

Skripsi

**PEMBUATAN VIDEO MATERI PEMBELAJARAN PROSEDUR  
PENGUNAAN ALAT DAN PEMBUATAN MEJA PADA MATA  
PELAJARAN TEKNIK FURNITUR DI SMKN 4 JAKARTA**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**ANDRY FAJAR PRASETYA**

**5415161850**

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan**

**PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**Andry Fajar Prasetya, M. Agphin Ramadhan, M.Pd, Dra. Daryati, MT., 2022, Pembuatan Video Materi Pembelajaran Prosedur Penggunaan Alat Dan Pembuatan Meja Pada Mata Pelajaran Teknik Furnitur Di SMKN 4 Jakarta, Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.**

Pada mata pelajaran Teknik Furnitur di SMKN 4 Jakarta Kompetensi Keahlian Desain Interior dan Teknik Furnitur diketahui bahwa sebagian besar siswa mengalami beberapa kendala. Kendala – kendala tersebut antara lain siswa tidak memahami penjelasan saat materi dan praktik, sulitnya saat mendeskripsikan atau menganalisis suatu benda dengan detail, siswa sulit memahami materi jika tidak ada contoh dan praktiknya, dan tugas terlalu banyak dan waktu mengerjakannya sedikit. Oleh karena itu dibutuhkan video pembelajaran untuk membantu siswa dalam proses belajar dan praktik penggunaan alat dan praktik pada mata pelajaran Teknik Furnitur. Penelitian ini bertujuan untuk membuat media pembelajaran dalam bentuk video pada mata pelajaran Teknik Furnitur yang nantinya dapat membantu proses pembelajaran siswa baik teori maupun praktik.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Metode ADDIE terdiri dari analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan studi lapangan melalui angket dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil validasi ahli materi, media pembelajaran Teknik Furnitur berupa video pembelajaran ini mendapatkan persentase kelayakan 86,25%, sedangkan hasil validasi media mendapatkan persentase kelayakan 83,53%. Hasil uji coba kepada siswa menggunakan metode *pretest* dan *posttest* dan metode praktik. Hasil *posttest* dan *pretest* adalah 67,00 dan 92,00. Hasil rata-rata nilai praktik adalah 82,93 dan 83,93. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran terbukti efektif meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Pembuatan, Media Pembelajaran, Video, Teknik Furnitur.

## ABSTRACT

*Andry Fajar Prasetya, M. Agphin Ramadhan, M.Pd, Dra. Daryati, MT, 2022, Making Video Learning Materials for Procedures for Using Tools and Making Tables in Furniture Engineering Subjects at SMKN 4 Jakarta, Jakarta: Building Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta.*

*In the Furniture Engineering subject at SMKN 4 Jakarta, Interior Design and Furniture Engineering Expertise Competency, it is known that most students experience several obstacles. These obstacles include students not understanding the explanation during material and practice, difficulty when describing or analyzing an object in detail, students find it difficult to understand the material if there are no examples and practice, and too many assignments and little time to do them. Therefore, a learning video is needed to help students in the learning process and practice of using tools and practices in Furniture Engineering subjects. This research aims to create learning media in the form of videos on Furniture Engineering subject that can later help the learning process of students both in theory and practice. both theory and practice.*

*This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model. with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Evaluation) model. The ADDIE method consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation. This research uses data collection techniques with field studies through questionnaires and observations. Data analysis techniques used The data analysis technique used is descriptive and quantitative analysis.*

*Based on the results of material expert validation, the learning media for Furniture Engineering in the form of this learning video gets a percentage of feasibility of 86.25%, while the results of media validation get a percentage of feasibility of 83.53%. The results of the trial to students using the pretest and posttest method and the practice method. The posttest and pretest results are 67.00 and 92.00. The average results of the practice scores were 82.93 and 83.93. Therefore, it can be concluded that the learning media proved effective in improving student learning outcomes.*

**Keywords:** *Manufacture, Learning Media, Video, Furniture Engineering.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (1)

Judul : Pembuatan Video Materi Pembelajaran Prosedur  
Penggunaan Alat Dan Pembuatan Meja Pada Mata Pelajaran  
Teknik Furnitur di SMKN 4 Jakarta

Penyusun : Andry Fajar Prasetya

NIM : 5415161850

Pembimbing I : M. Agphin Ramadhan, M.Pd


Pembimbing II : Dra. Daryati, MT.


