

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI MENGENAL
RAMBU LALU LINTAS (ARALANTAS) UNTUK
PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN
INTELEKTUAL**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

ASLAMAL KHUSNAH

1335164309

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Video Animasi Mengenal Rambu
Lalu Lintas (Aralantas) untuk Peserta Didik dengan
Hambatan Intelektual

Nama Mahasiswa : Aslamal Khusnah

Nomor Registrasi : 1335164309

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 15 Agustus 2022

Pembimbing I



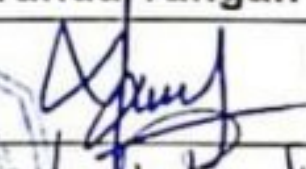
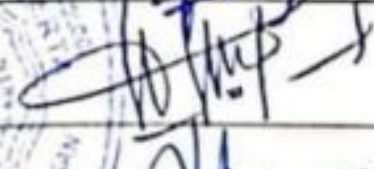
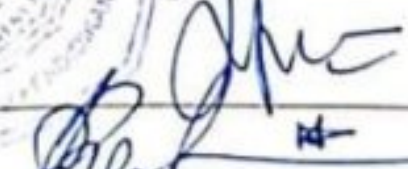
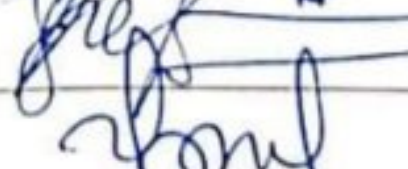
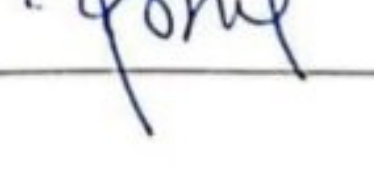
Dr. Irah Kasirah, M.Pd
NIP. 196601041993032001

Pembimbing II



Suprihatin, M.Ed, Ed.D
NIP.197605112009122001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		02-09-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		02-09-2022
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Penguji)***		23-08-2022
Dr. Wuryani, M.Pd (Anggota)***		23-08-2022
Dr. M. Arif Taboer, M.Pd (Anggota)***		23-08-2022

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- **Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- ***Dosen Penguji Selain Pembimbing

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI MENGENAL RAMBU LALU
LINTAS (ARALANTAS) UNTUK PESERTA DIDIK DENGAN
HAMBATAN INTELEKTUAL**

(2022)

**Aslamal Khusnah
Pendidikan Khusus**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbentuk video animasi yang bernama "*Aralantas* (Animasi Mengenal Rambu Lalu Lintas)" pada mata pelajaran pengembangan diri (menghindari diri dari bahaya lalu lintas di jalan raya) khususnya dalam mengenal rambu lalu lintas bagi peserta didik hambatan intelektual kelas VI di SLB-C Sinar Kasih. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE. Evaluasi untuk mengetahui kelayakan media dilakukan oleh 3 orang ahli yaitu ahli media, ahli materi, ahli peserta didik hambatan intelektual serta uji coba lapangan yang melibatkan 3 orang peserta didik hambatan intelektual kelas VI. Media *Aralantas* mendapat nilai rata-rata secara keseluruhan sebesar 89,17% dengan kategori **sangat baik**. Hasil uji coba lapangan menunjukkan bahwa media *Aralantas* mampu membuat peserta didik menunjukkan ketertarikan terhadap pembelajaran mengenal rambu lalu lintas menggunakan media *Aralantas* dan termotivasi dengan menunjukkan keaktifannya dalam bertanya dan menjawab pertanyaan yang ada pada media *Aralantas*. Oleh sebab itu, diharapkan guru dapat menggunakan media *Aralantas* dalam pembelajaran.

Kata kunci : *Aralantas*, rambu lalu lintas, peserta didik hambatan intelektual

**THE DEVELOPMENT OF ANIMATED TRAFFIC SIGNS FOR STUDENT
WITH INTELLECTUAL DISABILITY
(2022)**

**Aslamal Khusnah
Pendidikan Khusus**

ABSTRACT

*This research aims to develop an animation video learning media, called "Aralantas (Animasi Mengenal Rambu Lalu Lintas)" on self-development lessons (avoid the dangers of traffic) especially in recognizing traffic signs for students with intellectual disabilities in 6th grade in SLB-C Sinar Kasih. The evaluation was conducted through 3 expert review including a media expert, a material expert. The final product were tried to 3 students with intellectual disabilities from 6th grade. Aralantas media get overall average score 89,17% in the **very good** category. The field test was conducted by a researcher as a teacher in learning to recognize traffic signs using Aralantas media. Field test result revealed that Aralantas media can make the students show interest and curiosity in learning to recognize traffic signs using Aralantas and are motivated by showing their activeness in asking and answering questions on Aralantas media. Therefore, it is hoped that teachers can use Aralantas media in learning.*

Keyword : Aralantas, traffic signs, students with intellectual disabilities

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Aslamal Khusnah

No. Registrasi : 1335164309

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Video Animasi Mengenai Rambu Lalu Lintas (Aralantas) untuk Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari-Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Indonesian Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METER CTEAPU' and '6C8AJX986719607'.

