

## DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., dkk. 2020. *Media pembelajaran*. Medan:Yayasan Kita Menulis.hlm.46.
- Afif S., Kennismi. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Bermuatan 6C Pada Materi Pola Bilangan*. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran* . 16(1). Hlm.285
- Aisyah, Siti. 2015. *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.hlm.152.
- Amiroh. 2019. *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*.Jawa Tengah :Cipta Artha Media.hlm. 2.
- Ana Widyastuti , dkk. 2020. *Pengantar Teknologi Pendidikan*.Medan: Yayasan kita Menulis.hlm.54.
- Andrew Fernando Pakpahan, et al. 2020.*Pengembangan media pembelajaran*. Medan : Yayasan Kita Menulis.hlm.92.
- Anna, Asri. 2019. *Penanaman Nilai-Nilai Sila III Pancasila Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar*. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.6(1). Hlm. 195-202.
- Arafat Lubis, Maulana. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan:(PPKN) DI SD/MI: Peluang Dan Tantangan Di Era Industri 4.0*. Jakarta:Prenada Media.hlm.28.
- Ariyanti, M. R. D., & Untari, M. F. A. (2019). *Keefektifan Model Problem Based Learning (Pbl) Dengan Media Dakota Terhadap Hasil Belajar Materi FPB dan KPK*. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 73-82. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17323>
- Asrori, M., & Totok, A. 2020. *Strategi Penanaman Sila Kedua Pancasila Dalam Pembelajaran Tematik di kelas rendah SDN 6 Sungai Kunyi*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 6(10). Hlm.4. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i10.22644>

- Avianty, D., & Cipta, D. A. S. 2018. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Masalah Untuk Mendayagunakan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Siswa Sekolah Dasar*. AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. 7(2). Hlm. 237.
- Bakrie. 2017. *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa tentang Satuan Debit Melalui Metode Problem Solving di Kelas VI SDN Jenggol03 Semester I Tahun Pelajaran 2016/1017*. Gembong: Semar Publisher. Hlm. 24-25.
- Buchory, M. S., Rahmawati, S., & Wardani, S. 2017. *The Development Of A Learning Media For The Pancasila Values Based On Information And Communication Technology*. Jurnal Cakrawala Pendidikan. 36 (3). Hlm. 509.<https://doi.org/10.21831/cp.v36i3.12748>
- Cecep, K., & Darmawan, D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah Dan Masyarakat*. Jakarta : Kencana.hlm. 20.
- Chiasson, Ashley. (2016). *Mastering Articulate Storyline*. Birmingha: Packt Publishing Ltd. Hlm.183.
- Citra Putri , Fertika.2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Yang Dilengkapi dengan Education Game untuk meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa*. Bandar Lampung : Universitas Lampung. Hlm.17.
- Damri, & Putra, F., E. 2020. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kencana.hlm.3-4.
- Darmadi, H. 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish. hlm.117.
- Darnawati.dkk. 2019. *Pemberdayaan Guru Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Articulate Storyline*. Amal Ilmiah :Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.1 (1).hlm.8-16.
- Desyawati, Kadek ,dkk. 2021. *Media Permainan Monopoli Berbasis Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan. 5(2). Hlm.168-174.

- Dewi, M. P., dkk. 2020. *Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. 7(1).1-11.
- Dr. H. Muh. Arif dan Eby Wakito. 2020. *Pembelajaran Media Bahasa Arab*. (Sumatera: Balai Insan Cendekia Mandiri. hlm.23.
- Drs. Suyahman. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar PPKn di SD*. Klaten: Lakeisha. hlm.11.
- Fauzia, H. A. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7(1). 40-47.
- Fitria Surya, Yenni. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar". Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. 1(1). Hlm. 39. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i1.7>
- Gafur, Abdul. 2012. *Desain pembelajaran: Konsep, model, dan aplikasinya dalam perencanaan pelaksanaan pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak. Hlm.39-40.
- Gulo, Tabah. 2021. *Pengembangan Media Articulate Storyline Untuk Memotivasi Belajar Dalam Pembelajaran Ppkn Di Kelas V Sekolah Dasar*. Sarjana Thesis, Universitas Negeri Jakarta.
- Hadi, Hasrul., & Agustina, S,. 2016. *Pengembangan Buku Jar Geografi Desa Kota Menggunakan Model ADDIE*. Jurnal Educatio. 11(1). Hlm.97-103.
- Halim Simatupang dan Dirga Purnama. 2019. *Handbook Best Practice Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya:Pustaka Media Guru. hlm.11
- Hasanah, E. 2019. *Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Kohlberg*. JIPSINDO, Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia. 6(2). 131-145.
- Hasanah, E., Darmawan, D., & Nanang, N.. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Articulate dalam Metode Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik*. Jurnal

