

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrami, P.C., Bernard, M.R., Borokhovski, E., Waddington, D.I., Wade, C.A & Persson, T. 2015. Strategies for Teaching Students to Think Critically: A Meta-Analysis. *Review of Educational Research*. 85(2):275–314. doi: 10.3102/0034654314551063.
- Agnafia, D.N. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Florea*. 6(1):45–53. doi: 10.25273/florea.v6i1.4369.
- Amir, M. T. 2013. *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amri, S. 2015. *Implementasi Pembelajaran Aktif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Arends. 2008. *Learning to Teach*. New York : McGraw - Hill Education.
- Ariyati, E. 2015. Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Malang*. Malang. Pp. 346–350.
- Aryanti, F., Surtikanti, H., & Riandi. 2017. Penerapan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Perubahan Lingkungan. *Biosfer*. 2(1):14–20. doi: 10.23969/biosfer.v2i1.370.
- Astika, I.K.U, Suma, I.K, & Suastra, I.W. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. 3(1): 1 - 10.
- Astuti, T.A., Nurhayati, N., Ristanto, R.H., & Rusdi, R. 2019. Pembelajaran Berbasis Masalah Biologi Pada Aspek Kognitif: Sebuah Meta-Analisis. *Jurnal Pendidikan Biologi* 4(2):67–74. doi: 10.31932/jpbio.v4i2.473.
- Azizah, N., Azrai, E.P., & Komala, R. 2020. Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Pendekatan SETS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Perubahan Lingkungan [Skripsi]. Jakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta.
- Azwar, S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Borges, F. 2009. *Aprender Y Enseñar Con Podcast*. Barcelona: Editorial UOC.
- Carson, J. 2007. A Problem with Problem Solving: Teaching Thinking without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educators*. 17(2):7–14.

- Dale, C. 2007. Strategies for Using Podcasting to Support the Learning of Tourism Students. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*. 6(1):49–57. doi: 10.3794/johlste.61.155.
- Erdogan, V. 2019. Integrating 4 C Skills of 21st Century into 4 Language Skills in EFL Classes. *International Journal of Education and Research*. 7(11):113 – 124.
- Facione, A. 2015. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California: California Academic Press.
- Fahmawati, F., Rusdi, R., & Komala, R. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 10(2):55–62. doi: 10.20961/bioedukasi-uns.v10i2. 17606.
- Fisher, A. 2007. *Critical Thinking: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gann, D.A. dan Bufton, N. A. 2012. Critically minded podcasts: An interactive curriculum. *Jaltcall Journal*. 233 – 242.
- Goldman, T. 2018. *The Impact of Podcast in Education*. Advanced Writing: Pop Culture Intersections. doi: 10.5539/ijel.v8n6p122.
- Hake, R, R. 2022. *Analyzing Change/Gain Scores.AREA-D American Education Research Association's Division. D, Measurement and Research Methodology*.
- Hapsari, S.T. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Lingkungan [Skripsi]. Jember : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jember.
- Harahap, L.J., Ristanto, R.H., & Komala, R. 2020. Getting Critical Thinking about Ecosystem: How Impact and Responses of Students about the CirGi Learning Mode.” *Biosfer*. 13(1):86–100. doi: 10.21009/biosferjpb.v13n1.86-100.
- Heidare, A., Poor, S.B., & Poor, F. N. 2011. Effect and Evaluation of Creativity Instructional Methods on Creativity of Students. *Life Science Journal* 8(4):402–8.
- Hikmawati, V.Y. & Suryaningsih, Y. 2020. Implementing Blended- Problem Based Learning through Google Classroom in Biology Learning. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 6 (2): 217-224. doi:10.22219/jpbi.v6i2. 12112.
- Hutabarat, P. M. 2020. Pengembangan Podcast Sebagai Media Suplemen. *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*. 2(2): 107–116. doi : 10.7454/jsht.v2i2.85.

