

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN “ILMU
BERTAHAN HIDUP DI HUTAN” UNTUK PEGIAT ALAM
TERBUKA DI KOMUNITAS EDUCATION CAMP**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:

Galang Wibisono (1215161853)

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan Buku Panduan "Ilmu Bertahan Hidup di Hutan"
untuk Pegiat Alam Terbuka di Komunitas Education Camp

Nama Mahasiswa : Galang Wibisono
Nomor Registrasi : 1215161853
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 5 Agustus 2022

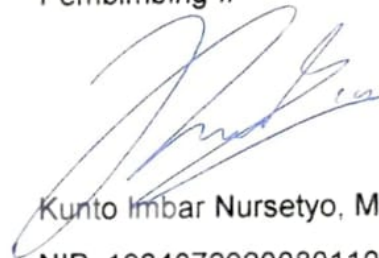
Pembimbing I



Retno Widyaningrum, S.Kom. M.M.

NIP. 197307142005022001





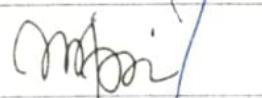
Pembimbing II



Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd

NIP. 198407292008011008

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. (Penanggung Jawab)*		2/9/2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		2/9/2022
Mulyadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		16/8/2022
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Dosen Penguji I)****		16/8/2022
Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si (Dosen Penguji II)*****		24/8/22

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji
- ***** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Galang Wibisono

No. Registrasi : 1215161853

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Buku Panduan Ilmu Bertahan Hidup di Hutan untuk Pegiat Alam Terbuka di Komunitas Education Camp" adalah

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada tahun 2021-2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 05 Agustus 2022


D1204AKX063021610
Galang Wibisono



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Galang Wibisono
NIM : 1215161853
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : galangwbsn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Panduan "Ilmu Bertahan Hidup di Hutan" untuk Pegiat Alam Terbuka
di Komunitas Education Camp

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 September 2022

Penulis

(Galang Wibisono)

ABSTRAK

Galang Wibisono. Pengembangan Buku Panduan Ilmu Bertahan Hidup di Hutan untuk Pegiat Alam Terbuka di Komunitas Education Camp. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah media pembelajaran berupa Buku Panduan Ilmu Bertahan Hidup di Hutan untuk Pegiat Alam Terbuka di Komunitas Education Camp. Dalam mengembangkan buku panduan ini, peneliti menggunakan model pengembangan produk yang dikemukakan oleh Rowntree. Model ini terdiri dari tiga tahapan besar yaitu tahap perencanaan, tahap persiapan penulisan, serta tahap penulisan dan penyuntingan. Evaluasi pada penelitian ini menggunakan metode evaluasi formatif dengan melibatkan ahli (*expert review*) dan pengguna (*face-to-face tryouts*). Evaluasi tersebut melibatkan 1 ahli materi, 1 ahli media, 3 pengguna (*one to one*), dan 9 pengguna (*small group*). Hasil ujicoba ahli menyatakan buku panduan sudah memiliki standar kelayakan yang baik dengan perlunya perbaikan dalam hal ilustrasi pada buku. Hasil ujicoba pengguna menyatakan buku panduan dapat dijadikan panduan dan pedoman dalam mempelajari ilmu bertahan hidup di alam terbuka.

Kata kunci: Pengembangan, Model Rowntree, Buku Pedoman, Buku Panduan, Ilmu Survival, KARVAK13

