

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *ARTICULATE*  
*STORYLINE* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN PPKN KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**Fadhilah Alfiani**

**1107618008**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG  
SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Interaktif *Articulate Storyline* Berbasis  
*Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran PPKn Kelas IV  
Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Fadhilah Alfiani  
Nomor Registrasi : 1107618008  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Senin, 22 Agustus 2022

Pembimbing I



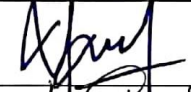



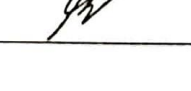
Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd  
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Dra. Evita Adnan, M.Psi  
NIP. 19600617194032002

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		04 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		04 September 2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		02 September 2022
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		29 Agustus 2022
Dra. Rosinar Siregar, M.Pd (Anggota)****		29 Agustus 2022

Keterangan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *ARTICULATE STORYLINE*  
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN  
PPKN KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Fadhilah Alfiani**

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan terhadap media *articulate storyline berbasis problem based learning* dalam pembelajaran PPKn kelas IV sekolah dasar. Metode yang digunakan yaitu metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE terdiri dari 5 tahap meliputi *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Analisis data yang digunakan metode deksriptif kuantitatif dan metode deksriptif kualitatif. Kelayakan media di uji oleh 3 validator yaitu ahli materi, media, dan bahasa serta peserta didik kelas IV. Hasil penelitian berdasarkan nilai rata-rata hasil uji validasi terhadap media dalam bidang materi 90%, bidang media 94%, dan bidang bahasa 95% dengan kriteria 'sangat layak' serta uji coba peserta didik *one to one* 95%, *small group* 96%, dan *field test* 98% dengan kriteria 'sangat layak'. Berdasarkan hasil tersebut, media *articulate storyline berbasis problem based learning* layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk membantu siswa kelas IV dalam belajar memahami materi.

Kata kunci: *Articulate Storyline; Problem Based Learning; PPKn*.

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MEDIA ARTICULATE STORYLINE  
BASED ON PROBLEM BASED LEARNING IN CIVICS LEARNING  
CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

**Fadhilah Alfiani**

**ABSTRACT**

*This research and development aims to develop and determine the feasibility of problem-based learning-based articulate storyline media in PPKn learning for grade IV elementary schools. The method used is the research and development (R&D) method with the ADDIE development model consisting of 5 stages including analyze, design, development, implementation, and evaluation. Data analysis used quantitative descriptive methods and qualitative descriptive methods. The feasibility of the media was tested by 3 validators, namely material, media, and language experts and fourth grade students. The results of the study were based on the average value of the results of the validation test on the media in the material field 90%, in the media field 94%, and in the language field 95% with the criteria 'very feasible' and the one to one student trial 95%, small group 96%, and 98% field test with 'very feasible' criteria. Based on these results, problem-based learning-based articulate storyline media is appropriate to be used as a learning medium to help fourth grade students learn to understand the material.*

**Key Words:** Articulate Storyline; Problem Based Learning; PPKn.

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fadhilah Alfiani

No Registrasi : 1107618008

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Interaktif *Articulate Storyline* Berbasis *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar" adalah:

1. dibuat dan di selesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 04 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



(Fadhilah Alfiani)





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadhilah Alfiani  
NIM : 1107618008  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : fadhilahalfiani56@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Interaktif Articulate Storyline Berbasis  
Problem Based Learning dalam Pembelajaran PPKn Kelas IV  
Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2022

Penulis

( Fadhilah Alfiani )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya serta tidak lupa pula Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif *Articulate Stroylline* Berbasis *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri melainkan, dukungan dari berbagai pihak yang selalu memberikan arahan, dukungan, dan bimbingan. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sangat tulus dan rasa hormat.

Pertama, kepada Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Dra. Evita Adnan, M.Psi., selaku dosen pembimbing kedua yang dengan teliti, sabar, dan selalu membimbing peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan perkuliahan.

Ketiga, kepada Ibu Prof. Dr. Zulela, MS, M.Pd., selaku pembimbing akademik, seluruh Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada peneliti selama perkuliahan berlangsung serta seluruh staf dan karyawan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan perkuliahan.

Keempat, kepada Ibu Neni Suryani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Cipinang Melayu 07, Ibu Linda Astuti, S.Pd., selaku Wali Kelas IV SDN Cipinang Melayu 07, serta Bapak dan Ibu Guru SDN Cipinang Melayu 07 yang telah memberikan peneliti kesempatan serta izin melaksanakan penelitian di SDN Cipinang Melayu 07.

Kelima, tidak lupa juga ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada kedua orang tua Bapak Suharno dan Ibu Sri Wahyuni, serta kedua adik saya Iqbal Dzakwan Saputra dan Niko Apriano yang dengan tulus mendoakan, memberikan kasih sayang, dan dukungan baik moril maupun materil yang tidak terhingga.

Keenam, kepada teman - teman seperjuangan kelas A 2018 khususnya Hadija, Indah Sukmawati, Febyola Vicky, Dar Enalia, Wahyu Puspa Lina, Devita Eka, Lukiyatur Rohmah, dan Citra Trie Amalia yang selalu memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan masukan kepada peneliti.

