

**PENGEMBANGAN *ONLINE COURSE* BERBASIS
BLENDED LEARNING UNTUK MATA KULIAH
" *Entrepreneurship* dalam TP"**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Juan Carlos Sarwijang
1101617069
Teknologi Pendidikan**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan *Online Course* berbasis *Blended Learning* untuk Mata Kuliah "*Entrepreneurship* dalam TP"
 Nama Mahasiswa : Juan Carlos Sarwijang
 Nomor Registrasi : 1101617069
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 5 Agustus 2022

Pembimbing I

Drs. R.A. Hirmana W, M.Sc. Ed.

NIP. 196501301991031004

Pembimbing II

Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd

NIP. 197403112002121001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Penanggung Jawab)*		30/8 22
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		30/8 22
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd (Ketua Penguji)***		15/8 22
Cecap Kustandi, M.Pd (Dosen Penguji I)****		16/8 22
Dr. Khaerudin, M.Pd (Dosen Penguji II)*****		22/8 22

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji I
- ***** Dosen Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Juan Carlos Sarwijang
No. Registrasi : 1101617069
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan *Online Course* berbasis *Blended Learning* untuk Mata Kuliah "Entrepreneurship dalam TP" " adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2021-Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Agustus 2022



Juan Carlos Sarwijang

ABSTRAK

Juan Carlos Sarwijang. Pengembangan *Online Course* berbasis *Blended Learning* untuk Mata Kuliah "*Entrepreneurship* dalam TP". Skripsi. Jakarta: Program Studi S1 Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. 2022

Penelitian ini bertujuan mengembangkan *online course* sebagai media pembelajaran *blended* untuk mata kuliah "*Entrepreneurship* dalam TP" menggunakan pembelajaran *blended learning* yang diamanatkan oleh kebijakan akademik UNJ 2020. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan ILDF (*Integrative Learning Design Framework*). Teori pengembangan ini terdiri dari tiga tahap yaitu eksplorasi, penyusunan dan evaluasi.

Pada tahap eksplorasi menghasilkan kesenjangan antara kondisi ideal dengan kondisi aktual melalui survei dan wawancara dosen pengampu. Pada tahap penyusunan pengembangan ini menghasilkan desain program, alur belajar dan *online course* pada LMS UNJ lalu dilanjutkan ke tahap evaluasi. Hasil uji ahli produk pengembangan pada tahap *expert review* ahli media menunjukkan kategori "sangat baik". Hasil *expert review* ahli desain pembelajaran menunjukkan kategori "baik". Hasil *expert review* ahli materi menunjukkan kategori "sangat baik". Hasil uji coba pengguna pada tahap evaluasi *one-to-one* menunjukkan kategori "baik". Hasil uji coba pengguna pada tahap evaluasi *small group* menunjukkan kategori "Sangat baik".

Implikasi hasil penelitian ini secara umum produk hasil pengembangan menjadi intervensi yang memfasilitasi belajar melalui *online course* dengan bentuk pembelajaran *blended learning*. Secara khusus produk ini sebagai pemenuhan amanat kebijakan akademik Universitas Negeri Jakarta tahun 2020 dimana mata kuliah diwajibkan untuk menggunakan metode *online learning* dan *blended learning*.

Kata Kunci: *Blended learning*, *Online course*, pembelajaran daring, *Entrepreneurship*, *Integrative learning framework*

ABSTRACT

Juan Carlos Sarwijang. The Development of a Blended Learning-based Online Course for the "Entrepreneurship in TP" Course. Thesis. Jakarta: Educational Technology Undergraduate Study Program. Faculty of Education, State University of Jakarta. 2022

