

**HUBUNGAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN  
HASIL BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK PADA  
RUMPUN LINTAS MINAT**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Tiara Andria Putri



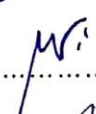




1304618029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
BIOLOGI PESERTA DIDIK PADA RUMPUN LINTAS MINAT

|                                      |   |  |          |
|--------------------------------------|---|--|----------|
| Nama                                 | : Tiara Andria Putri                      |  |          |
| No. Reg                              | : 1304618029                              |  |          |
| Nama                                 |   | Tanda Tangan   | Tanggal  |
| Penanggung Jawab                     | : <u>Prof. Dr. Muktiningsih N. M. Si.</u> |    | 6/9/2022 |
| Dekan                                | NIP. 196405111989032001                   |  |          |
| Wakil Penanggung Jawab Wakil Dekan I | : <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT.</u>       |    | 6/9/2022 |
|                                      | NIP. 197207281999031002                   |  |          |
| Ketua                                | : <u>Dr. Rusdi, M.Biomed.</u>             |   | 1/9/2022 |
|                                      | NIP. 196509171992031001                   |  |          |
| Sekretaris/Penguji I                 | : <u>Dr. Mieke Miarsyah, M.Si.</u>        |  | 1/9/2022 |
|                                      | NIP. 195805241984032003                   |  |          |
| Anggota Pembimbing I                 | : <u>Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si.</u>    |  | 1/9/2022 |
|                                      | NIP. 197002061998032001                   |  |          |
| Pembimbing II                        | : <u>Dra. Ratna Dewi W., M.Si.</u>        |  | 1/9/2022 |
|                                      | NIP. 196104051986022001                   |  |          |
| Penguji II                           | : <u>Erna Heryanti, S.Hut., M.Si.</u>     |  | 1/9/2022 |
|                                      | NIP. 197103022006042001                   |  |          |

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 22 Agustus 2022

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik pada Rumpun Lintas Minat” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan saran dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dengan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bekasi, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Tiara Andria Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiara Andria Putri  
NIM : 1304618029  
Fakultas/Prodi : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam / Pendidikan Biologi  
Alamat email : tiaraandriaputri17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik pada Rumpun Lintas Minat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2022

Penulis

(Tiara Andria Putri )  
nama dan tanda tangan

## ABSTRAK

**TIARA ANDRIA PUTRI.** Hubungan Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Peserta didik pada Rumpun Lintas Minat. Di bawah bimbingan EKA PUTRI AZRAI dan RATNA DEWI WULANINGSIH.

Biologi merupakan salah satu mata pelajaran yang dapat menjadi pilihan bagi peserta didik dengan peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sebagai mata pelajaran lintas minat. Faktor penting yang dapat menentukan hasil belajar di antaranya adalah minat dan motivasi belajar. Semakin tinggi minat dan motivasi belajar peserta didik, maka akan semakin baik hasil belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat dan motivasi belajar dengan hasil belajar Biologi peserta didik pada rumpun lintas minat. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 18 Kota Bekasi pada bulan Juni tahun ajaran 2021/2022 dengan jumlah sampel sebanyak 120 peserta didik kelas 10 jurusan IPS yang terpilih melalui teknik *simple random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan studi korelasional. Hasil uji prasyarat menunjukkan data berdistribusi normal dan homogen. Hasil perhitungan koefisien korelasi menunjukkan  $r_{x_1x_2y} = 0,822$  yang diinterpretasikan dalam kriteria hubungan sangat kuat. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan positif yang signifikan antara minat dan motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik rumpun lintas minat.

Kata kunci: motivasi belajar, minat belajar, hasil belajar biologi, lintas minat

## ABSTRACT

**TIARA ANDRIA PUTRI.** The Relationship between Interests and Learning Motivation with Biology Learning Outcomes in Cross-Interest Students. Under the supervision of EKA PUTRI AZRAI and RATNA DEWI WULANINGSIH.

