

**PENGEMBANGAN MODUL HYPERCONTENT UNTUK MATA DIKLAT
“KODE ETIK DAN DISIPLIN PEGAWAI BPK RI”
DI BADIKLAT PKN BPK RI**



Disusun oleh:

Ira Fauziah

1101618076

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

PENGEMBANGAN MODUL HYPERCONTENT UNTUK MATA DIKLAT KODE ETIK DAN DISIPLIN PEGAWAI BPK RI DI BADIKLAT PKN BPK RI.

(2022)

Ira Fauziah

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah bahan ajar berupa modul cetak berbasis *hypercontent* yang dapat memfasilitasi belajar mandiri CPNS BPK RI pada materi kode etik dan disiplin pegawai BPK RI. Model pengembangan pada penelitian ini mengacu pada model Rowntree. Model ini terdiri dari tiga tahapan, yaitu perencanaan, persiapan penulisan, serta penulisan dan penyuntingan dengan melibatkan ahli materi dan ahli media untuk melakukan *review* modul cetak berbasis *hypercontent* sebelum diujicobakan, serta melibatkan CPNS BPK RI sebagai pengguna. Uji coba pengguna dilakukan dengan 3 tahap, yaitu; *one to one evaluation* dilakukan kepada 3 orang peserta diklat dengan tingkat kemampuan yang berbeda, tahap kedua uji coba *small group* yang diujicobakan kepada 9 peserta didik dengan kemampuan yang berbeda. Terakhir uji coba *field test* yang dilakukan dengan memberikan 15 soal pilihan ganda kepada peserta diklat sebanyak 22 orang, hasil nilai rata-rata keseluruhan dari *field test* sebesar **8.39** yang diartikan mendapatkan kategori **baik**. Hasil produk pengembangan ini adalah modul cetak berbasis *hypercontent* yang dapat dimanfaatkan pada proses belajar mandiri CPNS BPK RI khususnya materi kode etik dan disiplin pegawai BPK RI.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul *Hypercontent*, Belajar Mandiri, Kode Etik dan Disiplin BPK RI, Model Rowntree.

DEVELOPMENT OF THE HYPERCONTENT MODULE FOR CODE OF ETHICS AND DISCIPLINE TRAINING COURSES OF BPK RI EMPLOYEES IN BADIKLAT PKN BPK RI.

(2022)

Ira Fauziah

ABSTRACT

*This development research aims to produce a teaching material in the form of a hypercontent that can facilitate self-study for CPNS BPK RI on material for the code of ethics and discipline of BPK RI employees. The development model in this study refers to the Rowntree model. This model consists of three stages, namely planning, writing preparation, as well as writing and editing by involving material experts and media experts to review -based print modules hypercontent before being tested, and involving CPNS BPK RI as users. User testing is carried out in 3 stages, namely; one to one evaluation was carried out on 3 training participants with different levels of ability, the second stage was a small group trial which was tested on 9 students with different abilities. Finally, the field test was carried out by giving 15 multiple choice questions to the training participants as many as 22 people, the overall average value of the field test was **8.39** category **good**. Based print module hypercontent that can be used in the self-study process for CPNS BPK RI, especially the material for the code of ethics and discipline of BPK RI employees.*

Keywords: Development, Hypercontent, Independent Learning, BPK RI Code of Ethics and Discipline, Rowntree Model.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Modul Hypercontent untuk Mata
Diklat Kode Etik dan Disiplin Pegawai BPK RI di
Badiklat PKN BPK RI

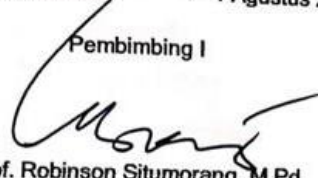
Nama Mahasiswa : Ira Fauziah

Nomor Registrasi : 1101618076

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 4 Agustus 2022

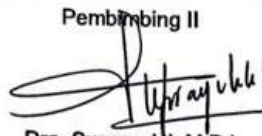
Pembimbing I



Prof. Robinson Situmorang, M.Pd

NIP. 195710161983031002

Pembimbing II



Dra. Suprayekti, M.Pd

NIP. 196010141990032001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. (Penanggung Jawab)*		31/08-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		31/08-2022
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd (Ketua Penguji)***		15/8 22
Retno Widyaningrum, S. Kom. M. M. (Dosen Penguji I)****		18.08.2022
Drs. Erry Utomo, M.Ed, Ph.D (Dosen Penguji II)*****		18.08, 2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji
- ***** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ira Fauziah

Nim : 1101618076

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Modul Hypercontent untuk Mata Diklat Kode Etik dan Disiplin Pegawai BPK RI di Badiklat PKN BPK RI"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November s.d Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan

 Ira Fauziah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IRA FAUZIAH
NIM : 1101618076
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN / TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email : fauziahira46@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Hypercontent untuk Mata Diklat
Kode Etik & Disiplin Pegawai Bpk P1 di Badiklat PKN Bpk P1

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 September 2022

Penulis

(Ira Fauziah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur pengembang panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya pengembang dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Hypercontent untuk Mata Diklat Kode Etik dan Disiplin Pegawai BPK RI di Badiklat PKN BPK RI”.

