

## DAFTAR PUSTAKA

- Aida, R. C., Nurul, A., Syafri, T. R., & Aditya, R. (2021). Pentingnya SDM Intelijen dalam Menghadapi Ancaman Perang Asimetris. *Budget and Issue Brief*, 01. <https://berkas.dpr.go.id/puskajianggaran/bib/public-file/bib-public-63.pdf>
- Amirullah. (2013). *Mau Jadi Personel Densus 88, Inilah Kualifikasinya*. [www.nasional.tempo.com](http://www.nasional.tempo.com). <https://nasional.tempo.co/read/465860/mau-jadi-personel-densus-88-inilah-kualifikasinya>
- Arifin, Z. (2012). Evaluasi Pembelajaran. In *Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI* (2nd Ed). Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Arikunto, S. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Belur, J., Agnew-Pauley, W., Mcginley, B., & Tompson, L. (2019). A Systematic Review of Police Recruit Training Programmes. *Policing (Oxford)*, 14(1), 76–90. <https://doi.org/10.1093/police/paz022>
- Bhakti, I. N., & Mengko, D. (2016). Intelijen Dalam Pusaran Demokrasi Di Indonesia Pasca Orde Baru. *Jurnal Penelitian Politik : Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia*, 13(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.14203/jpp.v13i1.211>
- Bottema, A. J., & Telep, C. W. (2018). The benefit of intelligence officers Assessing their contribution to success through actionable intelligence. *Policing: An International Journal*, 42(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/PIJPSM-07-2018-0088>
- Chrisnandi, Y. (2019). *intelijen globalisasi dan masa depan negara*. [www.Republika.Co.Id](http://www.Republika.Co.Id). <https://republika.co.id/berita/putl5c318/intelijen-globalisasi-dan-masa-depan-negara>
- Fajri, R. F., Raharjo, E., & Monica, D. R. (2018). Peran Intelijen Densus 88 Dalam Menanggulangi Tindak Pidana Terorisme. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- fisip.ui.ac.id. (2018). *Menelaah Tren Terorisme di Indonesia dari Masa ke Masa dan Cara Penanganannya*. [www.fisip.ui.ac.id](http://www.fisip.ui.ac.id). <https://fisip.ui.ac.id/menelaah-tren-terorisme-di-indonesia-dari-masa-ke-masa-dan-cara-penanganannya/>
- Fita, A. (2018). *Kompetensi Tenaga Pendidik Sekolah Staf dan Pimpinan Pertama Polri (Studi Kasus Pada Sekolah Staf dan Pimpinan Pertama Polri)*. Universitas Negeri Jakarta.
- Fitria, F. W. (2017). Evaluasi implementasi standar penilaian pada sekolah alam bogor berdasarkan model evaluasi Provus. *Evaluasi Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JEP.081.04>
- Fitriyani. (2020). *Evaluasi kebijakan program guru garis depan terhadap peningkatan kualitas pendidikan dasar di daerah 3T ( tertinggal, terluar terdepan)*. Universitas Negeri Jakarta.
- Guskey, T. R. (2000). *Evaluating Professional Development*. Corwin Press, Inc.
- Guskey, T. R. (2005). *Taking Second Look* (Vol.26 No.). National Staff Development Council.
- Handayani, S. ., Widayoko, N., & Sartana, R. (2019). *Modul Fungsi Teknis Intelijen*

- Keamanan* (Issue 1, p. 1). Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Polri.