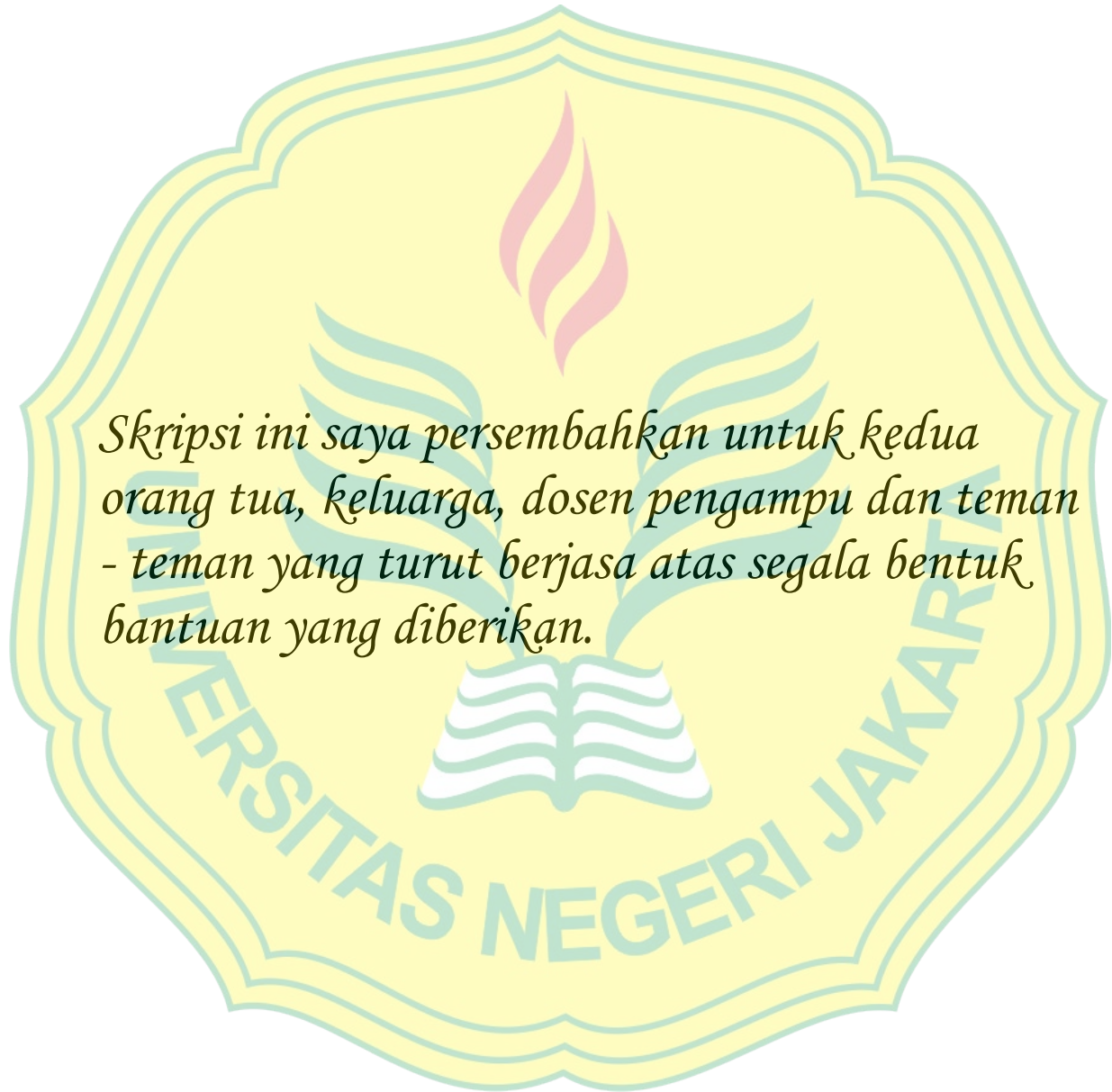
The purpose of this research is to develop online learning as a blended learning media for the subject "Entrepreneurship in TP" using blended learning as mandated by the 2020 UNJ academic policy. This study uses the ILDF (Integrative Learning Design Framework) development method. This development theory consists of three stages, namely exploration, enactment and evaluation.

In the exploration phase, it creates a gap between ideal conditions and actual conditions through surveys and interviews with lecturers. At the preparation stage, this development resulted in program design, learning flow, and online courses at the UNJ LMS, and then proceeded to the evaluation stage. The test results of product development experts at the expert review stage of media experts showed a "very good" category. The results of the expert review of learning design experts show the "good" category. The results of the expert review of the material experts show the "very good" category. The results of the user trial at the one-to-one evaluation stage showed the "good" category. The results of the user trial at the small group evaluation stage showed the "Very good" category.

The implication of the results of this research is generally that product development becomes an intervention that facilitates learning through online courses in the form of blended learning. In particular, this product is a fulfillment of the academic policy of the State University of Jakarta in 2020 where courses are required to use online learning and blended learning.