Biology is one of the subjects that can be chosen for students in Social Sciences major as a cross-interest subject. For some students in this major, Biology is still considered only as a requirement to get grades. This can have an impact on students' Biology learning outcomes. Important factors that can determine learning outcomes include interest and motivation to learn. The higher the interest and motivation of students to learn, the better the learning outcomes will be. This study aims to determine the relationship between interest and motivation to learn with Biology learning outcomes in cross-interest students'. This research was conducted at SMAN 18 Bekasi in June of the 2021/2022 academic year with a total sample of 120 10<sup>th</sup> grade students majoring in Social Sciences who were selected through simple random sampling technique. The method used in this research was descriptive quantitative method with correlational studies. The prerequisite test show that the data is normally distributed and homogenous. The calculation results of the correlation coefficient shows the value of  $r_{X_1X_2Y} = 0,822$  that is interpreted as a very strong relationship. The conclusion of this study is that there is a significant positive relationship between interest and learning motivation with Biology learning outcomes in cross-interest students.

Keywords: learning interest, learning motivation, biology learning outcomes, cross-interest

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik pada Rumpun Lintas Minat”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi wa Sallam yang telah menuntun umatnya hingga sampai ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini.

Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Negeri Jakarta. Selama penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Eka Putri Azrai, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu serta meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, saran, dan nasihat sehingga penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik.
2. Ibu Dr. Mieke Miarsyah, M.Si selaku dosen penguji I dan Ibu Erna Heryanti S.Hut, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan koreksi dan masukan agar skripsi ini menjadi semakin baik.
3. Ibu Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed selaku dosen pembimbing akademik yang selama masa studi penulis selalu memberikan motivasi dan arahan untuk dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Bapak Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang selama masa studi seringkali menjadi dosen pembimbing penulis atas bimbingan dan arahnya untuk dapat menyelesaikan masa studi dengan baik.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Biologi dan Biologi yang telah membagikan ilmu dan pengalaman terbaiknya, memberikan arahan dan saran, serta memotivasi dan mendukung penulis selama masa studi.

6. Kedua orang tua penulis, Papa (Alm.) Tri Indrawan Dwi Putra dan Mama Muslimatul Khurriyah, adik penulis yaitu Narizwari Rahmadya Putri yang senantiasa mengiringi langkah penulis dengan do'a dan kasih sayang serta menjadi motivasi utama penulis agar dapat menyelesaikan skripsi dan masa studi dengan baik. Keluarga penulis, Om Ed dan Budang Indry, Pakde Reno dan Bude Denny, serta Eyang dan Tante Fifi, yang selalu memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik sedari kecil. Serta seluruh anggota keluarga dan kerabat yang tidak bisa penulis tuliskan satu-persatu atas do'a dan dukungannya untuk penulis.

7. Sahabat-sahabat penulis yaitu Friwidya Indah Lestari, Zulaikha Utami, Aulia Rana Haerani, Annisa Rhenadia, dan Amelia Putri Nariya yang selalu menemani dan memberikan semangat kepada penulis hingga dapat menyelesaikan masa studi.

8. Teman-teman PBA 2018 atas kebersamaannya selama kurang lebih empat tahun masa perkuliahan, serta teman-teman KPB Nycticorax UNJ 2019 yang sudah kebersamai perjalanan berorganisasi dan membangun relasi.

9. Seluruh guru dan staf SMAN 18 Bekasi yang selalu menyambut, menerima, dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian. Serta peserta didik/i kelas X IPS SMAN 18 Bekasi tahun ajaran 2021/2022 atas bantuan dan kerjasamanya.

10. Serta seluruh pihak yang belum disebutkan yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan studi, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kiranya Allah Subhanahu wa Ta'ala membalas semua kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan kepada seluruh pihak. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini, namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca untuk penelitian lebih lanjut.