- Harris, W. (1968). The Nature and Function Of Educational Evaluation. *Peabody Journal of Education*, 46(2). <https://www.jstor.org/stable/1491071>
- Hidayat dan Gunawan. (2017). Proxy war. *Economist*, 7(1). <https://doi.org/10.2307/j.ctvqsdq0k>
- Ismail, J. (2022). *Penangkapan Terduga Teroris di Riau, D.Manurung: Ciutan dan Paradigma Fahri Hamzah Keliru, Bukan Kapabilitasnya Hanya Prespektif*. [www.mediafaktanews.com](http://www.mediafaktanews.com). <https://mediafaktanews.com/penangkapan-terduga-teroris-di-riau-d-manurung-ciutan-dan-paradigma-fahri-hamzah-keliru-bukan-kapabilitasnya-hanya-prespektif/>
- Jensen, C. J. (2011). The Intelligence Officer Training Corps : An ROTC-Style Program For The IC. *International Journal of Intelligence and CounterIntelligence*, 24(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/08850607.2011.598806>
- John W. Ragsdale, Andrea Berry, Jennifer W. Gibson, Christiane R. HerberValdez, Lauren J. Germain, D. L. E. (2020). Evaluating the effectiveness of undergraduate clinical education programs. *Medical Evaluation Online*, 25(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/10872981.2020.1757883>
- Jozua Ferjanus Palandi, Ni Ketut Kertiasih, K. R., Hartiningtyas, N. A. W., & Subari, R. A. (2019). Kirkpatrick Application of Batik Training for International Students. *European Union Digital Library*. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.4108/eai.20-9-2019.2290956>
- Kemenhan RI. (2020). *Bahan Pembelajaran Proxy War* (1st ed.). Kemenhan RI. [https://www.kemhan.go.id/badiklat/wp-content/uploads/2021/06/tmp\\_23263-hanjar-proxy-war-1197984620.pdf](https://www.kemhan.go.id/badiklat/wp-content/uploads/2021/06/tmp_23263-hanjar-proxy-war-1197984620.pdf)
- Perkap Nomor 20 Tahun 2007, Pub. L. No. 20 (2007).
- Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2007). *Implementing The Four Levels*. Berrett-Koehler Publishers, Inc.
- kirkpatrick partners. (2021). *The Kirkpatrick Model*. [www.kirkpatrickpartners.com](http://www.kirkpatrickpartners.com). <https://www.kirkpatrickpartners.com/the-kirkpatrick-model/>
- KKBI Online. (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (online)*. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa (Pusat Bahasa). <https://kbbi.web.id/program>
- Kristimanta, P. A. (2018). *Teror Bom di Surabaya : Sebuah Kegagalan Intelijen ?* <http://www.politik.lipi.go.id>. <http://www.politik.lipi.go.id/kolom/kolom-2/politik-nasional/1233-teror-bom-di-surabaya-sebuah-kegagalan-intelijen>
- Kuswara, Y. B. (2019). Evaluasi Fungsi Kontra Intelijen Indonesia Dalam Menghadapi Spionase Intelijen Asing. *Jurnal Kajian Stratejik Ketahanan Nasional*, 2(2), 114–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.21609/jkskn.v2i2.24>
- Lemdiklat Polri. (2016). *Kurikulum Pendidikan Pengembangan Spesialisasi Bintara Intelijen Bagi Densus 88/AT*.
- Lemdiklat Polri. (2019a). *Kurikulum Pendidikan Pembentukan Bintara Polri* (Kep/331/VII/2019).
- Lemdiklat Polri. (2019b). *Program Pendidikan dan Pelatihan Polri Tahun Anggaran 2020*.
- Kurikulum Presisi Pendidikan dan Pelatihan Polri T.A 2022 ( Pendidikan Pembentukan Bintara Polri), Pub. L. No : Kep/291/III/2022 Tanggal 16 Maret 2022 (2022).
- Lindung, M. (2014). *Penggunaan Istilah Evaluasi, Pengukuran, Tes, dan Asesmen Dalam*

- Diklat. [www.bppjambi.info](http://www.bppjambi.info/newspopup.asp?id=637). <http://www.bppjambi.info/newspopup.asp?id=637>
- Muhaimin et al. (2009). *Manajemen Pendidikan: Aplikasinya Dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah* (Suwito (ed.); 1st ed.). Prenadamedia Group.
- Newcomer, K. . (2010). *Handbook Of Practical Program evaluation* (3rd editio). Jossey-Bass.
- Perkap Nomor 14. (2015). Peraturan Kepala Kepolisian Negara Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2015 Tentang Sistem Pendidikan Kepolisian Negara Republik Indonesia. In *Berita Negara Republik Indonesia* (pp. 1–12).