Keywords: Blended learning, Online course, Online learning, Entrepreneurship, Integrative learning framework

HALAMAN PERSEMBAHAN



Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, keluarga, dosen pengampu dan teman-teman yang turut berjasa atas segala bentuk bantuan yang diberikan.

Juan Carlos Sarwijang



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Juan Carlos Sarwijing
NIM : 1101617069
Fakultas/Prodi : FIP/TP
Alamat email : juan4ucarlos99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Online Course berbasis Blended Learning
untuk Mata Kuliah " Entrepreneurship dalam TP "

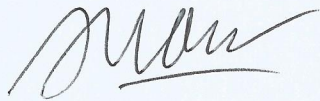
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 September 2022

Penulis


(Juan Carlos Sarwijing)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan YME atas segala bentuk kebaikan yang diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini bukan merupakan kerja sendiri penulis, melainkan kerja kolaboratif antara penulis, kedua dosen pembimbing, para ahli yang menguji serta memberi masukan dan teman - teman BSH yang memberikan suntikan semangat untuk segera menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.

Pada naskah skripsi ini, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada pihak yang terlibat. Berikut rasa hormat setinggi - tingginya dan terima kasih sedalam - dalamnya untuk :

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed selaku dosen pembimbing, dosen pengampu mata kuliah dan mentor kehidupan yang telah memberikan bimbingan intensif, memberi contoh nyata berperilaku sebagai seorang TPers dan berbagai bentuk *support* yang diberikan untuk peneliti.

5. Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dimana beliau seorang pakarnya *blended learning*.
6. Untuk kedua orang tua saya (Santos dan Dlan) yang telah memberikan dukungan berupa tenaga, materi dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk teman - teman internal BSH 2017 (Bimbingan Skripsi Hirmana) yang saling mengingatkan dan membantu satu sama lain, serta terima kasih khusus penulis berikan untuk Nurlaelani, Arsyah, Ragah, Fiqi.
8. Untuk teman-teman Teknologi Pendidikan angkatan 2017.

Pada proses pembuatannya segala daya dan upaya semaksimal mungkin peneliti berikan. Namun, masih disadari pastinya terdapat kekurangan jika dilihat dari sudut pandang berbeda. Maka oleh itu, peneliti mengharapkan masukan dan saran membangun demi perbaikan penulisan Tugas Akhir Skripsi ini.

Jakarta, 20 Juli 2022



Juan Carlos Sarwijang

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Ruang Lingkup	10
D. Tujuan Pengembangan	11
E. Kegunaan Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta	13
1. Deskripsi Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta	13
2. Visi dan Misi Program Studi S1 Teknologi Pendidikan	14
3. Profil Lulusan	15

4. Tujuan Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta	17
B. Kajian Teknologi Pendidikan	19
1. Definisi Teknologi Pendidikan	19
2. Profesi Teknologi Pendidikan	26
3. Mahasiswa Program Studi S1 Teknologi Pendidikan UNJ.....	28
C. Kajian Teori Belajar Baru	31
1. Teori Belajar Pedagogi dan Andragogi	32
2. Teori Belajar <i>Heutagogy</i>	35
3. Teori Belajar <i>Peeragogy</i>	40
4. Teori Belajar <i>Cybergogy</i>	41
5. Prinsip Pedagogik Baru	43
6. Gagné's Nine Events of Instruction	46
D. Kajian Sistem Pembelajaran Baru.....	48
1. Sistem Pembelajaran <i>Flipped-Classroom</i>	48
2. Sistem Pembelajaran <i>Online Learning</i>	50
3. Sistem Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	54
E. Kajian Mata Kuliah " <i>Entrepreneurship</i> dalam TP"	65
1. Deskripsi Mata Kuliah " <i>Entrepreneurship</i> dalam TP"	65
2. Tujuan dan Pokok Bahasan Mata Kuliah " <i>Entrepreneurship</i> dalam TP"	66
3. <i>Blended Learning</i> pada Mata Kuliah " <i>Entrepreneurship</i> dalam TP".....	74
F. Ragam Model Pengembangan	76
1. Model ASSURE	77
2. Model Kemp.....	79
3. Model Bergman dan Moore	81
4. Model ILDF (Integrative Learning Design Framework)	84
G. Penelitian yang relevan.....	89

