

DAFTAR PUSTAKA

- Adegboye, M. C., Ganiyu, B., & Isaac, O. A. (2017). Conceptions of the nature of biology held by senior secondary school biology teachers in Ilorin, Kwara State, Nigeria. *Malaysian Online Journal of Educational Sciences*, 5(3), 1–12.
- Adnan, Mulbar, U., Sugiarti, & Bahri, A. (2021). Biologi Science Literacy of Junior High School Students in South Sulawesi Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*, 1752, 12-84. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1752/1/012084>
- Afandi, Junanto, T., & Afriani, R. (2016). Implementasi *Digital-Age Literacy* Dalam Pendidikan Abad 21 di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, Surakarta: 22 Oktober 2016. Hal. 113-120.
- Agita, A. & Thaha, M. (2017). Inflammation, Immunity and Hypertension. *Acta Medica Indonesia*, 49(2), 158-165.
- Aggleton, J. (2018). Defining digital comics: a British library perspective. *Journal of Graphic Novels and Comic*, 00(00), 1-17. <https://doi.org/10.1080/21504857.2018.1503189>
- Ambiyar, Aziz, I., & Melisa. (2020). Perbedaan Kemandirian Belajar Siswa pada Masa Pandemi di SMAN 1 Lembah Melintang dan SMAN 1 Lembah Gumanti. *Cendekia*, 04(02), 1246–1258.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289.
- Apriyanto, Mulono. (2021). *Metode Penelitian Pertanian*. Yogyakarta: Nuta Media.
- Ardani, R.A., & Setyaningrum, W. (2018). Game-Based Edutainment Media using Guided Discovery Approach. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1), 1-9.
- Ashwal, G. & Thomas, Alex. (2018). Ethics case: are comic books appropriate health education formats to offer adult patients? *AMA Journal of Ethics*, 20(2), 134-140.
- Azka, S.H.M., Indriyanti, D.R., dan Widiyanti, T. (2016). Keefektifan media pembelajaran “si imut” berbasis masalah materi sistem imun terhadap sikap peka dan peduli keselamatan diri dan lingkungan siswa. *J. Biol. Biol. Educ.*, 5(1), 3-4.

- Batubara, H.H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Baety, Dwinda Nur., Munandar, & Dadang Rahman. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Menghadapi Wabah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 880-889. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.476>
- Baumgartner, E., Biga, L., Bledsoe, K., Dawson, J., Grammer, J., Howard, A., & Snyder, J. (2015). Exploring phytoplankton population investigation growth to enhance quantitative literacy. *American Biology Teacher*, 77(4), 265–272. <http://www.doi.org/10.1525/abt.2015.77.4.6>
- Begley, S. G. (2012). Vision and changing a first-year biology classroom. *Journal of Microbiology & BE*, 13(1), 83–85. <https://doi.org/10.1128/jmbe.v13i1.381>
- Belfield, L., & Ali, K. (2018). Immune System. *Essential Physiology for Dental Students*, 1(1), 139.
- Betania, A.R., Witriani., Cahyadi, Surya. (2021). Perspektif Guru Mengenai Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh di SMA Saat Awal Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(3), 128-136. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2094>
- Boore, Jennifer., Neal, C., & Andea S. (2016). *Essentials of Anatomy and Physiology for Nursing Practice*. California: Sage Publisher.
- Bryant, J. A., & Velle, L. B. (2018). *Introduction to Bioethics*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Brigati, R. J., England, J. B., & Schussler, E. E. (2020). How do undergraduates cope with anxiety resulting from active learning practices in introductory biology? *PLoS ONE*, 15(8). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0236558>
- BSNP. (2015). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Cakir, Ahmat. (2016). Usability and accesibility of portable document format. *Behaviour and Information Technology*, 35(4), 324-334.
- Chamisijatin, L., Lestari, R. D., Husamah, A. F., Fatmawati, D., & Nurhasanah, S. (2020). Developing Comic of Human Skeletal System and Its Potential in Improving Junior High School Students' Learning Achievement. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 6383-6393.
- Dallacqua, A.K. (2020). Reading Comics Collaboratively and Challenging Literacy Norms. *Literacy Research and Instruction*, 59 (2), 169-190.