- Perkap Nomor 3. (2016). *Perkap Nomor 3 Tahun 2016 tentang tentang Administrasi Kepangkapatan Anggota Kepolisian Negara Republik Indonesia*.
- Perpol Nomor 5. (2019). *Peraturan Kepolisian Nomor 5 Tahun 2019 Tentang Perubahan Atas Perkap Nomor 6 Tahun 2017 Tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Satuan Organisasi pada Tingkat Markas Besar Kepolisian Negara Republik Indonesia*.
- Peraturan Presiden Nomor 66 Tahun 2019 tentang Susunan Organisasi Tentara Nasional Indonesia, (2019).
- Perpres Nomor 90. (2012). *Peraturan Presiden Nomor 90 Tahun 2012 Tentang Badan Intelijen Negara*. Kemenkumham Republik Indonesia.
- Prabowo, D. (2016). *Sutiyoso Usul BIN Diberi Wewenang Penangkapan dan Penahanan*. [www.nasional.kompas.com](http://www.nasional.kompas.com).  
<https://nasional.kompas.com/read/2016/01/15/18253041/Sutiyoso.Usul.BIN.Diberi.Wewenang.Penangkapan.dan.Penahanan>
- Pranoto, M. A. (2015). *Mengenal Perang Asimetris: Sifat, Bentuk, Pola dan sumbernya Bagian 1 – (Seri: Perang asimetris)*. [www.abnri.com](http://www.abnri.com).  
<http://abnri.com/2021/06/09/mengenal-perang-asimetris-sifat-bentuk-pola-dan-sumbernya-bagian-1-seri-perang-asimetris/>
- Praslova, L. (2010). Adaptation of Kirkpatrick’s four level model of training criteria to assessment of learning outcomes and program evaluation in Higher Education. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 22(3), 215–225.  
<https://doi.org/10.1007/s11092-010-9098-7>
- Pratama, A. M. (2016). *Kaleidoskop 2016: Kilas Balik Bom Thamrin*. [www.megapolitan.kompas.com](http://www.megapolitan.kompas.com).  
<https://megapolitan.kompas.com/read/2016/12/16/07000081/kaleidoskop.2016.kilas.balik.bom.thamrin?page=all>
- Purwanto, M. N. (2004). *Prinsip - Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran* (2nd Editio). Remaja Rosdakarya.
- Putra, erik purnama. (2016). *Disosialisasikan Panglima TNI, Proxy War Memperebutkan Energi*. [www.republika.co.id](http://www.republika.co.id).  
<https://nasional.republika.co.id/berita/nasional/umum/16/10/09/oesfkd334-disosialisasikan-panglima-tni-proxy-war-memperebutkan-energi>
- Rauta, V. (2020). Proxy Warfare and the Future of Conflict: Take Two. *The RUSI Journal*, 165(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/03071847.2020.1736437>
- Riehle, K. P. (2020). Russia’s intelligence illegals program: an enduring asset. *Intelligence and National Security*, 35(3).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/02684527.2020.1719460>



- Ritonga, R. (2018). Penerapan Model Evaluasi Kirkpatrick Empat Level Dalam Mengevaluasi Program Diklat Di Balai Besar Pelatihan Pertanian (BBPP) Lembang. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 14(1).  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um041v14i1p12-21>
- Riyanta, S. (2015). *Metode Percakapan dalam Klandestin*. www.jurnalintelijen.net.  
<https://jurnalintelijen.net/2015/07/06/metode-percakapan-dalam-klandestin/>
- Rugaiyah, Sismiati, A., & Sikumbang, R. (2013). *Profesi Kependidikan* (2nd ed.). Ghalia Indonesia.
- Rusfiana, Y., & Hanifah, A. (2021). Pengembangan Kapasitas dan Sinergi Aparat Kewilayahan Dalam Deteksi Dini Aksi Terorisme. *Jurnal Ilmiah Wahana Bhakti Praja*, 11(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.33701/jiwbp.v11i2.2080>
- Ryn dan Tim. (2019). *IPW Nilai Kepolisian Gagal Cegah Terorisme*. www.cnnindonesia.com.  