*Teknologi Pembelajaran*. 4(2). Hlm. 835. <https://doi.org/10.31980/tp.v4i1.503>

Hasil wawancara guru dan peserta didik kelas IV SDN Cipinang Melayu 07.(28 Januari 2022).

Hidayat, Ahmad. 2021. *Pendidikan Generasi Alpha* (Vol. 1), Yogyakarta:Jejak Pustaka.hlm.126.

Husna, L., Zunaidah, F. N., & Primasatya, N. (2022). *Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Ekosistem pada Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), Hlm.388-396. Retrieved from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2898>

Ingsih, K., Ratnawati, J., dkk. 2018. *Pendidikan karakter: Alat peraga edukatif media interaktif*. Yogyakarta : Deepublish.

Ismail, M. 2020. *Teknologi pembelajaran sebagai media pembelajaran*. Makasar:Cendekia Publisher.hlm.223.

Isrok'atun dan Amelia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara. hlm.46-47.

Khusnah, N., Sulasteri, S., Suharti, S., & Nur, F. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran JiMat Menggunakan Articulate Storyline*. *Jurnal Analisa*. 6(2), Hlm.197-208.

Kurniawan, D. 2020. *Pembuatan media pembelajaran Articulate Storyline 3*. Samarinda : Unmul . hlm. 2.

Kurniawati, Ira. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Menggunakan Adobe Captivate Di Smk Negeri 2 Surabaya*. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*.5(01).7-14.

Kusrianti, A., & Suharto, V.T 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Multimedia untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa*. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 3(2), hlm. 145-152.

- Latifah. 2017. *Aspek Perkembangan Pada Anak Sekolah Dasar: Masalah Dan Perkembangannya*. Journal of Multidisciplinary Studies. 1(2).185-196.
- Lestari, H. D., & Parmiti, D.P., 2020. *Pengembangan e-modul IPA bermuatan tes online untuk meningkatkan hasil belajar*. Journal of Education Technology. 4(1). Hlm.73-79.
- Lestari, S. W. 2020. *Kendala pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ) dalam masa pandemi ditinjau dari media pembelajaran*. Jurnal Ilmu Pendidikan.2(3).
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang*. Jurnal Bintang.2(3). Hlm. 418-430. <https://doi.org/10.36088/bintang.v2i3.995>
- Mardiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. 2021. *Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia*. Lectura: Jurnal Pendidikan, 12(1), Hlm. 29-40. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>.
- Minhajul Ngabidin, et al. 2021. *Pembelajaran Di Masa Pandemi, Inovasi Tiada Henti (Kumpulan Best Practices Inovasi Pembelajaran)*. Yogyakarta: Deepublish. hlm.267.
- Mufidah, E., & Khori, N. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid 19*. IBTIDA'. 2(2).124-132.
- Nelly Wedyawati, dkk. 2020. *"Pembelajaran SD Berbasis Problem Solving Method"*. Batu: Literasi Nusantara. hlm. 28.
- Nuritno, Rizqi, & Raharjo, H. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa*. ITEj (Information Technology Engineering Journals), 2(1), Hlm.1-10. <https://doi.org/10.24235/itej.v2i1.11>
- Pane, Erlinawati et al. 2022. *Seni Dan Teknik Mengajar Daring*. Pasuruan : Penerbit Qiara Media. ,hlm 18.