- Defina, D. (2018). Model Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). *Indonesian Language Education and Literature*, 4(1), 36-51. <https://doi.org/10.24235/ileal.v4i1.3012>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dewi, Linda Kusuma & WH, Nugrahaningsih. (2021). Development of Digital Comics as A Media for Biology Learning of Environmental Change for Senior High School Students. *Journal of Biology Education*, 10 (3), 296-302.
- Effendi, H., & Gendriyani, Y. (2018). Pengembangan Model Blended Learning Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall. <https://doi.org/10.31227/osf.io/zfajx>
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Enteria, O., & Casumpang, P.F. (2019). The Effectiveness of Developed Comic Strips as Instructional Materials in Teaching Specific Science Concepts. *International Journal for Innovation Education and Research*, 7(10), 876-882.
- Ernawati, Y. (2020). Komik Digital Ekonomi untuk Generasi Milenial. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 7-15.
- Farinella, Matteo. (2018). The potential of comics in science communication. *Journal of Science Communication*, 17(1), 1-17.
- Febriyanti, R., & Mustadi, A. (2020). Developing Edutainment-Based Comic Media in Integrative-Thematic Learning in the Elementary School. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 7(2), 179-196.
- Fuadi, H., Robbia, A.Z., Jamaluddin, Jufri, A.W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Gardner, G. E., Bonner, J., Landin, J., Ferzli, M., & Shea, D. (2016). Nonmajors' shifts in attitudes & perceptions of biology & biologists following an active-learning course: An Exploratory Study. *American Biology Teacher*, 78(1), 43–48. <https://doi.org/10.1525/abt.2016.78.1.43>
- Gould, K. S., Gilbert, A., Pike, A. J., & Menzies, I. J. (2019). Interactive touch-screen monitors facilitate collaborative learning of microscopy skills in an introductory-level plant biology lab. *Journal of Biological Education*, 53(1), 47–53.
- Habbidin, H., Ashar, M., Hamdan, A., & Nasir, K.R. (2022). *Internation Journal of Interactive Mobile Technologies*, 16(3), 159-166.

- Hasibuan, H., & Djulia, E. (2017). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi virus di kelas X Aliyah Al-Fajri Tanjungbalai tahun pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4 (4), 16–24.
- Hidayah, A. A. F., Al Adawiyah, R., & Mahanani, P. A. R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19. *JURNAL SOSIAL :Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21(September), 53–56. Retrieved from <http://sosial.unmermadiun.ac.id/index.php/sosial/article/view/61>
- Hidayat, Nandang dan Teti Rostikawati. (2015). The Effect of the Scientific Approach with Comic Intelligent Media Support on Students' Science Competencies. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan, Bogor. *Journal of Educational Review and Research*, 3(1), 2597-9752.
- Hidayat, Nandang., Ristikawati, R.Teti., Marris, M.H.Al-Abid. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Komik *Webtoon* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Kelas XI. *Prosiding Seminar Nasional SIMBIOSIS IV*, Madiun, 15 Agustus 2019.
- Ipriyanto, Ifin. (2021). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Menggunakan Media Komik Strip. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 24-29.
- Irawan, J.D., & Adriantantri, E. (2018). Pemanfaatan QR-Code Sebagai Media Promosi Toko. *Jurnal MNEMONIC*, 1(2), 56-61.
- Jusuf, Heni., Ahmad Sobari., & Mohamad Fathoni. (2020). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Siswa SMA di Era Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah (JKI)*, 1(1), 15-24.
- Kampa, N., & Köller, O. (2016). German national proficiency scales in biology: Internal structure, relations to general cognitive abilities and verbal skills. *Science Education*, 100(5), 903–922. <https://doi.org/10.1002/sce.21227>
- Kavathas, P. B., Krause, P. J., & Ruddle, N. H. (2019). Disorders of the Immune System. *Immunoepidemiology*, 10(2), 97-107.
- Khasanah, K. (2019). Peta Konsep Sebagai Strategi Meningkatkan Hasil belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal EduTrained*, 3(2), 152-164.
- Köksal, M., & Köksal, B. (2012). Investigating Understandings of Turkish Medical Graduate Students about Nature of Scientific Knowledge, Scientific Method, Characteristics of Scientists and Definition of Science. *Education In Medicine Journal*, 4(1), 86–99. DOI: <https://doi.org/10.5959/eimj.v4i1.14>
- Krakow, M., Ratcliff, C. L., Hesse, B. W., & Greenberg-Worisek, A. J. (2017). Assessing Genetic Literacy Awareness and Knowledge Gaps in the US

Population: Results from the Health Information National Trends Survey. *Public Health Genomics*, 20(6), 343–348. DOI: <https://doi.org/10.1159/000489117>

Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (Bdr) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 1–8.

