

**E-LEARNING BERBASIS WEBSITE UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN PPKN DI KELAS V
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ALMA NILADINI

1107618083

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

ABSTRAK

E-LEARNING BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PPKn DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Alma Niladini

ABSTRAK

Dunia pendidikan perlu beradaptasi selaras dengan perkembangan serta keterlibatan ICT yang berperan sebagai media atau alat penyampaian informasi dalam proses komunikasi yang lebih terbuka aksesnya, cepat serta lebih efektif dan efisien. E-learning berbasis website WIX menjadi salah satu inovasi yang dilakukan penelitian ini dengan model ADDIE di pilih sebagai model proses pengembangan produk, penelitian ini dilakukan di kelas V pada mata pelajaran PPKn SDN Larangan 9 Tangerang, Indonesia. Penilaian produk pengembangan dilakukan dengan *expert review* oleh ahli media, materi, dan bahasa sebelum di implementasikannya ke lapangan. Kelayakan dari produk pengembangan akan melalui tiga tahap penilaian, diantaranya : *one to one evaluation*, *small group evaluation*, dan *field test evaluation*. Uji efektivitas melibatkan 54 peserta didik dengan perhitungan rumus slovin. Uji efektivitas peserta didik diminta mengikuti tes dengan 10 butir soal sehingga di dapatkannya rerata hasil belajar pre test dan post test setelah diberikan perlakuan E-learning berbasis website WIX. Rerata skor pada *expert review*, *one to one evaluation*, *small group evaluation* dan *field test* masuk pada kriteria sangat baik serta pada uji efektivitas terjadi peningkatan hasil belajar. Penelitian ini diharapkan dapat menginisiasi atau sebagai masukan bagi pengajar dalam menciptakan media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif melalui penggunaan E-learning berbasis website WIX.

Kata Kunci : E-learning berbasis website; PPKn; Kreatif; Inovatif

E-LEARNING BASED ON THE WEBSITE TO ENHANCED LEARNING
RESULTS OF CIVIC EDUCATION IN 5TH GRADE ELEMENTARY
SCHOOL

Alma Niladini

ABSTRACT

The educational world needs to adapt in line with the development and involvement of ICT that plays a role as a medium or tool for information transmission in a more open, fast and more effective and efficient communication process. E-learning based on WIX website became one of the innovations carried out by this study with the ADDIE model selected as a product development process model, this study was conducted in class V in the PPKn SDN Larangan 9 Tangerang, Indonesia. Review of development products is conducted with expert reviews by media, material, and language experts before implementing them into the field. The feasibility of a development product goes through three stages of evaluation: one to one evaluation, small group evaluation, and field test evaluation. The effectiveness test involved 54 participants with the calculation of the slovin formula. The effectiveness test for students is asked to take the test with 10 problem items so that they can get average results from pre-test and post-test learning after being given WIX website-based E-learning treatment. The average score in the experimental review, one to one evaluation, small group evaluation and field test were excellent and on the effectiveness test there were enhanced learning result. This study is expected to initiate or as input to teachers in creating more creative and innovative learning media through the use of WIX website-based E-learning.

Keywords : E-learning based on the website; PPKn; Kreatif; Inovasi

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : E-Learning Berbasis Website Wix Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Alma Niladini
Nomor Registrasi : 1107618083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Senin, 22 Agustus 2022

Pembimbing I



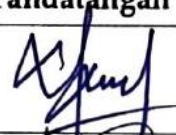
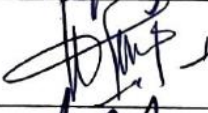
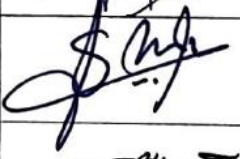
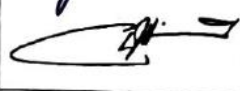
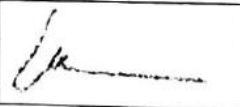
Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198103132015042002

Pembimbing II



Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M. E
NIP. 196802251992032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		6/9 ²²
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		6/9 ²²
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		05 September 2022
Dr. Otib Satibi, M.Pd (Anggota)****		29 Agustus 2022
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M. Pd (Anggota)****		29.8.2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI / KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Alma Niladini

No. Registrasi : 1107618083

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“E-learning Berbasis Website Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PPKn Di Kelas V Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2021 – Juli 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



(Alma Niladini)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alma Niladini
NIM : 1107618083
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : almaniladini.99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**E-LEARNING BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PPKN DI KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2022

Penulis

(Alma Niladini)

MOTTO

NEVER STOP TRYING

NEVER STOP BELIEVING

NEVER GIVE UP

YOUR DAY WILL COME

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

So be patient, for the promise of Allah certainly is true.

- QS. Ar-Rum 30:60

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “E-learning Berbasis Website Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PPKn Di Kelas V Sekolah Dasar”. Dalam skripsi ini dibahas mengenai pengembangan website untuk membantu E-learning. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi parapembaca pada umumnya.