Dengan demikian, semoga Allah SWT membalas segala bentuk kebaikan yang diberikan kepada peneliti kepada semua pihak yang telah



membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun agar tujuan penelitian ini dapat tercapai. Harapan peneliti skripsi ini dapat bermanfaat dibidang pendidikan baik bagi guru maupun bagi siswa.

**Jakarta, Agustus 2022**

**Peneliti**

**Fadhilah Alfiani**



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	13
A. Kajian Konsep dari Produk Yang Akan Dikembangkan.....	13
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	13
1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	13
1.2 Pengertian Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	14
1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	16
1.4 Klasifikasi Media.....	19
1.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran untuk Sekolah Dasar .....	21
2. Hakikat <i>Articulate Storyline</i> .....	24
2.1 Pengertian <i>Articulate Storyline</i> .....	24
2.2 Kelebihan <i>Articulate Storyline</i> .....	26

2.3 Kelemahan <i>Articulate Storyline</i> .....	28
3. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	29
3.1 Pengertian <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	29
3.2 Manfaat <i>Problem Based Learning (PBL)</i> ... ..	30
3.3 Langkah-langkah <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	32
3.4 Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	34
4. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Sekolah Dasar.....	37
4.1 Pengertian Pembelajaran PPKn.....	37
4.2 Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) .....	39
4.3 Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	41
5. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.....	44
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	48
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	50
D. Rancangan Model.....	52
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
A. Tujuan Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	55
D. Prosedur Pengembangan.....	57
E. Instrumen Penelitian.....	65
F. Teknik Analisis Data.....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>74</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	74
B. Nama Produk/Model.....	88
C. Karakteristik Produk/Model .....	89
D. Analisis Data.....	89

E. Prosedure Pemanfaatan Produk/Model .....	100
F. Pembahasan.....	102
G. Keterbatasan Penelitian.....	107
<b>BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>108</b>
A. Kesimpulan.....	108
B. Implikasi.....	109
C. Saran.....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>120</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Spesifikasi <i>Software dan Hardware</i> .....	25
Tabel 2.2 Kompetensi Inti.....	42
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	43
Tabel 3.1 <i>Storyboard</i> .....	60
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV SD.....	67
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta didik Kelas IV SD.....	68
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuisisioner Ahli Media.....	69
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuisisioner Ahli Materi.....	70
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kuisisioner Ahli Bahasa.....	71
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kuisisioner Peserta didik.....	71
Tabel 3.8 <i>Skala Likert</i> .....	73
Tabel 3.9 Kategori Kelayakan.....	73
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	77
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	90
Tabel 4.3 Kritik dan Saran oleh Ahli Materi.....	91
Tabel 4.4 Revisi Sesuai Saran Ahli Materi.....	91
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media.....	93
Tabel 4.6 Kritik dan Saran oleh Ahli Media.....	94
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	94
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi <i>Expert Review</i> .....	95
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One</i> .....	97
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i> .....	98
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Field Test</i> .....	99
Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi <i>Pretest dan Posttest</i> .....	99

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Flowchart</i> .....	52
Gambar 2.2 Rancangan Desain Pengembangan.....	54
Gambar 3.1 Desain Pengembangan Model ADDIE.....	56
Gambar 4.1 Rancangan Materi.....	78
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Media.....	79
Gambar 4.3 <i>Articulate storyline</i> sebelum pengembangan.....	80
Gambar 4.4 Tampilan awal media siladucas.....	80
Gambar 4.5 Tampilan <i>login</i> .....	81
Gambar 4.6 Tampilan menu utama.....	81
Gambar 4.7 Tampilan menu petunjuk.....	81
Gambar 4.8 Tampilan menu kompetensi.....	82
Gambar 4.9 Tampilan menu materi.....	83
Gambar 4.10 Tampilan menu video.....	84
Gambar 4.11 Tampilan menu <i>game</i> .....	85
Gambar 4.12 Tampilan menu profil pengembang.....	86
Gambar 4.13 Rentang Skor <i>Expert Review</i> : Ahli Materi.....	90
Gambar 4.14 Rentang Skor <i>Expert Review</i> : Ahli Media.....	93
Gambar 4.15 Rentang Skor <i>Expert Review</i> : Ahli Bahasa.....	95
Gambar 4.16 Rentang Skor <i>Expert Review</i> .....	96
Gambar 4.17 Rentang Skor Uji Coba <i>One to One</i> .....	97
Gambar 4.18 Rentang Skor Uji Coba <i>Small Group</i> .....	98
Gambar 4.19 Rentang Skor Uji Coba <i>Field Test</i> .....	99

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Dan Peserta Didik.....	121
Lampiran 2. Instrumen Evaluasi Formatif.....	132
Lampiran 3. Desain Rancangan Model.....	144
Lampiran 4. Hasil Model Fisik (Produk).....	148
Lampiran 5. Data Hasil Evaluasi Formatif.....	152
Lampiran 6. Soal Dan Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	164
Lampiran 7. Dokumentasi.....	169
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian.....	173
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	174

