interaksi sosial dengan wawancara dan observasi. Pendekatan kualitatif ini peneliti harus mengembangkan instrumen evaluasi dan melakukan uji tes kelayakan instrumen, pengumpulan data dilakukan melalui tes yang diberikan pada siswa kelas VIII di SMPN 2 Depok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji validitas dinyatakan valid adalah sebanyak 25 butir. Sedangkan butir tidak valid/drop, tidak ada. Koefisien reliabilitas sebesar 0,947 termasuk dalam kategori reliabilitas sangat kuat (0,80 – 1,000). Hasil perhitungan tingkat kesukaran terdapat 5 soal (20%) yang tergolong sedang, Sedangkan butir soal yang tergolong mudah sebanyak 20 soal (80%). Hasil perhitungan kualitas pengecoh dikategorikan baik ( $IP \geq 5\%$  = diterima) dengan persentase 66%. Sedangkan dikategorikan ditolak ( $IP \leq 5\%$  = ditolak) dengan persentase 34%.

Implikasi hasil penelitian ini secara umum memfasilitasi dan menghasilkan instrumen evaluasi hasil belajar bidang studi Pendidikan Agama Kristen (PAK), materi Selalu Bersyukur dalam Segala Situasi dengan menerapkan prosedur penyusunan instrumen yang sistematis dan dapat mengukur tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan.

**Kata Kunci:** Instrumen Evaluasi, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Kristen.

## ABSTRACT

Caraka Mahardhika Wahyuputra. *Development of Evaluation Instruments for Learning Outcomes of Christian Religious Education Subjects The Material of Always Being Grateful in All Situations for Class VIII Junior High School Students at Smpn 2 Depok. Thesis. Jakarta: Educational Technology Undergraduate Study Program. Faculty of Education, State University of Jakarta. 2022*


*This study aims to consider and produce an instrument for evaluating learning outcomes in the field of Christian Religious Education (PAK), the material is Always Grateful in All Situations by implementing a systematic instrument preparation procedure that can measure the learning objectives that have been formulated. The research method used is a qualitative method, which aims to find, analyze and manage direct events in the field by understanding social interactions with interviews and observations. With this qualitative approach, researchers must develop an evaluation instrument and conduct a feasibility test of the instrument, data collection is carried out through tests given to class VIII students at SMPN 2 Depok.*

*The results showed that the validity test was declared valid as many as 25 items. While the items are invalid/drop, none. The reliability coefficient of 0.947 is included in the category of very strong reliability (0.80 – 1,000). The results of the calculation of the level of difficulty there are 5 questions (20%) which are classified as moderate, while the items that are classified as easy are 20 questions (80%). The results of the calculation of the quality of the distractors are categorized as good (IP 5% = accepted) with a percentage of 66%. While categorized as rejected (IP 5% = rejected) with a percentage of 34%.*

*The implications of the results of this study are generally to facilitate and produce an instrument for evaluating learning outcomes in the field of Christian Religious Education (PAK), the material is Always Grateful in All Situations by applying a systematic instrument preparation procedure and can measure the learning objectives that have been formulated.*

**Keywords:** *Evaluation Instrument, Learning Outcomes, Christian Religious Education.*

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, adik, Oma, dosen pengampu dan teman - teman yang mensupport selama masa pembelajaran saya hingga saat ini.

-Caraka Mahardhika Wahyuputra

## KATA PENGANTAR

Puji Tuhan dan terima kasih, atas karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penyusunan tugas akhir ini, saya mendapatkan banyak arahan dan bimbingan serta dukungan yang sangat luar biasa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Orang tua saya yang tercinta, Mama, Pa'e dan Diva. Terimakasih untuk segala bentuk dukungan dan cinta yang kalian berikan, terimakasih untuk support dan doa yang tidak pernah terhenti. Kalian adalah alasan dibalik semua ini. *"So, Nothing is better than going home to family and eating good food and relaxing."* Sesuatu yang special akan selalu jadi spesial walaupun ia telah jauh dari kita,
2. Rasa terimakasih yang yang besar kepada Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd dan Ibu Diana Ariani, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing saya, yang telah banyak memberikan arahan dan bantuan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Selalu menjadi titik terang dalam masalah yang saya miliki.
3. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan dan semua dosen-dosen yang pernah mengajar saya selama menempuh masa studi di Universitas Negeri Jakarta.
4. Untuk Cle, Bang Rully, Bang Andy, Om Deni dan semua teman dan kerabat yang selalu mensupport penulis dalam penulisan Skripsi ini, terima kasih atas support dan bantuan kalian semua !



