

**PROFIL LITERASI FISIK SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA DI KELAS VII LABSCHOOL UNJ**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:

ALDY DWI MAYLANA

1601617087

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian dalam Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni adalah gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

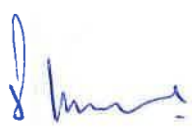
Jakarta, 20 Juli 2022

Yang



Aldy Dwi Maylana
Nim. 1601617087

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
Dr. Yusmawati, M.Pd NIP. 196003201982032002		26/8 2022

<u>Pembimbing II</u>		
Dr. Eva Julianti P, M.Pd NIP. 197207192005012001	.....	26/8 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Sukiri, M.Pd NIP. 195908161987031002	Ketua	.....	5/8 2022
2. Eko Prabowo, M.Pd NIP. 198604172020121012	Sekretaris	.....	26/8 2022
3. Dr. Yusmawati, M.Pd NIP. 196003201982032002	Pembimbing I	.....	26/8 2022
4. Dr. Eva Julianti P, M.Pd NIP. 197207192005012001	Pembimbing II	.....	26/8 2022
5. Drs. Yansen H Jutalo, M.Pd NIP. 195801151988031001	Dosen Penguji	.....	26/8 2022

Tanggal Lulus : 8 Agustus 2022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Aldy Dwi Maylana
NIM : 1601617087
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Jasmani
Alamat email : adlymaylana@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Profil Literasi Fisik Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Kelas VII Labschool
UNJ

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2022

Penulis,


(Aldy Dwi Maylana)

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINILITAS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II	10
KAJIAN TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	10
2. Hakekat Literasi Fisik.....	17
B. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III	28
METODE PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian.....	28

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	28
C.	Metode Penelitian.....	28
D.	Populasi dan Sampel	29
E.	Teknik Pengumpulan Data	30
F.	Instrumen Penelitian	30
G.	Prosedur Penelitian	35
H.	Pengujian Validitas dan Realiabilitas	37
BAB IV	.....	39
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	39
A.	Deskripsi Data	39
1.	Indikator Afektif.....	39
2.	Indikator fisik	41
3.	Indikator Kognitif.....	43
4.	Indikator Perilaku	45
B.	Uji Validitas	48
C.	Uji Reabilitas	49
D.	Pembahasan.....	49
BAB V	.....	51
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	.....	51
A.	Kesimpulan.....	51
B.	Implikasi.....	51
C.	Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	.....	54
LAMPIRAN	.....	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Jumlah Siswa	29
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen kuesioner Literasi Fisik	31
Tabel 3. 3 Skala Likert, Skor Penilaian Alternatif Jawaban.....	31
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Uji Coba	32
Tabel 3. 5 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	38
Tabel 4. 1 Frekuensi Literasi Fisik - Afektif	39
Tabel 4. 2 Responden Literasi Fisik - Afektif	40
Tabel 4. 3 Distribus Literasi Fisik - Fisik.....	41
Tabel 4. 4 Responden Literasi Fisik - Fisik.....	42
Tabel 4. 5 Frekuensi Literasi Fisik - Kognitif	43
Tabel 4. 6 Responden Literasi Fisik - Kognitif	44
Tabel 4. 7 Frekuensi Literasi Fisik - Perilaku.....	46
Tabel 4. 8 Responden Literasi Fisik - Perilaku.....	47
Tabel 4. 9 Validasi Angket.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian	35
Gambar 4. 1 Frekuensi Literasi Fisik - Afektif.....	40
Gambar 4. 2 Distribusi Literasi Fisik - Fisik	42
Gambar 4. 3 Distribusi Literasi Fisik - Kognitif.....	44
Gambar 4. 4 Distribusi Literasi Fisik - Perilaku	46
Gambar 4. 5 Uji Reabilitas	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ijin Penelitian Uji Coba	59
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	60
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi	61
Lampiran 4. Data Penelitian Uji Coba	64
Lampiran 5. Validitas Uji Coba.....	72
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	73



PROFIL LITERASI FISIK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KELAS VII LABSCHOOL UNJ

(2022)

Aldy Dwi Maylana

ABSTRAK

Dalam pendidikan jasmani, banyak tenaga pengajar yang masih tabu dalam bahasa pendidikan olahraga. Hal ini menjadi suatu ironi di dunia pendidikan dalam negeri dimana pengajar seharusnya memahami makna dibalik pendidikan jasmani, maka dari itu ada istilah yang dapat membedakannya. Istilah tersebut berasal dari bahasa Inggris yaitu *physical literacy*. Artinya memahami literasi fisik dan pendidikan jasmani sangat erat kaitanya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meneliti tentang bagaimana peran literasi fisik siswa sekolah menengah pertama. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang dilakukan dengan cara menyebar kuesioner melalui google form terhadap 93 siswa sekolah menengah pertama di Labschool UNJ Kebayoran yang diambil dengan menggunakan rumus metode random sampling dan diuji dengan menggunakan aplikasi SPSS 25.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang dijadikan sampel memiliki pemahaman dan motivasi di atas rata-rata melalui empat indikator, diantaranya ada afektif, fisik, kognitif dan perilaku. Dengan adanya hasil tersebut, maka diharapkan bagi guru untuk memberikan rangsangan positif kepada peserta didik, dengan cara memodifikasi metode mengajar yang lebih menarik atau variatif supaya siswa lebih semangat untuk mengikuti pelajaran dan bagi siswa yang memiliki pemahaman literasi fisik di bawah rata-rata sebaiknya membiasakan diri dengan menerapkan aktifitas fisik di lingkungan akademik, karena sejatinya aktifitas fisik di kehidupan nyata dan lingkungan akademik itu berkesinambungan.