Bekasi, Agustus 2022

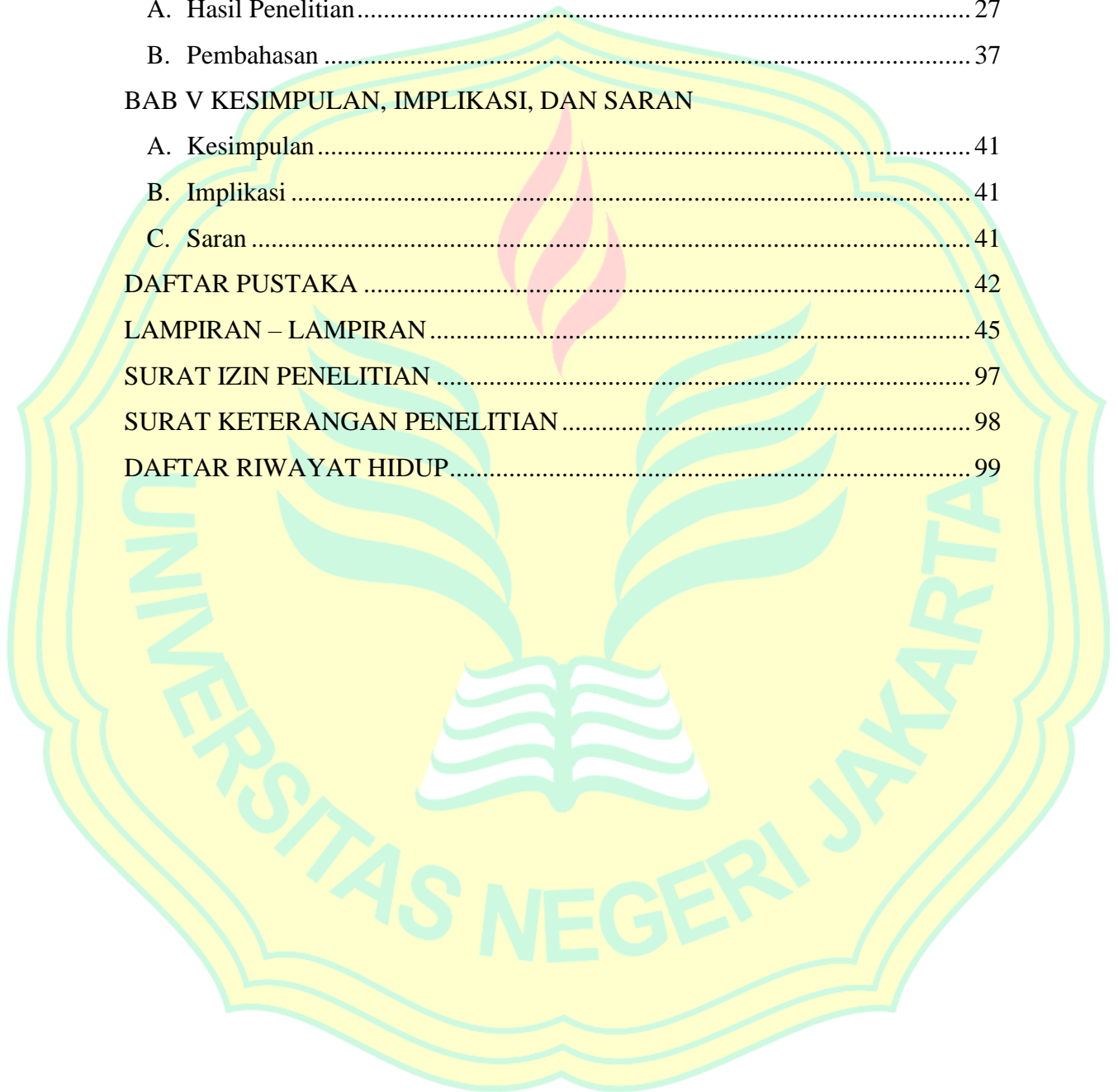
Penulis



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... | i    |
| ABSTRAK .....                            | ii   |
| ABSTRACT .....                           | iii  |
| KATA PENGANTAR.....                      | iv   |
| DAFTAR ISI.....                          | vi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                      | viii |
| DAFTAR TABEL.....                        | ix   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                    | x    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                 |      |
| A. Latar Belakang.....                   | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....            | 3    |
| C. Pembatasan Masalah.....               | 3    |
| D. Perumusan Masalah.....                | 4    |
| E. Tujuan Penelitian.....                | 4    |
| F. Manfaat Penelitian.....               | 4    |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>             |      |
| A. Deskripsi Konseptual.....             | 6    |
| 1. Hasil Belajar .....                   | 6    |
| 2. Minat Belajar .....                   | 8    |
| 3. Motivasi Belajar .....                | 10   |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan.....    | 13   |
| C. Kerangka Berpikir .....               | 14   |
| D. Hipotesis Penelitian .....            | 16   |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>     |      |
| A. Tujuan Operasional Penelitian.....    | 17   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....      | 17   |
| C. Metode Penelitian .....               | 17   |
| D. Rancangan Penelitian .....            | 17   |
| E. Populasi dan Sampel.....              | 18   |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....         | 19   |