Tanggal Ujian : 03 Juni 2022

Disetujui oleh :

Pembimbing I


Pembimbing II

  
M. Agphin Ramadhan, M.Pd  
NIP. 199004162019031010

  
Dra. Daryati, MT.  
NIP. 195904101985032000

Mengetahui,



Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

  
Anisah, MT  
NIP. 197508212006042001




**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (2)**

**PEMBUATAN VIDEO MATERI PEMBELAJARAN PROSEDUR PENGGUNAAN ALAT  
DAN PEMBUATAN MEJA PADA MATA PELAJARAN TEKNIK FURNITUR DI SMKN 4  
JAKARTA**

**ANDRY FAJAR PRASETYA**  
**5415161850**

<b>NAMA DOSEN</b>	<b>TANDA TANGAN</b>	<b>TANGGAL</b>
M. Agphin Ramadhan, M.Pd (Dosen Pembimbing I)	 .....	30 Agustus 2022
Dra. Daryati, MT. (Dosen Pembimbing II)	 .....	30 Agustus 2022

**PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

<b>NAMA DOSEN</b>	<b>TANDA TANGAN</b>	<b>TANGGAL</b>
Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T (Ketua Penguji)	 .....	30 Agustus 2022
Dra. Rosmawita Saleh, M. Pd (Dosen Penguji I)	 .....	30 Agustus 2022
Drs. Arris Maulana, ST, MT (Dosen Penguji II)	 .....	30 Agustus 2022
Tanggal Lulus	:	30 Agustus 2022

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa

- 1) Skripsi ini adalah karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
- 2) Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
- 3) Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- 4) Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juni 2022

Yang menyatakan,



Andry Fajar Prasetya

NIM.5415161850



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andry Fajar Prasetya  
NIM : 5415161850  
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / Pendidikan Teknik Bangunan  
Alamat email : Jl. Terogong 3 no. 2 RT 10 RW 10 Cilandak Barat, Jakarta Selatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembuatan Video Materi Pembelajaran Prosedur Penggunaan Alat Dan Pembuatan Meja Pada

Mata Pelajaran Teknik Furnitur di SMKN 4 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Andry Fajar Prasetya )  
*nama dan tanda tangan*

## KATA PENGANTAR

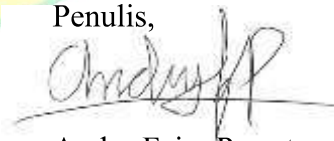
Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dalam rangka memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Fakultas Teknik Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Teknik Furnitur Di SMKN 4 Jakarta Kompetensi Keahlian Desain Interior Dan Teknik Furnitur” ini, penulis menerima bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

- 1) Orang tua yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
- 2) Bapak M. Agphin Ramadhan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan waktunya selama penyusunan skripsi.
- 3) Ibu Dra. Daryati, M.T selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan waktunya selama penyusunan skripsi.
- 4) Guru-guru, siswa, dan kepala bengkel SMKN 4 Jakarta yang telah mengizinkan dan membantu pembuatan video pembelajaran.
- 5) Teman-teman penulis yang membantu dalam menyelesaikan skripsi.
- 6) Dan bagi semua pihak yang tidak disebutkan dan telah memberi bantuan dan perhatian selama penyusunan Skripsi.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan pihak-pihak diatas mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya dari Allah *Subhanahu wa Ta'ala*. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca yang membutuhkan.

Jakarta, 28 Juni 2022

Penulis,



Andry Fajar Prasetya  
NIM. 5415161850



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>III</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>V</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>VI</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>VII</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>VIII</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>IX</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>XI</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>XII</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>XIV</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	15
1.3. Batasan Masalah .....	16
1.4. Rumusan Masalah.....	16
1.5. Tujuan Penelitian .....	16
1.6. Manfaat Penelitian .....	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>17</b>
2.1. Konsep Pengembangan Produk .....	17
2.1.1. Model Penelitian dan Pengembangan .....	17
2.2. Konsep Produk yang Dikembangkan.....	27
2.2.1. Pembelajaran Interaktif.....	27
2.2.1.1. Video.....	28
2.2.1.2. Jenis-jenis Video Pembelajaran .....	30
2.2.1.3. Syarat-syarat Video Pembelajaran.....	31
2.2.2. Teknik Furnitur .....	32
2.3. Kerangka Teoritik .....	36
2.4. Rancangan Video Pembelajaran .....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2. Metode Pengembangan Produk .....	39

3.3. Tujuan Pengembangan.....	39
3.4. Metode Pengembangan.....	39
3.5. Sasaran Produk.....	40
3.6. Instrumen .....	40
3.7. Prosedur Pengembangan.....	43
3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.8.1. Studi Lapangan .....	47
3.9. Teknik Analisis Data.....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1. Hasil Pengembangan Produk .....	52
4.2. Kelayakan Produk.....	61
4.3. Efektifitas Produk .....	68
4.4. Pembahasan.....	71
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>74</b>
5.1 Kesimpulan .....	74
5.2. Implikasi .....	75
5.3. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>