

**SURVEI PEMELIHARAAN SARANA DAN
PRASARANA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH MENENGAH
ATAS DAN SEKOLAH MENENGAHKEJURUAN
PADA KECAMATAN SETIABUDI KOTA
ADMINISTRASI JAKARTA SELATAN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LITA SAFIRA

1601617211

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
AGUSTUS 2022**

**SURVEI PEMELIHARAAN SARANA DAN PRASARANA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH
MENENGAH ATAS DAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
PADA KECAMATAN SETIABUDI KOTA ADMINISTRASI
JAKARTA SELATAN**

ABSTRAK

Pendidikan yang baik dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan kreativitas bagi peserta didik. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan merupakan bagian dari pendidikan yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan kreativitas. Dengan memanfaatkan aktivitas jasmani yang direncanakan secara terpadu dapat mengembangkan dan meningkatkan individu khususnya peserta didik. Dengan demikian diperlukan penunjang dalam proses belajar mengajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan agar lebih optimal yaitu sarana dan prasarana yang memadai. Tanpa sarana dan prasarana olahraga yang memadai, materi yang disampaikan tidak akan maksimal dan kurang efektif. Hal inilah yang sepatutnya dihindari agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Sebagai faktor utama keberhasilan pembelajaran khususnya Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan diperlukan pengkajian di lapangan mengenai ketersediaan dan kondisi sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di sekolah. Pada kesempatan ini pengkajian dilakukan terhadap Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan pada Kecamatan Setiabudi Kota Administrasi Jakarta Selatan terkait ketersediaan dan kondisi sarana dan prasarana di delapan sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan kuantitatif yang dilakukan dengan cara mengambil data melalui kuisioner serta wawancara langsung.

Selain mengenai ketersediaan dan kondisi sarana dan prasarana, penelitian ini pun mengkaji terkait pemeliharaan sarana dan prasarana di sekolah. Pemeliharaan merupakan kegiatan dalam melaksanakan pengurusan dan peraturan agar sarana dan prasarana selalu dalam keadaan baik serta siap untuk digunakan secara tepat dan sesuai. Pemeliharaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan mencakup segala daya upaya yang dilakukan secara terus menerus dalam mengusahakan sarana dan prasarana tersebut dalam keadaan baik. Hal ini dilakukan untuk memperpanjang usia kegunaan sarana dan prasarana tersebut serta agar sarana dan prasarana dalam kondisi yang siap digunakan ketika dibutuhkan saat proses pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Pemeliharaan dapat dilakukan dengan berbagai cara termasuk menyimpan sarana yang tidak dipakai pada tempat yang sejuk

Kata kunci: Sarana, Prasarana, Pemeliharaan, Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan

**SURVEY OF MAINTENANCE OF FACILITIES AND
INFRASTRUCTURE IN LEARNING OF PHYSICAL EDUCATION
SENIOR HIGH SCHOOL AND VOCATIONAL MIDDLE SCHOOL IN
SETIABUDI DISTRICT, JAKARTA SELATAN ADMINISTRATION
CITY**



ABSTRACT

A good education can develop knowledge, skills and creativity for students. Physical education, sports and health are part of education which includes aspects of knowledge, skills and creativity. By utilizing physical activity that is planned in an integrated manner, it can develop and improve individuals, especially students. Thus, it is necessary to support the teaching and learning process for physical education, sports and health to be more optimal, namely adequate facilities and infrastructure. Without adequate sports facilities and infrastructure, the material presented will not be optimal and less effective. This should be avoided so that the learning process can run smoothly. As a major factor in the success of learning, especially physical education, sports and health, it is necessary to conduct field assessments regarding the availability and condition of facilities and infrastructure for physical education in sports and health in schools. On this occasion an assessment was carried out on Senior High Schools and Vocational High Schools (SHS and VHS) in Kecamatan Setiabudi, South Jakarta regarding the availability and condition of facilities and infrastructure in eight schools. This research is a descriptive and quantitative research conducted by taking data through questionnaires and direct interviews.


In addition to the availability and condition of facilities and infrastructure, this study also examines the maintenance of facilities and infrastructure in schools. Maintenance is an activity in carrying out management so that facilities and infrastructure are always in good condition and ready to be used appropriately and appropriately. Maintenance of facilities and infrastructure for Physical Education, Sports and Health includes all efforts made continuously in maintaining these facilities and infrastructure in good condition. This is done to extend the useful life of the facilities and infrastructure and to ensure that the facilities and infrastructure are in a condition that is ready to be used when needed during the learning process for physical education, sports and health. Maintenance can be done in various ways, including storing unused equipment in a cool place.

Keyword: *Facilities, Infrastructure, Maintenance, Senior High School and Vocational High School*

**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Pembimbing I</u>		
Dr. Oman Unju, M.Pd NIP.196311061989031001		11 Agustus 2022
<u>Pembimbing II</u>		
Dr. Sujarwo, M.Pd NIP. 197303052009121001		11 Agustus 2022

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Nur Ali M.Pd NIP. 195808271985031001	Ketua		11 Agustus 2022
Mastri Juniarto, M.Pd NIDN. 0020069009	Sekretaris		11 Agustus 2022
Dr. Oman Unju, M.Pd NIP.196311061989031001	Anggota		11 Agustus 2022
Dr. Sujarwo, M.Pd NIP. 197303052009121001	Anggota		11 Agustus 2022
Hermanto, M.Pd NIP. 198210282015041002	Anggota		11 Agustus 2022

Tanggal Lulus : 3 Agustus 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 03 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular postage stamp. The stamp is yellow and features the Garuda Pancasila emblem, the word 'METERAL' (Postage), and the word 'TEMPER' (Postage). The number '1000' is printed vertically on the left side of the stamp, and the alphanumeric code 'BB3AKX017216943' is printed at the bottom.