(Aslamal Khusnah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aslamal Khusnah
NIM : 1335164309
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus
Alamat email : aslamalk06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Video Animasi Mengenal Rambu Lalu Lintas (*Aralantas*) untuk Peserta Didik
Dengan Hambatan Intelektual

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2022
Penulis

(Aslamal Khusnah)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat, rahmat dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Terimakasih kepada orang-orang yang turut dalam memberikan dukungan, nasihat dan doa baik untuk penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Pertama, penulis persembahkan skripsi ini untuk diri sendiri yang telah berjuang dan berusaha dalam menyusun skripsi ini dengan baik serta selalu bertahan di antara kesulitan yang dihadapi selama proses penyusunan skripsi ini. *You did well, Ma!*

Kedua, penulis persembahkan skripsi ini untuk mama dan ayah tercinta yang selalu menjadi *support system*. Terimakasih atas bantuan doa baik yang selalu mama dan ayah panjatkan sehingga penulis bisa menjadi seperti sekarang dengan pencapaian ini.

Terimakasih kepada sahabat penulis yaitu Dinda yang turut memberikan dukungan, doa baik, motivasi, dan bantuan serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama menyusun skripsi ini.

Terimakasih juga kepada teman-teman yang lain yaitu Wardah, Laras, Bunga, Ipul, Tanzi, Opang dan Alm. Dean. Terimakasih selalu saling mendukung dan kebersamaan di masa-masa kuliah hingga sekarang.

Terakhir saya mengucapkan terimakasih kepada teman-teman PKh 2016 yang telah bersama-sama berjuang dan saling mendukung satu sama lain, semoga kalian semua sukses dan bisa mencapai segala hal yang kalian cita-citakan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengembangan Video Animasi Mengenal Rambu Lalu Lintas (*Aralantas*) untuk Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual” tepat pada waktunya.

Dalam menyusun laporan penelitian ini terdapat beberapa hambatan dan kesulitan yang peneliti alami. Namun, berkat dukungan, bantuan, dan dorongan dari orang terdekat peneliti tetap dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

Bapak Marja, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta.

Ibu Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama peneliti menyusun laporan penelitian ini.

Ibu Suprihatin, M.Ed, Ed.D selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan selama peneliti menyusun laporan penelitian ini.

Kepada orang tua dan keluarga yang tidak berhenti mendukung peneliti, juga kepada teman-teman yang turut membantu dan memberikan semangat untuk peneliti menyelesaikan laporan penelitian ini.

Peneliti berharap bisa menjadi lebih baik lagi, oleh karena itu peneliti menerima kritikan yang membangun.

Jakarta, Juli 2022

Peneliti,

Aslamal Khusnah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Hakikat Media Pembelajaran	7
1. Pengertian Media Pembelajaran	7
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	8
3. Kriteria Media Pembelajaran	11
B. Hakikat Media Video Animasi.....	12
1. Pengertian Media Video Animasi.....	12
2. Jenis-Jenis Media Video Animasi	13
3. Kelebihan dan Keterbatasan Media Video Animasi.....	14
C. Hakikat Keterampilan Pengembangan Diri.....	16
1. Pengertian Keterampilan	16

2.	Pengertian Pengembangan Diri.....	16
3.	Tujuan Pengembangan Diri	18
4.	Ruang Lingkup Pengembangan Diri.....	18
D.	Hakikat Rambu Lalu Lintas	21
1.	Pengertian Rambu Lalu Lintas	22
2.	Jenis-jenis Rambu Lalu Lintas.....	23
3.	Tujuan Pembelajaran Tentang Rambu Lalu Lintas untuk Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual	23
E.	Hakikat Hambatan Intelektual	23
1.	Pengertian Hambatan Intelektual	23
2.	Klasifikasi Hambatan Intelektual.....	25
3.	Karakteristik Hambatan Intelektual	26
E.	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
F.	Kerangka Konsep Pengembangan	31
H.	Rancangan Model	29
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A.	Tujuan Penelitian	35
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	35
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian	35
D.	Prosedur Pengembangan	36
1.	<i>Analysis</i> atau Analisis.....	37
2.	<i>Design</i> atau Perancanganl	38
3.	<i>Development</i> atau Pengembangan	43
4.	<i>Implementation</i> atau Implementasi.....	40
5.	<i>Evaluation</i> atau Evaluasi	41
E.	Instrumen Penelitian	43
	BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	46

