

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang dan atas limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Penggunaan Setsubiji -人 dan -者 dalam Buku Teks *New Approach Japanese Pre-Advanced Course* serta Implikasinya terhadap Pembelajaran Bahasa Jepang**” tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan penelitian ini penulis banyak mendapat bantuan, nasihat, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Allah SWT atas semua berkah, rahmat, serta rezeki yang telah dilimpahkan-Nya.
2. Bapak Dr. Aceng Rahmat, M.Pd. selaku dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Poppy Rahayu, M.Pd. selaku Ketua Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Yuniarsih, M.Hum., M.Ed. selaku pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat, dan arahan kepada penulis.

5. Bapak Komara Mulya, M.Ed selaku Pembimbing Akademik Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing penulis selama berkuliah di Jurusan Bahasa Jepang ini.
6. Seluruh dosen dan staf yang ada di Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FBS UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Mario Mori, Mimura Kenichiro, Kobayashi Sensei, dan Suda Kazashi Sensei yang telah bersedia untuk membantu menjawab lembar soal yang telah peneliti kerjakan.
8. Secara khusus penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada Bapak dan Ibu tercinta Bapak Fatchurrachman dan Ibu Sulastry yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, semangat, dukungan, inspirasi, motivasi, dan do'a di dalam setiap shalatnya.
9. Kakak-kakakku Sisca, Linda, Kiky, Reza, Agung, Anggun, Merryyna, dan adik-adikku tercinta Saddam dan Bintang banyak memberikan nasihat, arahan dan dan selalu mendoakan keberhasilan kepada penulis.
10. Ustadzah Nining dan sahabat kecilku, Nur Arny yang tiada lelah terus mengingatkan dan memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan studi.
11. Teman-teman seperjuangan Deby Yuliani, Bela Andriani, Retno Putri Utami, Ratu Dina, Annisa Angraini, Nurul Hidayah, Nur Endah, Suci Fitriany, Tri Yuli, Diah Arum, Resty Widy, Anggun, Chika, Nurul, Awang, Andi, Dedi, Boy, Dio, Jeunpa, Melody, Indira, Lira, Ames yang saling memberikan semangat dan dukungannya dalam menyelesaikan studi.

12. Senpai, kouhai, dan teman-teman Nihongogakka lainnya yang tak bisa disebut satu persatu, terimakasih telah memberikan dukungan, semangat, bantuan dan informasi mengenai penyusunan skripsi ini.
13. Ucapan terimakasih kepada teman-teman angkatan 2009 dan 2010 Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang yang banyak berbagi dukungan dan motivasi selama menyelesaikan studi.
14. Sahabat-sahabatku dari SMA Seilvy Wulandari, Rizka Ulfa, Nining Fitriawati, dan Devi Rosdiani yang telah memberikan do'a, semangat, dan dukungan tiada henti yang diberikan kepada penulis.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut membantu dengan segenap dukungan dan doa sehingga skripsi ini terselesaikan.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Maka penulis berharap ada kritik dan saran yang membangun dari Bapak Ibu dosen guna kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 15 Desember 2014

Penulis

DA