Kata kunci: Aktifitas Fisik, Literasi Fisik, Pendidikan Jasmani.

PROFILE OF THE PHYSICAL LITERATURE OF FIRST MIDDLE SCHOOL STUDENT IN CLASS VII LABSCHOOL UNJ

(2022)

Aldy Dwi Maylana

ABSTRACT

Meanwhile, physical education is education for the body and education through physical activity. In physical education, many teaching staff are still taboo in the language of sports education. This is an irony in the world of domestic education where teachers must understand the meaning behind physical education, therefore there is a term that can distinguish it. The term comes from English, namely physical literacy. This means that understanding physical literacy and physical education is very closely related. Therefore, this study aims to examine the role of physical literacy in junior high school students. This study uses a quantitative approach which is carried out by distributing questionnaires via google form to 93 junior high school students at Labschool UNJ Kebayoran who were taken using the random sampling method formula and tested using the SPSS 25.0 application. The results showed that the students who were sampled had above average understanding and motivation through four indicators, including affective, physic, cognitive, and behavior. With these results, it is expected for teachers to provide positive stimulation to students, by modifying teaching methods that are more interesting or varied so that students are more enthusiastic to take lessons and for students who understand physical literacy below the average, it is better to apply physical activity in the academic environment, because the actual physical activity and the reallife environment.

Keywords: Physical Activity, Physical Literacy, Physical Education.

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Bisa jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan bisa jadi kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”.

QS. AL-Baqarah (2:216)

Persembahan:

Terimakasih kepada Allah SWT atas semua rahmat dan keruniannya yang mempermudah segala urusan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk papih di rumah dan Alm. Mamih tercinta yang berada di surga, kemudian TRTEK yang senantiasa mendukung dan menyemangati saya agar tetap kuat dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang mana atas rahmat dan hidayah-Nya penulis diberikan pertolongan Kesehatan serta kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Skripsi ini sebuah bentuk tanggung jawab penulis dan sebuah syarat akhir yang harus penulis tempuh untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta. Adapun judul dari skripsi yang penulis susun adalah **“Profil Literasi Fisik Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kelas VII Labschool UNJ”**.

Penulis sangat tertarik terhadap topik Profil Literasi Fisik Siswa Sekolah Menengah Pertama karena untuk mengetahui keaktifan dan motivasi Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam melakukan aktifitas jasmani. Penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT suatu saat nanti membalas kebaikan kalian. Aamiin allahuma Aamiin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi serta siapapun yang membacanya. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan serta kesalahan yang penulis buat dalam Menyusun skripsi ini oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan supaya kedepannya penulis dapat lebih baik lagi. Rasa syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung:

1. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

2. Bapak Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or selaku Wakil Dekan I, Bapak Dr. Taufik Rihatno selaku Wakil Dekan II, Bapak Dr. Hermawan, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Drs. Yansen Huru Jutalo, M.pd selaku Pembimbing Akademik, yang senantiasa memberikan waktunya untuk memberikan masukan yang sangat membangun
5. Ibu Dr. Yusmawati, M.pd selaku dosen pembimbing I, yang senantiasa memberikan waktu, tenaga, masukan dan kritik yang sangat membangun. Terimakasih untuk setiap kata-kata serta doa yang diberikan kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Ibu Eva Yulianti P, SE, M.Sc selaku dosen pembimbing II. Terimakasih atas segala masukan dan saran yang diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
7. Bapak Drs. Mustara, M.pd selaku dosen ahli literasi fisik yang senantiasa membimbing, berdiskusi, memberikan saran serta masukan untuk instrument penelitian selama proses penyusunan skripsi.
8. Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd selaku dosen ahli pembelajaran penjas yang senantiasa membimbing, berdiskusi, memberikan saran serta masukan untuk instrument penelitian selama proses penyusunan skripsi.
9. Bapak Mastri Juniarto, M.pd selaku dosen ahli pembelajaran penjas yang senantiasa membimbing, berdiskusi, memberikan saran serta masukan untuk instrument penelitian selama proses penyusunan skripsi.

10. Ibu Yati Suwartini, M.pd selaku kepala sekolah SMP Labschool UNJ Kebayoran yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
11. Bapak Tri Asmoro Pamuji selaku guru PJOK di SMP Labschool UNJ Kebayoran yang telah membantu memberikan arahan untuk penyampaian angket atau kuesioner kepada siswa.
12. Ibu Yulinda selaku kurikulum di SMP Labschool UNJ Kebayoran yang telah membantu memberikan informasi data rekap siswa serta surat balasan sebagaimana peneliti telah melakukan penelitian di sekolah tersebut
13. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama berkuliah.
14. Seluruh *staff* administrasi dan karyawan Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi.
15. Teman-teman Angkatan 2017 yang sudah menemani saya selama berkuliah dari semester satu hingga pada akhir perkuliahan.
16. Seluruh responden peneliti yang sudah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Semoga Allah SWT melindungi dan memberkati setiap hal yang anda kerjakan. Dan terlebih lagi kiranya penelitian ini bermanfaat bagi peneliti selanjutnya, masyarakat umum, dan pengembangan penelitian khususnya di bidang Pendidikan jasmani.

Jakarta, 20 Juli 2022


ADM