Penulis mengucapkan banyak terimakasih bagi pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna disebabkan oleh terbatasnya pengalaman dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dari semua pihak dengan harapan skripsi ini menjadi lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membantu para pembaca dan rekan-rekan mahasiswa/i lainnya.

Jakarta, Agustus 2022

Caraka Mahardhika Wahyuputra



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SKRIPSI .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Jenis Masalah.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
F. Rumusan Masalah .....	7
G. Tujuan Penelitian .....	8
H. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II : KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Hakikat Evaluasi Hasil Belajar .....	10
1. Definisi Evaluasi .....	10
2. Definisi Hasil Belajar .....	14
3. Definisi Evaluasi Hasil Belajar .....	24
4. Tujuan Evaluasi Hasil Belajar .....	26
5. Prinsip-Prinsip Evaluasi Hasil Belajar .....	27
6. Jenis-Jenis Evaluasi hasil belajar .....	30
B. Hakikat Pengembangan Instrumen Evaluasi .....	34

1. Pengertian Pengembangan .....	34
2. Pengertian Instrumen .....	35
3. Jenis-jenis Instrumen Evaluasi .....	36
4. Karakteristik Instrumen Evaluasi.....	54
5. Pengembangan Instrumen Evaluasi .....	57
C. Hakikat Penilaian Alternatif ( <i>Alternative Assesment</i> ) .....	71
1. Pengertian Penilaian Alternatif.....	71
2. Macam-Macam Bentuk Tugas <i>Assessment Alternative</i> .....	72
D. Hakikat Siswa Menengah Pertama .....	74
1. Pengertian Siswa Menengah Pertama .....	74
2. Karakteristik Siswa SMP.....	76
E. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen .....	80
1. Tujuan Materi Pembelajaran.....	81
2. Lingkup Materi .....	82
F. Penelitian Yang Relevan .....	82
G. Kerangka Berfikir .....	84
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>87</b>
A. Tujuan Pengembangan .....	87
B. Metode Penelitian .....	87
C. Responden.....	88
D. Instrumen.....	89
E. Teknik Analisis Data.....	90
1. Menentukan Tujuan Penilaian .....	91
2. Mengidentifikasi Kompetensi dan Hasil Belajar .....	91
3. Menyusun kisi-kisi.....	92
4. Mengembangkan Draf Instrumen .....	93
5. Uji Coba dan Analisis Soal .....	94
F. Teknik Evaluasi .....	99
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>101</b>
A. Hasil Penelitian .....	101

1. Hasil Uji Validitas .....	101
2. Reliabilitas .....	103
3. Tingkat Kesukaran.....	104
4. Daya Pembeda.....	106
5. Kualitas Pengecoh.....	108
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	109
C. Keterbatasan Penelitian.....	113
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN .....	114
A. Kesimpulan .....	114
B. Implikasi.....	115
C. Saran .....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117



## Daftar Gambar

Gambar 2. 1 Prosedur Penyusunan Instrumen..... 59



## Daftar Tabel

Tabel 4. 1 Interpretasi Korelasi Nilai r .....	101
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Kuesioner Penelitian .....	102
Tabel 4. 3 Tingkat Reliabilitas .....	103
Tabel 4. 4 Kriteria Tingkat Kesukaran .....	104
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran .....	105
<i>Tabel 4. 6 Kriteria Daya Pembeda</i> .....	106
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran .....	107
Tabel 4. 8 Kriteria Indeks Pengecoh Butir Soal .....	108
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran .....	109



## Daftar Lampiran

Lampiran 1 Silabus .....	120
Lampiran 2 Kompetensi Dasar .....	124
Lampiran 3 KISI KISI INSTRUMEN EVALUASI HASIL BELAJAR .....	129
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen .....	132
Lampiran 5 KUESIONER INSTRUMEN PENGEMBANGAN EVALUASI....	137
Lampiran 6 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	146
Lampiran 7 Uji Daya Beda, Tingkat Kesukaran, dan Pengecoh .....	148
Lampiran 8 Tabel Nilai r Point Biserial.....	157