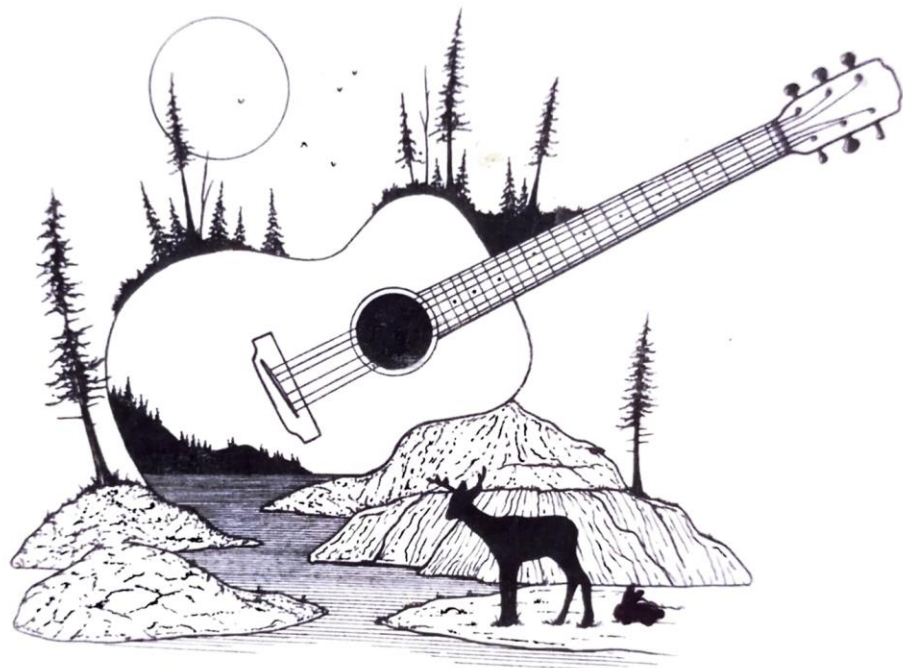
ABSTRACT

Galang Wibisono. *Development of Basic Survival Skills Guide Book for Mountaineers in Education Camp Community. Thesis. Jakarta: Faculty of Education, Jakarta State University, 2022.*

This development research resulted in an instructional media in the form of a Basic Survival Guide Book for Mountaineers in Education Camp Community. In developing this guidebook, researchers used the product development model proposed by Rowntree. This model consists of three big stages, namely the planning stage, the preparing for writing stage, and the stage of writing and re-writing. The evaluation in this study uses a formative evaluation method involving experts (expert review) and users (face-to-face tryouts). The evaluation involved 1 material expert, 1 media expert, 3 users (one to one), and 9 users (small group). The results of expert review stated that the guidebook had a good standard of feasibility with minor improvements in guidebook illustration. The results of user trials state that the guidebook can be used as a guide book to learn basic survival skill in the wilderness.

Keywords: *Development Research, Rowntree Model, Guidebook, Handbook, Survival, KARVAK13*

HALAMAN PERSEMBAHAN



Grow through
what you go through

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas berkat Tuhan Yang Maha Esa dengan rahmat dan kurniaNya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Ilmu Bertahan Hidup di Hutan untuk Pegiat Alam Terbuka di Komunitas Education Camp”. Penelitian ini diselesaikan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian pengembangan ini dapat terselesaikan tentunya dengan melibatkan beberapa pihak yang dengan siap membantu dan serta bekerja sama. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang membiarkan saya menyelesaikan kuliah dengan membantu saya melewati dua kali masa kritis antara hidup dan mati di sepanjang tahun 2020 sampai 2021, terima kasih, Ya Allah.
2. Untuk orang tua saya tercinta, yang jasanya tak terlihat namun cintanya menembus langit ke tujuh.
3. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

4. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa selalu memberikan tenaga, ilmu, serta waktu yang sangat amat berarti kepada penulis. Terima kasih yang terdalam penulis ucapkan karena telah menjadi sosok Ibu yang selalu menyempatkan untuk memberikan waktu yang terbaik untuk merespon walaupun diluar jam kerja untuk selalu membimbing penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini. Serta menjadi sosok pembimbing yang sangat amat sabar dan detail dalam membantu penulis menyusun skripsi ini dalam segi penulisan.
6. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu memberikan ide-ide segar dalam penulisan. Beliau merupakan dosen sekaligus rekan diskusi yang sangat baik, kritis, serta selalu bijak dalam menanggapi segala permasalahan yang dihadapi oleh semua mahasiswa bimbingannya.
7. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd, yang merupakan ahli media pembelajaran sekaligus mentor dan *role model* bagi saya untuk menjadi seorang Teknolog Pendidikan yang sesungguhnya.