- Prastowo, Andi. 2019. *Analisis pembelajaran tematik terpadu*. Jakarta: Prenada Media. hlm.74.
- Purwanto, Wahyu. 2016. *Penggunaan Model Problem Based Learning dengan Media PowerPoint untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 1(9), Hlm. 1700-1705.
- Putra, Ardiansyah. 2022. *Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Aplikasi Adobe Flash Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Literasi Digital. 2(1), Hlm.28-35.
- Rahayu, Sri. 2020. *Strategi Membangun Karakter Generasi Muda Yang Beretika Pancasila Dalam Kebhinekaan Dalam Perspektif Keutuhan Negara Kesatuan Repiblik Indonesia*. Jurnal Pendidikan.28:3. Hlm. 289-304.
- Ramdani, P. 2021. *Media Pembelajaran Animasi (Vol. 1)*.Sukabumi:Farha Pustaka.hlm.32
- Rosdiana, Dian. 2022. *Pengembangan Mobile Learning dengan Metode Studi Kasus untuk Mata Pelajaran PPKn Kelas VI di SDN Telajung 01*. *Jurnal Pembelajaran Inovatif* . 5(1). hlm 63-70. <https://doi.org/10.21009/JPI.051.08>
- Rumahuru, Yance Z. et al. 2021. *Transformasi Budaya Pembelajaran Era Kenormalan Baru Pasca Covid-19*.Indramayu: Penerbit Adab.hlm.70.
- Ruminiati, R., & Andajani, K. 2017. *Analisis Kesesuaian Isi Buku Tematik Kelas IV Sekolah Dasar Dengan Pendidikan Karakter, Dan Pendekatan Scientific*. *Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*. 25(1). 27-36.
- Saeful Rahmat, Pupu. 2018. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara. hlm. 113.
- Sani Abdullah, Ridwan. 2018. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputri, Dwi Yuniasih. 2016. *Peran Guru Dalam Menerapkan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran PPKn Di SD Negeri Petir Kabupaten Banyumas*. *Jurnal PPKn*. 4(2). hlm. 955.

- Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, 4(1), 122-130. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.33356>
- Satibi, Otib. 2020. *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad ke-21*. Jakarta: Edura UNJ. Hlm. 14-23.
- Sendi, Fauzi Giwangsa. 2018. *Pentingnya Pendidikan Moral dalam Pendidikan Kewarganegaraan*. Madrosatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. 1(1). Hlm.26-40. <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v1i1.16>
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia*. Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan, 20(2). <http://dx.doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772>
- Silaban, S. *Pengembangan program pengajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.hlm.55.
- Simarmata, J., Siregar, D., dkk. 2021. *Teknologi Informasi dan Multimedia*. Medan:Yayasan Kita Menulis,2021.hlm.17.
- Sudarmanto, Eko, et al. 2021. *Model Pembelajaran Era Society 5.0 Vol. 1*.Cirebon: Penerbit Insania.hlm.95.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. hlm.297.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. 2017. *Media Pembelajaran*.Jawa Timur : CV Pustaka Abadi.hlm.10 – 11.
- Sutrisno. 2018. *Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Warga Negara Global*.Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan.Vol 6 No 1.hlm.42.
- Syam, S., Subakti, H., dkk.2022. *Belajar dan Pembelajaran*. Medan:Yayasan Kita Menulis.hlm.62.

- Syaparuddin, S., & Elihami, E. 2019. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video pada Pembelajaran PKn di Sekolah Paket C*. Jurnal Edukasi Nonformal. 1(1).187-200.
- Wahid, A., Sari, I. N., dkk. 2021. *Dosen Merdeka*. Malang : Unisma Press. hlm.155.
- Windayani, N. L. I., Widyastuti, dkk. 2021. *Pengantar Teori Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Hlm.37.
- Windyarani, Sistiana. *Pembelajaran Berbasis Konteks dan Kreativitas (Strategi untuk Membelajarkan Sains di Abad 21)*. Yogyakarta: Deepublish. hlm. 8-9.
- Yahya, Rizky, et al. 2020. *Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline: Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped classroom Bercirikan Mini-project*. *Supremum Journal of Mathematics Education*. 4(1). Hlm.78-91.
- Yasin, A. N., & Ducha. 2017. *Kelayakan Teoritis Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA*. Jurnal BioEdu. 6(2).169–174.
- Zahra, Maisarani. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Berbasis Mobile Learning Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. (Sarjana Thesis, Universitas Negeri Jakarta).
- Zuliati, L. 2021. *Penerapan Pendekatan Tesu untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran PPKn Materi Mengenal Perbedaan Suku pada Siswa Kelas 2 SDN Alang-alang Caruban 1*. Jurnal Simki Pedagogia. 4(1).79-8.