A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	46
1.	<i>Analysis</i> atau Analisis	46
2.	<i>Design</i> atau Perancangan	49
3.	<i>Development</i> atau Pengembangan	58
4.	<i>Implementation</i> atau Implementasi	64
5.	<i>Evaluation</i> atau Evaluasi	65
B.	Nama Produk	72
C.	Karakteristik Produk	73
1.	Tujuan Pembuatan	73
2.	Perangkat lunak yang digunakan dalam pembuatan media <i>Aralantas</i>	73
3.	Komponen-Komponen Media <i>Aralantas</i>	74
4.	Isi Produk.....	75
5.	Kelebihan dan Kelemahan media <i>Aralantas</i>	76
D.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	76
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		90
A.	Kesimpulan	90
B.	Implikasi	90
C.	Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....		92
LAMPIRAN.....		94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Rancangan Konten.....	30
Tabel 2.2. Sketsa.....	31
Tabel 3.1. KI, KD, dan Indikator.....	39
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli media.....	44
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	44
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Hambatan Intelektual.....	45
Tabel 4.1. Sketsa.....	51
Tabel 4.2. Saran dan Komentar Para Ahli.....	59
Tabel 4.3. Perbaikan Sesuai Saran Ahli Media.....	61
Tabel 4.4. Perbaikan Sesuai Saran Ahli Materi.....	63
Tabel 4.5. Rekapitulasi Data Evaluasi Ahli Media.....	66
Tabel 4.6. Rekapitulasi Data Evaluasi Ahli Materi.....	67
Tabel 4.7. Rekapitulasi Data Evaluasi Ahli Peserta Didik Hambatan Intelektual.....	69
Tabel 4.8. Rekapitulasi Hasil Keseluruhan penilaian validasi media <i>Aralantas</i>	71
Tabel 4.9. Intrepertasi Persentase.....	71
Tabel 4.10. Hasil Akhir Media Video <i>Aralantas</i>	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konsep Pengemabangan.....	29
Gambar 3.1. Model ADDIE.....	37
Gambar 4.1. <i>Flowchart</i> Media Video <i>Aralantas</i>	50
Gambar 4.2. Judul.....	54
Gambar 4.3. Tujuan dan sasaran.....	55
Gambar 4.4. Ringkasan materi pada video <i>Aralantas</i>	55
Gambar 4.5. Karakter Pocil (Polisi Cilik)	55
Gambar 4.6. Penjelasan definisi rambu lalu lintas.....	55
Gambar 4.7. Pengenalan rambu lalu lintas	56
Gambar 4.8. Fungsi lampu lalu lintas berdasarkan warnanya.....	56
Gambar 4.9. Contoh pengguna jalan saat ada lampu lalu lintas	56
Gambar 4.10. Fungsi rambu jalur penyeberangan.....	56
Gambar 4.11. Contoh pengguna jalan yang menyeberang.....	57
Gambar 4.12. Fungsi rambu dilarang berhenti.....	57
Gambar 4.13. Contoh pengguna jalan saat ada rambu dilarang berhenti.....	57
Gambar 4.14. Fungsi rambu pemberhentian bus	57
Gambar 4.15. Contoh pengguna jalan yang patuh terhadap rambu pemberhentian bus	58
Gambar 4.16. Soal latihan	58
Gambar 4.17. Tampilan Adobe PhotoShop.....	73
Gambar 4.18. Tampilan Moho Anime Studio	74
Gambar 4.19. Tampilan Adobe Premiere Pro	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pengesahan Instrumen.....	95
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Ahli Media.....	96
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Ahli Materi.....	97
Lampiran 4. Lembar Persetujuan Ahli Peserta Didik hambatan Intelektual	98
Lampiran 5. Instrumen Validasi Ahli Media.....	99
Lampiran 6. Instrumen Validasi Ahli Materi	102
Lampiran 7. Instrumen Validasi Ahli Peserta Didik Hambatan Intelektual	105
Lampiran 8. Surat permohonan Dosen Ahli Media	108
Lampiran 9. Surat Permohonan Guru Ahli Materi.....	109
Lampiran 10. Surat Pemohonan Dosen Ahli Peserta Didi Hambatan Intelektual	110
Lampiran 11. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	111
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	112
Lampran 13. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	113
Lampiran 14. Instrumen Pengamatan Uji Coba Media Video <i>Aralantas</i>	114
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup	118