8. Segenap Dosen dan staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang ikut serta membantu dalam dukungan seperti administrasi dan lainnya dalam penyusunan skripsi ini.
9. The A Team alias TP A 2016, terima kasih telah menjadi bagian dari masa-masa penasaran saya sebagai anak muda.
10. Para pelatih, Bang Fadly, Bang Agus, serta teman-teman di Komunitas Education Camp dan KARVAK13, tanpa kalian semua saya tidak akan pernah keluar dari hutan dengan selamat.
11. Agita Permata Herdanis
12. Rizal Maraeso alias Eso, Abdul Renown alias Temong, mereka adalah *role model* pejuang sejati.
13. Terima kasih Pemerintah Provinsi DKI Jakarta, karena melalui program KJMU saya bisa kuliah tanpa perlu memikirkan biaya yang begitu besar.

Penulis sangat menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis berharap besar saran, kritik, dan masukan agar penyusunan skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi dan dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, Agustus 2022

GW

DAFTAR ISI

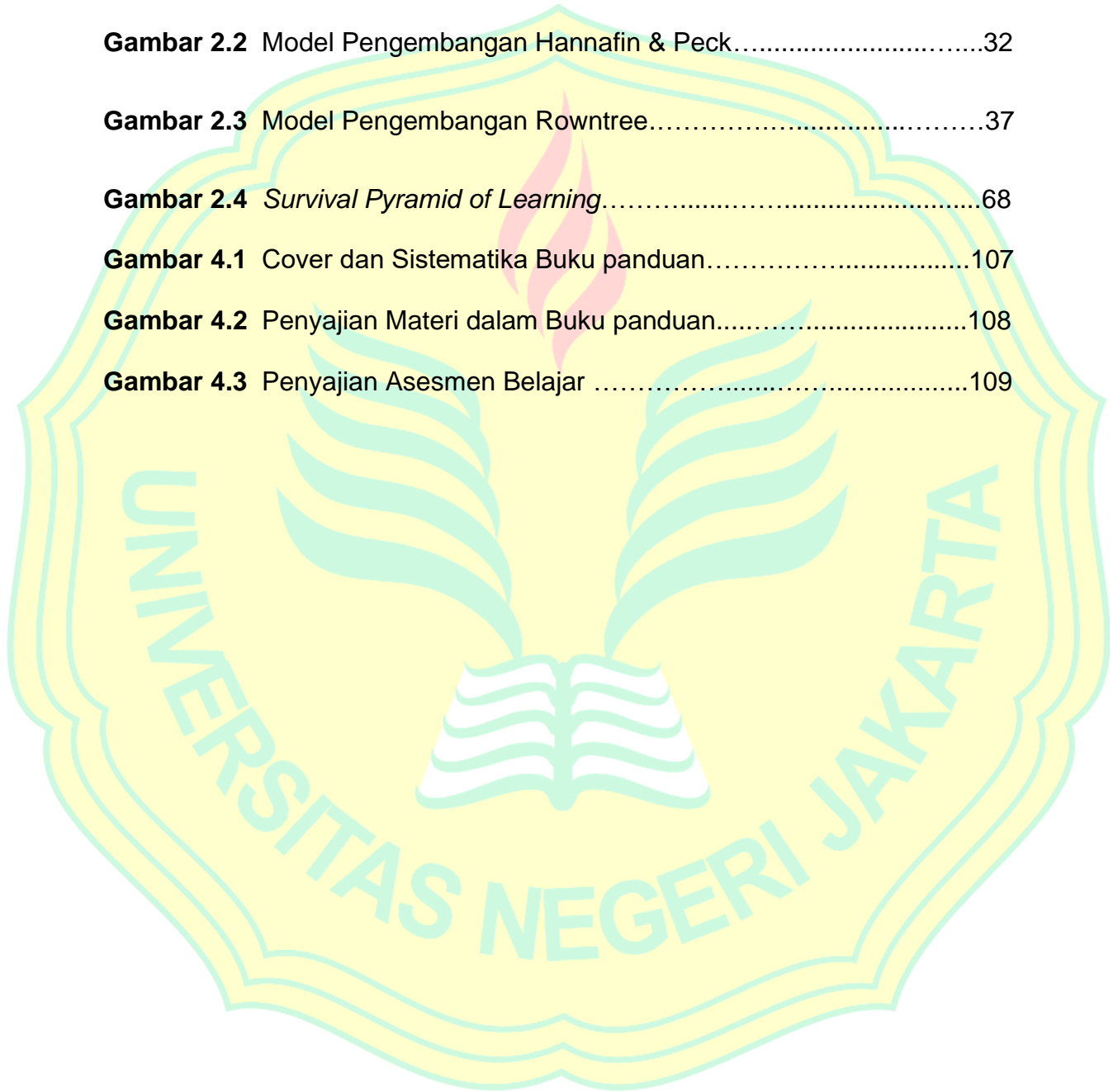
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Ruang Lingkup Pengembangan.....	12
D. Tujuan Pengembangan.....	14
E. Kegunaan Pengembangan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	16
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran	16
2. Kajian Model Pengembangan Pembelajaran	24

3. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	26
4. Ragam Model Pengembangan Pembelajaran	29
B. Kajian Media Pembelajaran	48
1. Pengertian Media Pembelajaran	48
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran	50
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	52
C. Kajian Buku Panduan.....	53
1. Pengertian Buku Panduan	53
2. Jenis Buku Panduan	55
3. Fungsi Buku Panduan.....	57
4. Karakteristik Buku Panduan.....	58
5. Komponen Buku Panduan	60
6. Prinsip Desain Pesan Buku Panduan	62
D. Kajian Ilmu Bertahan Hidup dan Pegiat Alam Terbuka	66
1. Pengertian Ilmu Bertahan Hidup	66
2. Pengertian Pegiat Alam Terbuka	70
E. Profil Komunitas Education Camp.....	73
F. Rasional Pengembangan	75
G. Pengembangan Relevan	77
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	81

A. Tujuan Khusus Pengembangan	81
B. Prosedur Pengembangan	81
1. Tahap Perencanaan.....	82
2. Tahap Persiapan Penulisan	85
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	88
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	94
A. Deskripsi Hasil Pengembangan	94
1. Tahap Perencanaan.....	94
2. Tahap Persiapan Penulisan	102
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	105
B. Prosedur Pemanfaatan Produk	115
C. Keterbatasan Pengembangan	117
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	166

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model ADDIE.....	29
Gambar 2.2 Model Pengembangan Hannafin & Peck.....	32
Gambar 2.3 Model Pengembangan Rowntree.....	37
Gambar 2.4 <i>Survival Pyramid of Learning</i>	68
Gambar 4.1 Cover dan Sistematika Buku panduan.....	107
Gambar 4.2 Penyajian Materi dalam Buku panduan.....	108
Gambar 4.3 Penyajian Asesmen Belajar	109



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Analisis Model Pengembangan.....	46
Tabel 4.1	Analisis Materi.....	97
Tabel 4.2	Implementasi Desain Berdasarkan Karakteristik Pengguna....	100
Tabel 4.3	Hasil Review dari Ahli Materi.....	110
Tabel 4.4	Saran dari Ahli Materi.....	111
Tabel 4.5	Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	112
Tabel 4.6	Saran dari Ahli Media Pembelajaran.....	113
Tabel 4.7	Saran dari Pengguna.....	114



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Analisis Peserta Didik.....	128
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif.....	134
Lampiran 3	Instrumen Evaluasi Formatif.....	137
Lampiran 4	Lembar Validasi Instrumen.....	148
Lampiran 5	Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi.....	152
Lampiran 6	Hasil Evaluasi Formatif Ahli Media Pembelajaran.....	155
Lampiran 7	GBIM dan JM.....	159
Lampiran 8	Surat Keterangan Penelitian.....	165