Dalam menyelesaikan penelitian ini tentu banyak sekali tantangan dan hambatan yang dialami oleh pengembang. Pengembang banyak sekali mendapatkan bimbingan, kritik, saran, dan motivasi yang sangat luar biasa dari berbagai pihak sehingga pengembang dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pengembang mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku wakil dekan bidang akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang secara tidak langsung membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
2. Ibu tercinta Imas Faridah dan Bapak tercinta Endang Lukman, yang senantiasa selalu mendoakan yang terbaik, menyayangi, mengingatkan untuk selalu menunaikan kewajiban sholat 5 waktu, dan memotivasi pengembang agar tidak menyerah dalam meraih cita-cita. Tak lupa Kakak

Irma Hanifah sekeluarga dan adik Hilman Nurhusna yang selalu memberi dukungan kepada pengembang.

3. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd dan Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2 yang sangat baik hati telah banyak meluangkan waktu, memberikan saran, kritik, motivasi, serta dukungan yang sangat bermanfaat bagi pengembang.
4. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M selaku koorprodi Teknologi Pendidikan sekaligus penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang sangat bermanfaat bagi pengembang. Tidak lupa juga Bapak dan Ibu dosen lainnya yang telah menyampaikan ilmunya selama saya berkuliah, berkat mereka pengembang dapat menuliskan skripsi ini dengan baik.
5. Saudara Bayu Munandar, S.Pd yang senantiasa menemani dalam susah dan senang, memberikan dukungan, motivasi, memberikan kritik dan saran agar pengembang menjadi lebih baik dan semangat.
6. Saudari Evita Dwi, Nenden Khoirunnisa, dan Siti Sofiah yang senantiasa berjuang bersama dalam suka duka semasa kuliah, serta saling memotivasi dan memberi kritik dalam hal baik.
7. Teman-teman sempro golongan pertama, yang selalu berbagi ilmu dalam mengerjakan skripsi.

8. Keluarga besar Floorball UNJ yang selalu melatih fisik dan mental pengembang untuk menjadi lebih kuat dan sportif. *Coach, Assistan coach*, dan teman-teman lainnya yang selalu membuat pengembang tau artinya berproses.
9. Teman-teman TP 2018 yang telah menjadi teman pengembang semasa kuliah.

Demikian ucapan terimakasih yang pengembang sampaikan, tentunya masih banyak orang yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Pengembang berharap walaupun penulisan skripsi ini tidaklah sempurna, tetapi dapat bermanfaat bagi orang lain yang membacanya.

Jakarta, Agustus 2022

IF

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Ruang Lingkup Masalah	8
D. Tujuan Pengembangan.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Hakikat Pengembangan Produk Pembelajaran	10
a. Pengertian Pengembangan Pembelajaran.....	10
b. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	15
c. Model Pengembangan Produk.....	17
d. Hasil Analisis Model Pengembangan.....	26
2. Hakikat Modul <i>Hypercontent</i>	29
a. Pengertian Modul <i>Hypercontent</i>	29
b. Karakteristik Modul <i>Hypercontent</i>	31

c.	Struktur Modul Hypercontent	36
d.	Komponen Modul Hypercontent	37
e.	Prinsip Desain Pesan Hypercontent	40
3.	Hakikat Mata Diklat kode etik dan disiplin pegawai BPK RI	49
a.	Pengertian Pendidikan dan Pelatihan (Diklat)	49
b.	Mata Diklat kode etik dan disiplin pegawai BPK RI	50
4.	Profil Badiklat PKN BPK RI	51
a.	Sejarah Badiklat PKN BPK RI	51
b.	Visi dan Misi Badiklat PKN BPK RI	52
c.	Struktur Organisasi Badiklat PKN BPK RI	53
B.	Kerangka Berpikir	56
C.	Model Konseptual Pengembangan	58
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A.	Tujuan Khusus Penelitian	59
B.	Prosedur Pengembangan	59
	BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	77
A.	Nama dan Karakteristik Produk	77
B.	Deskripsi Hasil Pengembangan	78
1.	Tahap Perencanaan	78
a.	Analisis karakteristik peserta didik.....	78
b.	Merumuskan tujuan umum dan khusus.....	80
c.	Menyusun Garis Besar Isi Materi.....	81
d.	Menentukan media.....	83