Kurniawarsih, M. dan Rusmana, I.M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Berbasis Budaya. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Fisika dan Statistika*, 1(1), 39-48.

Kurniawati, A.A., Wahyuni, S., & Putra, P.D. (2017). Utilizing of Comic and Jember's Local Wisdom as Integrated Science Learning Materials. *International Journal of Social Science and Humanity*, 7(1), 47-50.

Laili, R. N., & Nashir, M. (2021). Higher Education Students' Perception on Online Learning during Covid19 Pandemic. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 689–697.

Lederman, G. N., Lederman, S. J., & Antink, A. (2018). Nature of science and scientific inquiry as contexts for the learning of science and achievement of scientific literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 1(3), 138–147.

Lestari, D.I., dan Projosantoso, A.K. (2016). Pengembangan Media Komik IPA Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 145-155. DOI: <http://dx.doi.org/10.21831/jipi.v2i2.7280>

Lestari, A.F., dan Irwansyah. (2020). Line Webtoon Sebagai Industri Komik Digital. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(2), 134-148.

Liniangsari, A.A.A.M., Yudiana, K. & Dibia, I.K. (2021). Comic-Based Learning Media with the Topic of Natural Resources. *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 80-88.

Listianingsih, M., Astuti, I.A., Dasmu, & Bhakti, Y.B. (2021). Android-Based Comics: An Alternative Media to Improve Scientific Literacy. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 7(1), 105-117.

Mai Sri Lena, Netriwati. (2017). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Permata.

Mahmudah, A. & Pustikaningsih, A. (2019). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *lectora inspire* pada materi jurnal penyesuaian untuk siswa

kelas X akuntansi dan keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Tempel tahun ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVII (1), 97-111.

Mantra, I. B. N., Widiastuti, I. A. M. S., & Pramawati, A. A. I. Y. (2020). Peningkatan Kompetensi Mengajar secara Online bagi Para Guru selama Pandemi Virus Corona. *Jurnal Abdi Dharma Masyarakat*, 01(01), 12–20.

Marlina, I., Indihadi, D., & Hidayat, S. (2018). Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dalam Pengisian Teks Dialog Rumpang di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedadidaktika*, 5(2), 92-102.

Marshall, J. S., Warrington, R., Watson, W., & Kim, H. L. (2018). An introduction to immunology and immunopathology. *Allergy, Asthma & Clinical Immunology*, 14(2), 1-10.

Mastura, & Santaria, R. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa Pendahuluan. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(2), 289–295.

McDonald, D. R., & Levy, O. (2019). Innate immunity. *Clinical Immunology*, 39-53.

McNicol, Sarah. (2016). The potential of educational comics as a health information medium. *Health Information and Libraries Journal*, 34(1), 20-31.

Medina, Kay L. (2016). Overview of The Immune System. *Handbook of Clinical Neurology*, 133, 61-76. DOI: <https://doi.org/10.1016/B978-0-444-63432-0.00004-9>

Munasir, Z. (2016). Respons imun terhadap infeksi bakteri. *Sari Pediatri*, 2(4), 193-7.

Mukharomah, F., Wiyanto, W., & Putra, N. M. D. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Fisika Siswa Sma Pada Materi Kinematika Gerak Lurus. *Journal Of Teaching And Learning Physics*, 6(1), 11–21.

Muzumdar, J. (2016). An Overview of Comic Books as an Educational Tool and Implications for Pharmacy. *Innovations in pharmacy*, 7(4), 1-10.