- Indriana. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII di SMPN 22 Bandar Lampung [Skripsi]. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Inch, E.S., Warnick, B., Endres, D. 2006. *Critical Thinking and Communication: The Use of Reason in Argument*. USA: Pearson Education.
- Jayanti, A.W., Wisanti, W., & Dewi, S. K. 2019. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Kelas XII SMA. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*. pp. 12 – 19.
- Johnson, D.W., R.T. Johnson, & K.A. Smith. 2014. Cooperative Learning: Improving University Instruction by Basing Practice on Validated Theory. *Journal of Excellence in College Teaching*. 25: 85–118. doi:10.1080/19397030902947041.
- Kemendikbud. 2018. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniasih, I & Sani, B. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lilik, S. 2018. Analisis Keterampilan Berpikir Siswa SMP Berdasarkan Taksonomi Bloom dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kemampuan Number Sense [Skripsi]. Ponorogo: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Mahanal, S. 2009. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Deteksi Kualitas Air Sungai dengan Indikator Biologi Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa SMA di Kota Malang [Disertasi]. Malang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Malang.
- Mahanal, S., Avila, S., & Zubaidah, S. 2018. Potensi Model Pembelajaran Biologi Berbasis Reading-Concept Mapcooperative Script (Remap-Cs) dan Gender terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Kota Malang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*. pp. 666 – 675.
- Manca, S & Ranieri, M. 2016. Yes For Sharing, No For Teaching! : Social Media in Academic Practices. *The Internet and Higher Education*. 29, 63 -74. doi : 10.1016/j.iheduc.2015.12.004.
- Marfu'i, L.N. R., Nurihsan, J., Nurhuda, N., & Damaianti, V. S. 2018. Self-Regulation in Critical Thinking Skills of Buddhist Teenagers for Solving Problems in Indonesia. *BRAIN : Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 9(1):101–13.

- Marin, L. M. & Halpern, D. F. 2011. Pedagogy for developing critical thinking in adolescents : Explicit instruction produces greatest gains. *Thinking Skills and Creativity*. 6(1) : 1–13. doi: 10.1016/j.tsc.2010.08.002.
- Marnita, M., Taufiq, M., Iskandar, I., & Rahmi, R. 2020. The Effect of Blended Learning Problem-Based Instruction Model on Students' Critical Thinking Ability in Thermodynamic Course. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 9(3):430–438. doi: 10.15294/jpii.v9i3.
- Mayangsari, D & Tiara, D.R. 2019. Podcast sebagai Media Pembelajaran di Era Milenial. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*. 3(2): 126-135. doi: 10.29408/goldenage.v3i02.1720.
- Merolli, M. G. K & Martin, S.F. 2013. Health Outcomes and Related Effects of Using Social Media in Chronic Disease Management: A Literature Review and Analysis of Affordances. *Journal of Biomedical Informatics*. 46(6): 957–69.
- Muldayanti, N. D. 2013. Pembelajaran Biologi Model STAD dan TGT ditinjau dari Keingintahuan dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 2(1):12–17.
- OECD. 2019. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- Phillips, B. 2017. Student-Produced Podcasts in Language Learning – Exploring Student Perceptions of Podcast Activities Birgit Phillips, University of Applied Sciences Burgenland, Austria. *IAFOR Journal of Education*, 5(3), pp. 157–171. doi: 10.22492/ije.5.3.08.
- Perdani, W.S.R., Santosa, S., & Ramli, M. 2019. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Dengan Model Inkuiri Pada Materi Sistem Indera. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*. 8(2):52–55. doi: 10.20961/bio-pedagogi.v8i1.35551.
- Popova, A. A., Kirschner, P.A., & Joiner R. 2014. Effects of Primer Podcasts on Stimulating Learning from Lectures: How Do Students Engage?. *British Journal of Educational Technology*. 45(2): 330-339. doi: 10.1111 /bjet.1 2023.
- Pratama, F. A. 2021. Eksistensi Digital Content Podcast Pada Platform Youtube [Skripsi]. Surabaya: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
- Qomariyah, E. N. 2016. Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 23(2): 132–141.
- Rafiza, R.N. 2020. Podcast: Potensi dan Pertumbuhannya di Indonesia. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*. 11 (1): 1-12. doi: 10.51903 /jtkp .v11i1.132.