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	92
A. Tujuan Khusus Penelitian	92
B. Prosedur Pengembangan	93
1. Tahap Eksplorasi	95
2. Tahap Penyusunan.....	99
3. Tahap Evaluasi	101
C. Teknik Evaluasi.....	103
D. Teknik Analisis Data.....	108
 BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	 110
A. Profil Produk	110
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	110
1. Tahap Eksplorasi	110
2. Tahap Penyusunan.....	127
3. Tahap Evaluasi	150
C. Keterbatasan Pengembangan	157
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	 159
A. Kesimpulan	159
B. Implikasi.....	161
C. Saran	162
 DAFTAR PUSTAKA.....	 164
LAMPIRAN.....	167

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Teori Belajar Heutagogy	36
Gambar 2. 2 Piramida Pedagogi, Andragogi dan Heutagogi	39
Gambar 2. 3 Model Flipped-classroom	50
Gambar 2. 4 Blended Learning Models dari buku Blended: Using Disruptive Innovation to Improve Schools	55
Gambar 2. 5 Kontinum E-Learning oleh Rashty (1999) yang diadaptasi oleh Noirid (2007).....	58
Gambar 2. 6 Kuadran setting belajar Noord (2007) yang diadaptasi oleh Uwes A. Chaeruman (2013)	61
Gambar 2. 7 Model Bergman dan Moore.....	83
Gambar 2. 8 Model ILDF (Integrative Learning Design Framework).....	85
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ILDF	94
Gambar 4. 1 Tampilan Online Course Mata Kuliah Di LMS.....	146
Gambar 4. 2 Halaman Selamat Datang Mata Kuliah	147
Gambar 4. 3 Proses Pembuatan Topik Sebagai Kerangka LMS	147
Gambar 4. 4 Contoh Tampilan Produk	149

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Profil Lulusan Teknologi Pendidikan	16
Tabel 2. 2 Karakteristik Gaya Belajar.....	34
Tabel 2. 3 Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah “Entrepreneurship dalam TP”	66
Tabel 2. 4 Pokok Bahasan Mata Kuliah “Entrepreneurship dalam TP”	69
Tabel 2. 5 Tabel Empat Kuadran Belajar	75
Tabel 3. 1 Rincian Pengembangan Tahap Eksplorasi	98
Tabel 3. 2 Rincian Pengembangan Tahap Penyusunan	101
Tabel 3. 3 Rincian Pengembangan Tahap Evaluasi	102
Tabel 3. 4 Instrumen Penelitian	107
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan	111
Tabel 4. 2 Hasil observasi infrastruktur pendukung e-learning	116
Tabel 4. 3 Daftar Literatur Pendukung	118
Tabel 4. 4 Kerangka Topik Materi mata kuliah “Entrepreneurship dalam TP”	122
Tabel 4. 5 Sinkronisasi Empat Kuadran dengan Kebutuhan.....	125
Tabel 4. 6 Profil Peserta Didik.....	126
Tabel 4. 7 Capaian Pembelajaran.....	128
Tabel 4. 8 Organisasi Topik dan Materi	131
Tabel 4. 9 Aktivitas Pembelajaran Blended	132
Tabel 4. 10 Aktivitas Pembelajaran Sinkronus Pokok bahasan 1	134
Tabel 4. 11 Aktivitas Pembelajaran Asinkronus Pokok bahasan 1	135
Tabel 4. 12 Aktivitas Pembelajaran Asinkronus Pokok bahasan 2	136
Tabel 4. 13 Aktivitas Pembelajaran Asinkronus Pokok bahasan 2	137
Tabel 4. 14 Aktivitas Pembelajaran Asinkronus Pokok bahasan 3	138
Tabel 4. 15 Aktivitas Pembelajaran Asinkronus Pokok bahasan 3	139

Tabel 4. 16 Alur Pembelajaran.....	140
Tabel 4. 17 Skor dari Ahli Media	151
Tabel 4. 18 Masukan dari Ahli Media.....	151
Tabel 4. 19 Skor dari Ahli Desain Pembelajaran.....	152
Tabel 4. 20 Masukan dari Ahli Desain Pembelajaran	152
Tabel 4. 21 Skor dari Ahli Materi.....	153
Tabel 4. 22 Masukan dari Ahli Materi.....	153
Tabel 4. 23 Data yang diperoleh uji coba one-to-one	155
Tabel 4. 24 Data yang diperoleh uji coba small group	156