Nadhiroh, Siti. (2017). Pengaruh Media Komik Biologi Terhadap Hasil belajar Siswa SMA Muhammadiyah 2 Kota Magelang. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Naila, I., & Khasna, F. T. (2021). Pengaruh pembelajaran daring terhadap kemampuan literasi sains calon guru sekolah dasar: sebuah studi pendahuluan. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 7(1), 42-47.

Narguizian, P. (2019). Seven pillars of biology literacy: A proposal for what secondary school teachers might teach & what college instructors should

reinforce. *The American Biology Teacher*, 81(3), 145.
<https://doi.org/10.1525/abt.2019.81.3.145>

Nasution, N. dan Djulia, E. (2021). Pengembangan media pembelajaran berupa komik biologi pada materi virus untuk siswa kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship*, 1(1), 1-4.

Nicholson, Lindsay B. (2016). The immune system. *Essays biochem*, 60(3), 275-301. DOI: <https://doi.org/10.1042/EBC20160017>

Nikmah, S., Haroky, F., Wilujeng, I., & Kuswanto, H. (2019). Development of Android Comic Media for the Chapter of Newton's Gravity to Map Learning Motivation of Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1223(1), 12-51.

Nolet, V. (2017). Quality education: Cultural competence and a sustainability worldview. *Kappa Delta Pi Record*, 53(4), 162-167.
<https://doi.org/10.1080/00228958.2017.1369276>

OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*, PISA. Paris: OECD Publishing.

Oliveira, J. V., Lopes, F. S., Barboza, D. R. R., Trovao, B. M., Ramos, B. M., & Alves, N. R. R. (2019). Wild vertebrates and their representation by urban/rural students in a region of northeast Brazil. *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine*, 15(1), 1-23. DOI: <https://doi.org/10.1186/s13002-018-0283-y>

Pakpahan, A.F. et al. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.

Pertiwi, U.D., Atanti, R.D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24-29.

Post, A., Semilariski, H., & Laius, A. (2017). Assessing the biological literacy cognitive components of 10th and 11th grade students. *Estonian Journal of Education*, 5(1), 206-238. <https://doi.org/10.12697/eha.2017.5.1.07>

Pratiwi, S.N., Cari, C., & Aminah, N.S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9(1), 34-42.

Puspita, A., Kurniawan, A. D., & Rahayu, H. M. (2017). Pengembangan media pembelajaran booklet pada materi sistem imun terhadap hasil belajar siswa kelas xi sman 8 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, 4(1), 64-73.
<https://doi.org/10.29406/524>

- Raida, Sulasiana Alfi. (2018). Identifikasi Materi Biologi SMA Sulit Menurut Pandangan Siswa dan Guru SMA Se-Kota Salatiga. *Journal of Biology Education*, 1(2), 209-222.
- Ramadhan, B.S. dan Rasuardie. (2020). Kajian Industri Komik Daring Indonesia. *Jurnal Senirupa Warna (JSRW)*, 8(1), 2-18. <https://doi.org/10.36806/JSRW.V8I1.80>
- Ratumanan, G. T. & Laurens, T. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Surabaya: UNESA University Press.
- Ridwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: ALFABETA.
- Rina, N., Suminar, J.R., Damayani, N.A., & Hafiar, H. (2020). Character Education based on digital comic media. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(03), 107-127.
- Rizki, G.H., Budiharto, I., & Sukarni. (2013). Hubungan Pemberian Air Susu Ibu (ASI) dengan Kejadian Diare pada Bayi 0-6 Bulan di Puskesmas Kampung Dalam Pontanak Timur Gita, 39, 1-10. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jnursing/article/download/135/143>
- Rohani, R. (2019). *Diktat Media Pembelajaran*. Sumatera Utara: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Press.
- Rosyid, M. Z., Sa'diyah, H., & Septiana, N. (2021). *Ragam Media Pembelajaran*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Rusilowati, A., Astuti, Budi., Rahman, N.A. (2019). How to Improve Student's Scientific Literacy. *Journal of Physics Conference Series*, 117, 012-028.
- Saepul, R., Subarjah, H., & Hanifah, N. (2020). Penerapan Media Komik Digital Webtoon Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 3(2), 12-28
- Sadiman, Arief S. (2018). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Graffindo.
- Salma, J.K., Bastari, R.P., Prajana, A.M. (2021). Perancangan Komik Digital tentang Anxiety Disorder untuk meningkatkan Awareness. *E-Proceeding of Arts and Design*, 8(6), 2840-2857
- Santoso, B. (2020). Prosach: Sebagai Acuan Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Platform Digital Di Masa Pandemi Covid-19. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 1(1), 57-63.
- Sartono, N., Rusdi, R., & Handayani, R. (2018). Pengaruh pembelajaran process oriented guided inquiry learning (pogil) dan discovery learning terhadap kemampuan berpikir analisis siswa sman27 Jakarta pada materi sistem imun.

Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi, 10(1), 58–64.
<https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-1.8>

Semilarski, H., & Laius, A. (2021). Exploring biological literacy: A systematic literature review of biological literacy. *European Journal of Educational Research*, 10(3), 1181-1197. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.3.1181>

Setiawan, Achmad. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Setiono, Panut & Sari, Eka Puspita. (2016). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual Untuk Meningkatkan Perhatian Siswa Pada Mata Pembelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. *Gentala Pendidikan Dasar*, 1(2), 218.

Sibali, M.R. (2020). Hubungan antara kecepatan membaca dengan kemampuan memahami isi bacaan siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Makassar. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII*, 1391-1404.

Sompayrac, L.M. (2019). *How the Immune System Works*. Chichester: John Wiley & Sons Ltd.

Šorgo, A., & Špernjak, A. (2020). Biology content and classroom experience as predictors of career aspirations. *Journal of Baltic Science Education*, 19(2), 317–332. <https://doi.org/10.33225/jbse/20.19.317>

Subroto, E.N. & Qohar, A. (2020). Efektivitas Pemanfaatan Komik Sebagai Media Pembelajaran. *Teaching and Teacher Education*, 85, 175-189.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmanasa, E., Windiyani, T., & Novita, L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kota Bogot. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 171.

Sutanta, N. (2019). *Anatomi Fisiologi Manusia*. Yogyakarta: Thema Publisher.

Suwono, H., Pratiwi, H., Susanto, H., & Susilo, H. (2017). Enhancement of students' biological literacy and critical thinking of biology through socio-biological case-based learning. *Indonesian Journal of Science Education*, 6(2), 213– 222. <https://doi.org/0.15294/jpii.v6i2.9622>

Tafanao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.

- Udayani, N.K., Wibawa, I.M., & Rati, N.W. (2021). Development of E-Comic Learning Media on the Topic of the Human Digestive System. *Journal of Education Technology*, 5(3), 472-481.
- Wanto, S. et al. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Jurnal PKM Ilmu Kependidikan*, 3(2), 46-55.
- Weber, F. C. (2017). Microgreen farming and nutrition: A discovery-based laboratory module to cultivate biological and information literacy in undergraduates. *The American Biology Teacher*, 79(5), 375–386. <https://doi.org/10.1525/abt.2017.79.5.375>
- Wijaya, E.Y., Sudjimat, D.A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Globalisasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 1(2016)*, 263-278.
- Wiseman, Yair. (2019). Embedded images in portable document format (PDF). *International Journal of Advanced Science and Technology*, 124, 129-138.
- Wulandari Adi Putri Kusumadewi, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Kelas X Di SMK Negeri 3 Surabaya,” *Jurnal ITEde*, 1(1),104.
- Yulandari, Z.D. dan Soedarsono, D.K. (2019). Pengaruh LINE Webtoon terhadap minat membaca komik digital. *E-Proceeding of Management*, 6(2), 5149-5156.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>
- Zahara Mustika, “Urgentitas Media Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Yang Kondusif,” *Jurnal Ilmiah CIRCUIT*, 1(1), 65.
- Zubaidah, S. (2020). Self Regulated Learning: Pembelajaran dan Tantangan pada Era Revolusi Industri 4.0 1. *Publikasi Ilmiah*, 1(1), 1–19.
- Zuhara, Erni., Jufri, A.Wahab., dan Soeprianto, Harry. (2018). Kemampuan Literasi Biologi berdasarkan Gender Pada Siswa Peminatan MIPA di SMA Negeri Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)* 5(1): 115-119.