- Riduwan & Sunarto, H. 2011. *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rimadana, A., Azrai, E.P., & Wulaningsih, R. D. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Dipadu Numbered Head Together (NHT) dalam Pembelajaran Biologi terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA [Skripsi]. Jakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta.
- Ristanto, R. H., Djamahar, R., Heryanti, E., & Ichsan, I. Z. 2020. Enhancing Students Biology Critical Thinking Skill through CIRC-Based Scientific Approach (Cirsa). *Universal Journal of Educational Research* 8(4A):1–8. doi: 10.13189/ujer.2020.081801.
- Rizky, H., Sukmawati, D., & Rusdi, R. 2020. “Pembelajaran Sistem Ekskresi: Apa Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Motivasi Belajar Biologi?. Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi.” *Biosfer* 13(2):320–32. doi: 10.21009/biosferjpb.v13n2.320-332.
- Rosyida, F, Zubaidah, S, & Mahanal S. 2016. Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Model Pembelajaran Tmps (Reading Concept Map Timed Pair Share). *Proceeding Biology Education Conference*. 13(1): 209-214.
- Ruggerio, V. R. 2012. *Beyond Feelings: A Guide to Critical Thinking*. New York: McGraw-Hill.
- Rusman. 2014. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Edutech*. 1(2): 212–230. doi: 10.17509/edutech.v13i2.3102.
- Salmon, G. & Nie, M. 2008. Doubling the Life of IPods. In G. Salmon & P. Ederisigha (Eds.). *Podcasting for Learning in Universities*. 20–32.
- Samad, I.A., Bustari, A., & Ahmad D. 2017. The Use Podcasting In Improving Student’s Speaking Skill. *Journal of English Language and Education*. 3(2): 97-111. doi : 10.26486/jele.v3i2.256.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saputra, S.A & Kuntjoro, S. 2019. Keefektifan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis. *BioEdu*. 8(2): 291-297.
- Sartono, N., Rusdi, R., & Handayani, R. 2017. Pengaruh Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa SMAN 27 Jakarta pada Materi Sistem Imun. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*. 10(1):58–64. doi: 10.21009/biosferjpb.10-1.8.

- Schreiber, C. & Klose, R. 2017. Mathematical Audio-Podcasts for Teacher Education and School. *Teachers and Curriculum*. 17(2):41–46.
- Seventika, S. Y., Sukestiyarno, Y.L., & Mariani, S. 2018. Critical Thinking Analysis Based on Facione (2015) - Angelo (1995) Logical Mathematics Material of Vocational High School (VHS). *Journal of Physics: Conference Series*. 983(1). doi: 10.1088/1742-6596/983/1/012067.
- Shim, et al. 2007. Podcasting for E-Learning Communication and Delivery. *Proceedings of the Student Experience Conference, D.H.R. Spennemann & L. Burr (eds.)*. pp. 59–71
- Shoimin, A. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sigit, D. V., Ernawati, E., & Qibtiah, M. 2017. Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pencemaran Lingkungan pada Siswa SMAN 6 Tangerang. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi* 10(2):1–6. doi: 10.21009/biosferjpb.10-2.1.
- Siregar, R. K. A. 2021. Sebuah Podcast Cerita Para Investor [Skripsi]. Banten: Fakultas Ilmu Komunikasi. Universitas Multimedia Nusantara.
- Snyder, L.G. & Snyder, M. J. 2008. Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills. *The Delta Pi Epsilon Journal*. 1(2):90–99.
- Sofyan, H, Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. 2017. *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudarmoyo, S. 2020. Podcast sebagai Alternatif Media Pembelajaran Jarak Jauh. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 5(2): 65-73.
- Sundayana, R. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Surya, H. 2013. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Kompas Media.
- Suryanda, A., Azrai, E. P., & Wari, N. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*. 9(2):37–44. doi: 10.21009/biosferjpb.9-2.6.
- Tambunan, L., Rusdi, R., & Miarsyah, M. 2018. Effectiveness of Problem Based Learning Models by Using Elearning and Learning Motivation Toward Students Learning Outcomes on Subject Circulation Systems. *Indonesian Journal of Science and Education*. 2(1):96–104. doi: 10.31002/ijose.v2i1.598.
- Tarmawan, I., Rusdiyana, Salim, A.D.P., & Ulpah, A.P. 2021. The Role Of Podcasts as an Alternative Media for Learning and Distribution of Audio Based Contents. *International Journal of Research and Applied Technology*. 1(1): 1 – 8. doi : 10.34010/injuratech.v1i1.5453.

Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trilling, B., & Fadel, C. 2009. *21st Century Skills Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass.

Warren, J., & Fassett, D. 2015. *Communication: A Critical/Cultural Introduction*. Washington D.C: SAGE.

Wayudi, M., Suwatno, S.D., & Santoso, B. 2020. Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 5(1):67–82. doi: 10.17509/jpm.v4i2.18008.

Zakiah, L dan Lestari, I. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.

Zubaidah, S. 2017. Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains. *Prosiding Seminar Nasional Sains Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang*. Malang. pp.1 – 14.