<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20191117111402-20-449043/ipw-nilai-kepolisian-gagal-cegah-terorisme>
- Sanders, B. . W. and J. . (1979). *Educational Avaluation : Theory and Practice*. Wadsorth.
- Sasongko, A. (2014). *Hendropriyono: Ilmu Intelijen untuk Lindungi Negara*. Www.Republika.Co.Id. <https://www.republika.co.id/berita/n572te/hendropriyono-ilmu-intelijen-untuk-lindungi-negara>
- Smidt, A., Balandin, S., Sigafos, J., & Reed, V. A. (2009). The Kirkpatrick model: A useful tool for evaluating training outcomes. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*, 34(3), 266–274.  
<https://doi.org/10.1080/13668250903093125>
- Steensma, H., & Groeneveld, K. (2010). Evaluating a training using the The “four levels model.” *Journal of Workplace Learning*, 22(5).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1108/13665621011053226>
- Stevenson, E. (2015). *C.I.P.P Evaluation Model*. SMCC-ICT. <http://smcc-ict.weebly.com/blog-11-its/cipp-evaluation-model>
- Sumarjiyo. (2018). Efektivitas Peralatan Intelijen Polri Dalam Rangka Deteksi Dini Guna Mencegah Tindak Pidana. *Litbang Polri*, 21(1). <https://puslitbang-polri.e-journal.id/litbangpolri/article/view/81>
- Tayibnapis, F. Y. (2013). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi*. Rineka Cipta.
- Ucu, K. R. (2017). *Menelusuri Pola Proxy War dan Perang Asimetris dalam Kasus Saracen*. www.republika.co.id.  
<https://www.republika.co.id/berita/internasional/global/11/05/26/selarang/suluh/17/09/12/ow4rpg282-menelusuri-pola-proxy-war-dan-perang-asimetris-dalam-kasus-saracen>
- UU RI Nomor 23. (2003). *Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Virgo, E., & Slameto. (2018). Evaluasi Program Manajerial Kepala Sekolah. *Manajemen Pendidikan*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.jk.2018.v5.i2.p217-229>
- Wahyudi, Agus Adriyanto, D. S. (2021). Strategi Peningkatan Kompetensi Sumberdaya Manusia Intelijen di Pasmar I Jakarta. *Jurnal Strategi Pertahanan Laut*, 7(2).  
<https://jurnalprodi.idu.ac.id/index.php/SPL/article/view/851>
- Wangke, H. (2011). *Kejahatan Transnasional di Indonesia dan Upaya Penanganannya*. Pusat Pengkajian, Pengolahan Data dan Informasi (P3DI) Sekretariat Jenderal DPR

- Republik Indonesia. [http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/buku\\_lintas\\_tim/buku-lintas-tim-public-5.pdf](http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/buku_lintas_tim/buku-lintas-tim-public-5.pdf)
- warta andalas. (2022). *Pakar Terorisme dan Perang Asimetris Kupas Fenomena Dibalik Radikalisme Terorisme*. [www.wartaandalas.com](http://wartaandalas.com). <http://wartaandalas.com/pakar-terorisme-dan-perang-asimetris-kupas-fenomena-dibalik-radikalisme-terorisme>
- Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi Program Pelatihan* (Cetakan I). Pustaka Belajar.
- Widyastuti, U. (2015). Evaluasi Pelatihan (Training) Level I berdasarkan Teori The Four Levels Kirkpatrick. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPEB.003.2.1>
- Wirawan. (2011). *Evaluasi : Teori, Model, Metodologi, Standar, Aplikasi dan Profesi* (3rd ed.). Rajawali Grafindo.
- Writer. (2017). *Mengenal Perang Asimetris: Sifat, Bentuk, Pola dan Sumber*. [www.theglobal-review.com](http://www.theglobal-review.com).  
<https://theglobal-review.com/mengenal-perang-asimetris-sifat-bentuk-pola-dan-sumber/>

