

DAFTAR PUSTAKA

- Arfani, B., & Alimah, S. (2015). Studi Korelasi antara Regulasi Emosi dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Biologi Di SMA. *Journal of Biology Education*, 4(1).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azrai, E. P., Evriyani, D., & Prastya, A. R. (2016). Hubungan tingkat kecemasan peserta didik dalam menghadapi tes dengan tingkat motivasi belajar biologi pada peserta didik kelas X MIA SMA Negeri 21 Jakarta. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 47-54.
- Berutu, M.H.A. and Tambunan, M.I.H., (2018). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar biologi peserta didik SMA se-kota Stabat. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 1(2), 109- 116.
- Cahyani, Adhetya. (2020). Motivasi Belajar Peserta didik SMA pada Pembelajaran Daringdi Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 138.
- Djamarah, S. (2011). Psikologi belajar. Jakarta; Rineka Cipta
Febriana. R. (2021). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Firmansyah, F., Komala, R., & Rusdi, R. (2018). Self-efficacy and motivation: Improving biology learning outcomes of senior high school students. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 4(3), 203-208.
- Fuaidah, T., (2016). *Peningkatan Minat Belajar Peserta didik Melalui Media Augmented Reality Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Vi Mi Nurussyafi'i Gedangan Sidoarjo* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Harianti, R., & Amin, S. (2016). Pola asuh orangtua dan lingkungan pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 1(2).
- Hasan, M., Fahmi, A. I., Siregar, N., Musyadad, V. F., Sakirman, S., Subakti, H., & Walukow, D. S. (2021). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Yayasan Kita Menulis.
- Hasibuan, F. A. C. (2019). *Hubungan motivasi belajar dan minat belajar dengan hasil belajar biologi peserta didik SMA Negeri 01 Ciputat Tangerang Selatan* (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Herlambang, A.D., Sasmita, D.A. and Wijoyo, S.H., (2021). Pengaruh Minat Belajar, Gaya Belajar, Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis. *Jurnal Ilmiah Educat: Pendidikan dan Informatika*, 7(2), 105-115.

- Janah, N. M., & Farihah, U. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta didik Kelas X MIPA di SMAN Rambipuji Jember. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(2), 98-116.
- Keller, J. M. (2016). Motivation, Learning, and Technology: Applying the ARCS-V Motivation Model. *Participatory Educational Research*, 3 (2), 1-13.
- Khairani, M. (2014). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Klassen, S., & Klassen, C. F. (2014). The role of interest in learning science through stories. *Interchange*, 45(3), 133-151.
- Mujiyanto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube sebagai media ajar dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 5(1), 135-159.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 128-135.
- Nurlia, N., Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, M. (2017). Hubungan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan minat belajar dengan hasil belajar biologi peserta didik. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 321-328.
- Octavia, S.A., (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Parnawi, A., (2019). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Piliang, I. W., Rusdi, R., & Miarsyah, M. (2019). Correlation between Learning Motivation and Learning Outcomes in Circulation System Learning Materials in Grade XI. *Indonesian Journal of Science and Education*, 3(1), 15-20.
- Pratiwi, N.K. (2017). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar peserta didik terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia peserta didik SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Putri, Y. E., Supriyatin, S., & Azrai, E. P. (2020). Hubungan Perilaku Interpersonal Guru Dan Partisipasi Peserta Didik Dengan Hasil Belajar Biologi Di SMA. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 7(1), 7-15.
- Rahayu, R., Miarsyah, M., & Indrayanti, R. (2018). Correlation Between Learning Motivation and Learning Outcomes of Senior High School Students in Heredity Material. *Indonesian Journal of Science and Education*, 2(1), 49-53.
- Ratiana, R.S., Pramudiyanti, P. and Yolida, B., (2014). Hubungan antara minat dan motivasi belajar dengan hasil belajar biologi. *Jurnal Bioterdidik*:

Wahana Ekspresi Ilmiah, 2(4).

- Riconscente, M. M. (2014). Effects of perceived teacher practices on Latino high school students' interest, self-efficacy, and achievement in mathematics. *The Journal of Experimental Education*, 82(1), 51-73.
- Renninger, K. A., Hidi, S., Krapp, A., & Renninger, A. (2014). *The role of interest in learning and development*. Psychology Press.
- Rodiana, I. and Utama, M.P., (2014). *Eksperimen Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Think Talk Write Dan Auditory Intellectually Repetition Ditinjau Dari Kemampuan Awal Peserta didik Kelas X Semester Ganjil SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun 2013/2014* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Rosdikarya
- Sutrisno, M. (2020). *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Book.
- Supriyatin, S., Miarsyah, M., & Melia, M. (2017). Hubungan antara persepsi peserta didik tentang gaya kepemimpinan transaksional guru dengan motivasi belajar biologi peserta didik. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 45-49.
- Syam, A., & Amri, A. (2017). Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis kaderisasi IMM terhadap prestasi belajar mahasiswa didik (studi kasus di program pendidikan biologi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah parepare). *Jurnal Biotek*, 5(1), 87-102.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar peserta didik dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115-123.
- Sigiro, O.N., Sigit, D.V. and Komala, R., (2017). Hubungan efikasi diri dan penalaran ilmiah dengan hasil belajar biologi peserta didik SMA. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 30-34.
- Taiyeb, A. M., & Mukhlisa, N. (2015). Hubungan gaya belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar biologi peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau. *bionature*, 16(1).
- Widyastuti, E., & Widodo, S. A. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar Matematika Keaktifan Peserta didik Dan Fasilitas Belajar Disekolah Dengan Prestasi Belajar Matematika Peserta didik Kelas X Smk Se-Kecamatan Umbulharjo. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*.

Wondal, R. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Preview, Questions, Read, Reflect, Recite, Review (Pq4r) Untuk Meningkatkan aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 128-139.

Uyun, M., & Warsah, I. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta:Deepublish.

Yuberti, Y. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja.

Yunanti, E. (2016). Hubungan antara kemampuan metakognitif dan motivasi belajar dengan hasil belajar biologi kelas ix mtsn metro tahun pelajaran 2013/2014. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 7(2).

Zuhra, L. (2020). *Hubungan Minat, Motivasi dan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar Biologi Peserta didik Pada Rumpun Lintas Minat di SMAN Percut Sei Tuan* (Doctoral dissertation, UNIMED).

