

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah buku panduan ilmu bertahan hidup di hutan. Produk ini dikembangkan untuk pegiat alam terbuka yang tergabung dalam komunitas Education Camp. Pengembangan produk dalam penelitian ini mengacu pada model yang dikemukakan oleh Rowntree. Model ini terdiri dari tiga tahapan besar, yaitu Tahap Perencanaan, Tahap Persiapan Penulisan, serta Tahap Penulisan dan Penyuntingan.

Tahap perencanaan dimulai dengan menganalisis karakter calon pengguna bahan ajar. Kegiatan ini dilakukan dengan wawancara dan menyebarkan kuesioner yang berisi pertanyaan mengenai beberapa aspek. Tahap ini menghasilkan data hasil analisis calon pengguna yang menyatakan bahwa media pembelajaran yang dapat digunakan untuk mempelajari ilmu bertahan hidup ternyata dibutuhkan.

Dari hasil pengumpulan data yang telah dilakukan, peneliti merumuskan tujuan pembelajaran umum dan khusus untuk buku panduan. Setelah merumuskan tujuan pembelajaran, peneliti membuat garis besar isi materi

(GBIM) dengan berdiskusi dengan dosen pembimbing dan pelatih sekaligus ahli materi di komunitas Education Camp. Berikutnya peneliti menentukan media yang akan dikembangkan, merencanakan pendukung belajar, dan juga mempertimbangkan bahan ajar yang ada.

Tahap selanjutnya adalah tahap persiapan penulisan. Pada tahap ini peneliti mempertimbangkan sumber dan hambatan yang mungkin selama proses penulisan, mengurutkan gagasan penulisan, kemudian menentukan kegiatan belajar pada buku panduan. Berdasarkan hasil diskusi dengan ahli materi, kegiatan belajar pada buku panduan berupa bahan refleksi yang bisa dikerjakan secara mandiri oleh pengguna untuk memperdalam keahliannya. Pada tahap ini peneliti juga menyiapkan contoh-contoh serta gambar-gambar terkait yang akan disajikan pada buku panduan, menentukan peralatan yang dibutuhkan, serta merumuskan bentuk fisik buku panduan.

Tahap terakhir adalah tahap penulisan dan penyuntingan. Pada tahap ini semua bahan dan komponen yang telah disiapkan digabungkan menjadi satu draft. Peneliti juga mengatur tata letak buku panduan agar serasi dan memeriksa kesalahan penulisan pada buku panduan. Setelah draft buku panduan telah selesai, dilakukan review produk. Review dilakukan dengan metode evaluasi formatif dengan melibatkan ahli dan pengguna. Review dilakukan dengan menggunakan kuesioner terbuka.

Berdasarkan review yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- Review ahli materi pembelajaran secara materi keseluruhan sudah sesuai dan buku dapat digunakan, namun ahli materi juga memberi masukan bagi peneliti untuk memperbaiki kata-kata yang masih *typo*, gambar-gambar yang harus diganti yang menggambarkan situasi sesuai dengan materi.
- Review ahli media pembelajaran kepada peneliti adalah untuk menambah visualisasi, kemudian materi-materi yang penting perlu *dihighlight*, dan gambar yang digunakan harus real.
- Review *one to one* dan *small group* yang melibatkan total 12 pengguna menyatakan bahwa buku panduan ini sudah cukup lengkap, cukup jelas dari segi isi, bahasa yang digunakan serta contoh yang digunakan. Namun ada beberapa saran yang akan ditampung oleh peneliti kemudian menjadi bahan pertimbangan untuk melakukan peningkatan dari berbagai aspek yang dikomentari.

Dengan demikian berdasarkan tahapan pengembangan produk dan review produk yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa produk buku panduan memiliki standar kelayakan yang baik dan dapat digunakan oleh pegiat alam terbuka di komunitas Education Camp.

B. Saran

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penelitian pengembangan ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga masih membutuhkan perbaikan yang berkelanjutan agar dapat menjadi sebuah buku panduan yang ideal. Berikut adalah saran yang dapat dipertimbangkan:

1. Kedisiplinan terhadap target dan waktu perlu untuk selalu *dimaintain*. Agar semua perencanaan dapat berjalan sebagaimana mestinya dan tidak menimbulkan kerugian akibat keterlambatan yang tidak perlu.
2. Perlu dilakukan sebuah ekspedisi khusus oleh peneliti dan ahli materi guna mendapatkan sumber gambar, dan video yang dibutuhkan guna membuat buku panduan ini 100% asli tanpa sumber media dari pihak ke-3.
3. Keefektifan produk perlu diuji kembali kepada pengguna dalam tahap *field test* apabila jumlah pengguna sudah cukup yang tentu saja bertujuan untuk melihat sejauh mana buku panduan ini dapat berguna bagi pegiat alam terbuka dalam mempelajari ilmu bertahan hidup di hutan.