

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang mengikuti bimbingan belajar dengan siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Ex Post Facto* yaitu suatu penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi dan kemudian melihat ke belakang untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menimbulkan kejadian tersebut. Metode ini digunakan untuk mengetahui perbedaan antara variabel X_1 (hasil belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar) dengan variabel X_2 (hasil belajar siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar), agar dapat dihitung seberapa besar terdapat perbedaan variabel tersebut. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 32 siswa yang mengikuti bimbingan belajar dan 52 siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar.

Penelitian mengenai perbedaan hasil belajar antara siswa yang mengikuti bimbingan belajar dengan siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar ini dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan. Uji hipotesis yang digunakan untuk menguji hipotesis komparatif pada penelitian ini adalah menggunakan uji perbedaan rata-rata dua sampel independen atau Uji-t. Dapat disimpulkan bahwa tersebut uji hipotesis komparatif signifikan. Ini berarti salah satu faktor yang dapat berpengaruh

terhadap keberhasilan siswa dalam belajar adalah dengan mengikuti bimbingan belajar. Dan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar dengan siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar. Siswa yang mengikuti bimbingan belajar hasil belajarnya lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang mengikuti bimbingan belajar dengan siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar. Hasil belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar.

Keberhasilan siswa dalam pembelajaran dapat dilihat dari sejauh mana siswa dapat memahami dan menguasai pelajaran. Salah satu faktor yang dapat berpengaruh terhadap keberhasilan siswa dalam belajar adalah dengan mengikuti bimbingan belajar. Bimbingan belajar sangat berperan penting dalam upaya mengatasi masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa dalam kegiatan belajar mengajarnya, sehingga dapat mencapai hasil belajar yang optimal.

C. Saran

Setelah menyimpulkan dan membuat implikasi berdasarkan penelitian, saran yang dapat peneliti berikan untuk pengembangan penelitian berikutnya adalah:

1. Dalam usaha mencari solusi meningkatkan hasil belajar siswa yang optimal hendaknya adanya kerja sama antara pihak sekolah dengan guru bidang studi untuk memberikan pengayaan kepada siswa agar hasil belajar yang diperoleh sebelumnya kurang baik dapat menjadi baik.
2. Guru lebih sering memberikan tugas-tugas tambahan atau latihan soal kepada siswa.
3. Guru dalam kegiatan belajar mengajarnya membuat kelompok belajar yang satu kelompok terdiri dari kelompok siswa yang pandai, sedang dan kurang, agar siswa yang sedang dan kurang bisa belajar dengan siswa yang pandai.
4. Guru memberikan tes setiap pokok pembahasan selesai.