e. Merencanakan pendukung pembelajaran	86
f. Mempertimbangkan bahan ajar yang sudah tersedia.....	86
2. Tahap Persiapan Penulisan.....	87
a. Mempertimbangkan sumber daya dan hambatannya.....	87
b. Mengurutkan Ide	88
c. Mengembangkan Aktivitas dan Umpan Balik	91
d. Menentukan Contoh Terkait	92
e. Menentukan Grafis	92
f. Menentukan Peralatan yang dibutuhkan	93
g. Merumuskan Bentuk Fisik	93
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	94
a. Memulai Membuat Draft	94
b. Melengkapi dan Menyunting Draft.....	95
c. Menulis Assesmen Belajar	97
d. Menguji coba dan Memperbaiki Isi Materi Pembelajaran	101
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	131
D. Keterbatasan Pengembangan	132
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA.....	138
LAMPIRAN.....	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 2 Hasil Survei Rentang Usia Peserta Diklat.....	3
Gambar 1. 3 Hasil Survei Gaya Belajar Peserta Diklat.....	4
Gambar 2. 1 Model Pengembangan Rowntree.....	17
Gambar 2. 2 Model Pengembangan ADDIE	22
Gambar 2. 3 Model Pengembangan Dick and Carey	24
Gambar 2. 4 Desain Instruksional Konvensional	34
Gambar 2. 5 Desain Instruksional Modul Hypercontent.....	35
Gambar 2. 6 Struktur Organisasi Badiklat PKN BPK RI	54
Gambar 2. 7 Model Konseptual Pengembangan	58
Gambar 4. 1 Peta Konsep Modul Kode Etik dan Disiplin Pegawai BPK RI83	
Gambar 4. 2 Contoh Video yang disematkan dalam Modul.....	92
Gambar 4. 3 Petunjuk yang dicantumkan dalam Modul	92
Gambar 4. 4 Cover Modul.....	96
Gambar 4. 5 Layout Modul	96
Gambar 4. 6 Draft Umpan Balik.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Karakteristik Pemilihan Model.....	15
Tabel 2. 2 Analisis Perbandingan Model Pengembangan	27
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	70
Tabel 3. 3 <i>Skoring</i> Skala Guttman	73
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif (Ahli Materi, Ahli Media,dan Pengguna).....	74
Tabel 3. 4 Kriteria Tingkat Penguasaan Hasil Belajar.....	76
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Sasaran	79
Tabel 4. 2 Garis Besar Isi Materi	81
Tabel 4. 3 Chunking Media.....	84
Tabel 4. 4 Jabaran Materi.....	88
Tabel 4. 5 Peralatan yang dibutuhkan	93
Tabel 4. 6 Kisi-Kisi Tes Formatif	97
Tabel 4. 7 Hasil Review Ahli Materi	102
Tabel 4. 8 Masukan Ahli Materi	103
Tabel 4. 9 Hasil Review Ahli Media	104
Tabel 4. 10 Review Ahli Media	106
Tabel 4. 11 Tampilan Modul Hasil Revisi.....	106
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba One to One Pengguna 1	110
Tabel 4. 14 Hasil Uji Coba One to One Pengguna 2	111
Tabel 4. 15 Hasil Uji Coba One to One Pengguna 3	113
Tabel 4. 16 Masukan One to One Evaluation	114
Tabel 4. 18 Hasil Uji Coba Small Group Pengguna 1	115
Tabel 4. 19 Hasil Uji Coba Small Group Pengguna 2	117
Tabel 4. 20 Hasil Uji Coba Small Group Pengguna 3	118
Tabel 4. 21 Hasil Uji Coba Small Group Pengguna 4	120
Tabel 4. 22 Hasil Uji Coba Small Group Pengguna 5	121

Tabel 4. 23 Hasil Uji Coba Small Group Pengguna 6	122
Tabel 4. 24 Hasil Uji Coba Small Group Pengguna 7	124
Tabel 4. 25 Hasil Uji Coba Small Group Pengguna 8	125
Tabel 4. 26 Hasil Uji Coba Small Group Pengguna 9	127
Tabel 4. 27 Masukan Uji Coba Small Group	128
Tabel 4. 28 Hasil Pre-test	129
Tabel 4. 29 Hasil Post-test	130



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian	144
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	145
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Peserta Diklat	146
Lampiran 4 : Hasil Wawancara Peserta Diklat.....	147
Lampiran 5 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi	148
Lampiran 6 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Media.....	149
Lampiran 7 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Pengguna	150
Lampiran 8 Hasil Instrumen Evaluasi Ahli Materi.....	151
Lampiran 9 Hasil Instrumen Evaluasi Ahli Media.....	152
Lampiran 10 Hasil Instrumen Evaluasi Pengguna	157
Lampiran 11 Soal <i>Field Test</i>	158
Lampiran 12 Hasil <i>Field Test</i>	164
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	165