Lita Safira

No. Reg. 1601617211



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lita Safira
NIM : 1601617211
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani
Alamat email : litasafiraa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“ SURVEI PEMELIHARAAN SARANA DAN PRASARANA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH MENENGGAN ATAS
DAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PADA KECAMATAN SETIABUDI
KOTA ADMINISTRASI JAKARTA SELATAN”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2022

Penulis

(Lita Safira)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat kekuatan, kesehatan dan beribu nikmat lainnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Survei Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan pada Kecamatan Setiabudi Kota Administrasi Jakarta Selatan” yang disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih tidak lupa penulis ucapkan kepada Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta Dr. Johansyah Lubis, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta Dr. Iwan Setiawan, M.Pd, Pembimbing I Dr. Oman Unju, M.Pd., Pembimbing II Dr. Sujarwo, M.Pd., dan Hermanto, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik, serta para dosen serta karyawan Fakultas Ilmu Olahraga.

Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Kepala Sekolah serta Wakil Kepala Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan pada Kecamatan Setiabudi yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang penulis perlukan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada keluarga terutama kedua orang tua, sahabat-sahabat dan seluruh pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap semoga segala bantuan yang telah berikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Jakarta, 3 Agustus 2022



(Lita Safira)



DAFTAR PUSTAKA

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Hakikat Survei.....	9
2. Hakikat Pendidikan Jasmani	11
3. Hakikat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	14
4. Hakikat Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	33
B. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Metode Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Instrumen Penelitian	44
G. Pengujian Validitas dan Realibilitas	46
H. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Data.....	54
B. Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Tempat Bermain/Berolahraga....	19
Tabel 2.2 Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Tempat Bermain/Berolahraga	22
Tabel 2.3 Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Tempat Bermain/Berolahraga	23
Tabel 2.4 Standar Sarana dan Prasarana Menurut Soekatamsi dan Sri Waryati (1996: 5-60).....	24
Tabel 3.1 Tahapan Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan Pada Kecamatan Setiabudi Kota Administrasi Jakarta Selatan	38
Tabel 3.3 Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan Pada Kecamatan Setiabudi Kota Administrasi Jakarta Selatan yang Dijadikan Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	42
Tabel 3.5 Reability Statistics.....	47
Tabel 3.6 Klasifikasi Kondisi dan Ketersediaan Sarana dan Prasarana	49
Tabel 4.1 Kategori Presentase.....	51
Tabel 4.2 Nilai dan Kategorisasi Presentase Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Atas Negeri 79 Jakarta	51
Tabel 4.3 Hasil Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Atas Negeri 79 Jakarta	52
Tabel 4.4 Hasil Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Atas Atas Negeri 79 Jakarta	53
Tabel 4.5 Nilai dan Kategorisasi Presentase Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 15.....	53
Tabel 4.6 Hasil Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 15.....	54
Tabel 4.7 Hasil Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 15.....	54
Tabel 4.8 Nilai dan Kategorisasi Presentase Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Atas Negeri 43 Jakarta	55

Tabel 4.9 Hasil Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Atas Negeri 43 Jakarta	56
Tabel 4.10 Hasil Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Atas Atas Negeri 43 Jakarta	56
Tabel 4.11 Nilai dan Kategorisasi Presentase Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Yayasan Pendidikan Nasional (YASPEN)	57
Tabel 4.12 Hasil Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Yayasan Pendidikan Nasional (YASPEN).....	57
Tabel 4.13 Hasil Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Yayasan Pendidikan Nasional (YASPEN).....	58
Tabel 4.14 Nilai dan Kategorisasi Presentase Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Daarul Uluum	58
Tabel 4.15 Hasil Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Daarul Uluum.....	59
Tabel 4.16 Hasil Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Daarul Uluum.....	59
Tabel 4.17 Nilai dan Kategorisasi Presentase Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Rumah Pendidikan Islam (RPI).....	60
Tabel 4.18 Hasil Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Rumah Pendidikan Islam (RPI).....	61
Tabel 4.19 Hasil Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Rumah Pendidikan Islam (RPI).....	61
Tabel 4.20 Nilai dan Kategorisasi Presentase Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Budi Asih.....	62
Tabel 4.21 Hasil Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Budi Asih.....	62
Tabel 4.22 Hasil Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Budi Asih	63
Tabel 4.23 Nilai dan Kategorisasi Presentase Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Jakarta	63

Tabel 4.24 Hasil Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Jakarta64

Tabel 4.25 Hasil Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Jakarta64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bola Sepak.....	25
Gambar 2.2	Bola Voli	26
Gambar 2.3	Bola Basket	26
Gambar 2.4	Tongkat Estafet	27
Gambar 2.5	Matras.....	28
Gambar 2.6	<i>Tape Recorder</i>	28
Gambar 2.7	Lapangan/Ruang Terbuka	29
Gambar 2.8	Pemeliharaan Meja Tenis	34



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	75
Lampiran 2 Hasil Uji Coba	85
Lampiran 3 Daftar Nama dan Alamat Sekolah yang dijadikan Sampel	88
Lampiran 4 Hasil Penelitian.....	89
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	105
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi	111
Lampiran 7 Surat Permohonan Penelitian.....	113
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	121
Lampiran 9 Riwayat Hidup.....	129