|   |    |
|---|----|
| G. Instrumen Penelitian .....                             | 19 |
| H. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas ..... | 23 |
| I. Hipotesis Statistik .....                              | 24 |
| J. Teknik Analisis Data .....                             | 25 |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>                        |    |
| A. Hasil Penelitian .....                                 | 27 |
| B. Pembahasan .....                                       | 37 |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>             |    |
| A. Kesimpulan .....                                       | 41 |
| B. Implikasi .....  | 41 |
| C. Saran .....  | 41 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                      | 42 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN .....                                 | 45 |
| SURAT IZIN PENELITIAN .....                               | 97 |
| SURAT KETERANGAN PENELITIAN .....                         | 98 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....                                | 99 |



## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| 1. Desain Penelitian.....  | 18 |
| 2. Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Biologi .....                                      | 27 |
| 3. Persentase Kriteria Nilai Hasil Belajar Biologi .....                                       | 28 |
| 4. Skor Indikator Hasil Belajar Biologi.....   | 28 |
| 5. Distribusi Frekuensi Nilai Minat Belajar .....  | 28 |
| 6. Persentase Kriteria Nilai Minat Belajar .....   | 30 |
| 7. Skor Indikator Minat Belajar .....  | 30 |
| 8. Distribusi Frekuensi Nilai Motivasi Belajar .....   | 30 |
| 9. Persentase Kriteria Nilai Motivasi Belajar.....   | 30 |
| 10. Skor Indikator Motivasi Belajar.....   | 32 |
| 11. Model Regresi Linear Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi.....                       | 33 |
| 12. Model Regresi Linear Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi .....                   | 35 |
| 13. Model Regresi Linear Minat Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi ..... | 36 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| 1. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Biologi.....                       | 20 |
| 2. Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar.....                               | 21 |
| 3. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....                            | 23 |
| 4. Interpretasi Nilai r dan Koefisien Korelasi .....                    | 24 |
| 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Biologi .....            | 63 |
| 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Belajar .....                    | 66 |
| 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....                  | 68 |
| 8. Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Biologi Peserta didik ..... | 70 |
| 9. Kriteria Nilai Hasil Belajar Biologi Peserta didik.....              | 71 |
| 10. Distribusi Frekuensi Nilai Minat Peserta didik.....                 | 72 |
| 11. Kriteria Nilai Minat Belajar Peserta didik .....                    | 73 |
| 12. Distribusi Frekuensi Nilai Motivasi Peserta didik .....             | 74 |
| 13. Kriteria Nilai Motivasi Belajar Peserta didik Belajar Biologi ..... | 75 |
| 14. Nilai dan Kriteria Variabel $X_1$ , $X_2$ , dan $Y$ .....           | 76 |
| 15. Skor Indikator Hasil Belajar Biologi .....                          | 85 |
| 16. Skor Indikator Minat Belajar .....                                  | 86 |
| 17. Skor Indikator Motivasi Belajar.....                                | 87 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| 1. Instrumen Hasil Belajar Biologi .....  | 46 |
| 2. Instrumen Minat Belajar .....  | 58 |
| 3. Instrumen Motivasi Belajar.....  | 62 |
| 4. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Biologi .....   | 66 |
| 5. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Minat Belajar .....   | 69 |
| 6. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar .....  | 71 |
| 7. Perhitungan Deskriptif Nilai Hasil Belajar Biologi .....   | 74 |
| 8. Perhitungan Deskriptif Nilai Minat Belajar .....   | 76 |
| 9. Perhitungan Deskriptif Nilai Motivasi Belajar .....  | 78 |
| 10. Perhitungan Nilai dan Interpretasi Kriteria Minat Belajar, Motivasi<br>Belajar, dan Hasil Belajar Biologi ..... | 80 |
| 11. Persentase Skor Setiap Indikator Instrumen Hasil Belajar Biologi .....  | 83 |
| 12. Persentase Skor Setiap Indikator Instrumen Minat Belajar .....  | 84 |
| 13. Persentase Skor Setiap Indikator Instrumen Motivasi Belajar.....  | 85 |
| 14. Uji Normalitas.....   | 86 |
| 15. Uji Homogenitas .....   | 87 |
| 16. Pengujian Hipotesis I .....   | 88 |
| 17. Pengujian Hipotesis II.....   | 91 |
| 18. Pengujian Hipotesis III.....  | 94 |