Jakarta, Agustus 2022

Penulis,



Alma Niladini

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran beberapa pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang besar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Pada kesempatan kali ini saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Mama, Bapak, Kakak (Reny Nirmala dan Lilik Liantini) dan Kakak Ipar (Yulis Franaris dan Iwan) yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang dan telah memberikan dukungan semangat yang luar biasa besar serta doa restu sehingga tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi, selaku Wakil Dekan I.
3. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta atas petunjuk dan nasehatnya kepada penulis.
4. Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.
5. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd, selaku dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E, selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan petunjuk serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi.
7. Ibu Hirma dan Bapak Utha, selaku admin Prodi PGSD UNJ yang telah memberikan motivasi dan membantu dalam hal yang berkaitan dengan sistem administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat Amalia Nurfatimah, Jaitul Hairun Nisa, Rene Reno Vantika, Betaria Windiastuti, Asyahilah Nurul, Suci Awalia,

Libna Nabilah, Atika Nurfadilla, Sherin Nur Amalia, Galih A'raaf, Chairun Nisa, Ina Nuraini, Ivone Ayesha, Nur Kahalisa, Alifa Safna, Arina Manasikana, Bella Fadilah, Ersya Alifa, dan Sabrina Fortunata yang menjadi tempat cerita dan memberi dukungan semangat saat pembuatan skripsi ini.

9. Teman-teman Prodi PGSD UNJ atas semangat dan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Responden yang telah bersedia membantu untuk mengisi kuisioner yang menunjang proses penyelesaian skripsi ini.
11. Serta beberapa pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for all doing this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for just being me at all times.

Jakarta, Agustus 2022

Penulis,



Alma Niladini

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Perumusan Masalah.....	8
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 E-Learning Berbasis Website.....	10
2.1.1 Pembelajaran E-Learning.....	10
2.1.2 Website WIX.....	14
2.2 Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.....	17
2.3 Hasil Belajar Pembelajaran PPKn.....	20
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	20
2.3.2 Pengertian Pembelajaran PPKn.....	21
2.3.3 Tujuan Pembelajaran PPKn.....	22
2.3.4 PPKn Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan) Subtema 1 Pembelajaran 3.....	23
2.4 Penelitian yang Relevan.....	24
2.6 Kerangka Konsep Pengembangan.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1 Tujuan Penelitian.....	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.3 Metode Penelitian.....	27
3.4 Prosedur Pengembangan.....	29

3.5	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Nama Produk	42
4.2	Karakteristik Produk.....	42
4.3	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	43
4.3.1	Analisis.....	43
4.3.2	Desain	43
4.3.3	Pengembangan	43
4.3.4	Uji Coba Ahli (<i>Expert Review</i>)	46
4.3.5	Implementasi (Uji Coba Lapangan)	51
4.3.6	Uji Efektivitas E-learning Berbasis Website WIX	56
4.4	Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....		63
5.1	Kesimpulan.....	63
5.2	Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....		66
LAMPIRAN.....		74
Lampiran 1		74
Wawancara Analisis Kebutuhan Guru dan Peserta Didik.....		74
Lampiran 2		85
Instrumen Penilaian Uji Coba Kelayakan.....		85
Lampiran 3		97
Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi.....		97
Lampiran 4		99
Instrumen Penilaian Uji Coba Lapangan.....		99
Lampiran 5		108
Tes Penilaian Uji Efektivitas.....		108
RIWAYAT PENULIS		111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Uji Efektivitas E-learning Berbasis Website	33
Tabel 3.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	36
Tabel 3.3	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Untuk Guru Kelas V SD	37
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Untuk Peserta Didik Kelas V SD	37
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	38
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa	38
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	38
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen untuk Peserta Didik Kelas V One to One Evaluation	39
Tabel 3.9	Kisi-kisi Instrumen untuk Peserta Didik Kelas V Small Group dan Field Test	39
Tabel 4.1	Hasil Rekapitulasi Ahli Media	46
Tabel 4.2	Hasil Rekapitulasi Ahli Materi	48
Tabel 4.3	Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa.....	50
Tabel 4.4	Rekapitulasi Expert Review	50
Tabel 4.5	Informasi Data Development	51
Tabel 4.6	Uji Kelayakan Evaluasi Kelompok Kecil (Small Group Evaluation) ...	53
Tabel 4.7	Uji Kelayakan Evaluasi Lapangan (Field Test Evaluation).....	55
Tabel 4.8	Tabel Uji Normalitas	57
Tabel 4.9	Tabel Uji Homogenitas	58
Tabel 4.10	Tabel Uji-T.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konsep Pengembangan	26
Gambar 3.1	Prosedur Model ADDIE	28
Gambar 3.2	Desain Pengembangan Website E-learning	30
Gambar 3.3	Alur Desain Evaluasi Formatif Uji Kelayakan	33
Gambar 3.4	Garis Rentan Skor Kriteria	35
Gambar 4.1	Perancangan Video dengan Capcut	44
Gambar 4.2	Perancangan <i>Pocket Book</i> dengan Canva	45
Gambar 4.3	Pembuatan Quiz Kahoot	45
Gambar 4.4	Tampilan Sebelum Revisi Perubahan Pencipta Lagu	47
Gambar 4.5	Tampilan Setelah Revisi Perubahan Pencipta Lagu	47
Gambar 4.6	Tampilan Sebelum Revisi Perubahan Sampul	49
Gambar 4.7	Tampilan Setelah Revisi Perubahan Sampul	49
Gambar 4.8	Wawancara <i>One to One Evaluation</i>	53
Gambar 4.9	Uji Kelayakan <i>Small Group Evaluation</i>	54
Gambar 4.10	Uji Kelayakan <i>Field Test</i>	56
Gambar 4.11	Uji Efektivitas	59