

نموذج وسيلة التقييم لتعلم المفردات العربية باستخدام جدار الكلمات  
(Wordwall)

(البحث التطويري في مدرسة الأزهر الثانوية الإسلامية كيلابا جادينج جاكارتا)



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

نورا اولياء حسنة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٢٥

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكارتا الحكومية

٢٠٢٢م / ١٤٤٤ هـ

**Model Media Evaluasi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab  
Menggunakan *Wordwall***

**(Penelitian Pengembangan di SMA Islam Al-Azhar Kelapa  
Gading Jakarta)**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

**Nur Aulia Hasanah**

No. Reg: 1205618025

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Unutk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Jakarta

2022 M/1444 H

صفحة التصديق لجنة المناقشة بالعربية

اسم الطالبة : نور اولياء حسنة


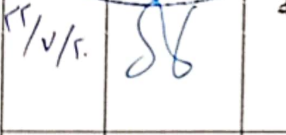
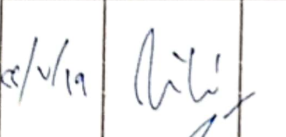
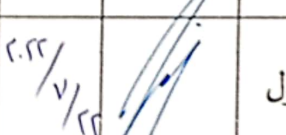
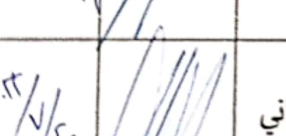
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٢٥

موضوع البحث : نموذج وسيلة التقييم لتعلم المفردات العربية باستخدام جدار

الكلمات (Wordwall) (البحث التطويري في مدرسة الأزهر


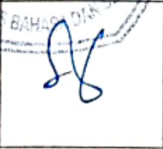
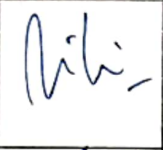
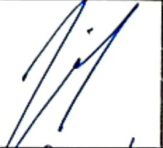

الثانوية الإسلامية كيلابا جادينج جاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٧ يوليو ٢٠٢٢

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٠/٧/٢٠٢٢		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٠/٧/٢٠٢٢		رئيس اللجنة المناقشة	الدكتور محمد كمال الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٩.٢.٥٢٠.٠٨١٢١.٠٣
٢٠/٧/٢٠٢٢		المتحن	أحمد مرزوق الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١٠.٠١
٢٠/٧/٢٠٢٢		المشرف الأول	الأستاذ الدكتور زين الرفلي المجستير رقم التوظيف: ١٩٥١.٩٢.١٩٧٥.٢١.٠.١
٢٠/٧/٢٠٢٢		المشرف الثاني	الدكتور محمد شريف الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nur Aulia Hasanah  
 Nomor Registrasi : 1205618025  
 Model Media Evaluasi Pembelajaran Kosakata  
 Bahasa Arab Menggunakan *Wordwall*  
 Judul Skripsi : ( Penelitian Pengembangan di SMA Islam Al-  
 Azhar Kelapa Gading Jakarta )  
 Tanggal Sidang : 07 Juli 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		02/09-2022
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 197902052008121003	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		20/7-2022
Ahmad Marzuq, M.Pd NIP. 198112202015041001	Penguji Pendamping		19/7/22
Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd NIP. 195109201975021001	Pembimbing 1		22/7/22
Dr. Mohamad Sarip NIP. 196901012006041001	Pembimbing 2		20/7-2022

## صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : نور اولياء حسنة  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٢٥  
القسم : قسم تعليم اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغة والفنون  
عنوان البحث : نموذج وسيلة التقييم لتعلم المفردات العربية باستخدام  
جدار الكلمات (Wordwall) (البحث التطويري في مدرسة  
الأزهر الثانوية الإسلامية كيلابا جادينج جاكرتا)

قد أفيد بأن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإني أذكر  
مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات  
والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٧ يوليو ٢٠٢٢ م



نور اولياء حسنة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٢٥

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Aulia Hasanah  
Nomor Registrasi : 1205618025  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Media Evaluasi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Menggunakan *Wordwall* ( Penelitian Pengembangan di SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta )

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian, pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Juli 2022

Yang Menyatakan,



Nur Aulia Hasanah  
No. Reg. 1205618025

## صفحة الموافقة علي نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالبة : نور اولياء حسنة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٢٥

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغة والفنون

عنوان البحث : نموذج وسيلة التقييم لتعلم المفردات العربية باستخدام

جدار الكلمات (Wordwall) (البحث التطويري في مدرسة

الأزهر الثانوية الإسلامية كيلابا جادينج جاكرتا)

أنا موافقة علي منح الحقوق الكاملة لجمعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم و المعارف. وهذه الحقوق يمكن لجمعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة علي ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٧ يوليو ٢٠٢٢ م



نور اولياء حسنة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٢٥

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

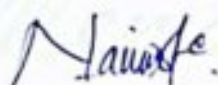
Nama : Nur Aulia Hasanah  
Nomor Registrasi : 1205618025  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Media Evaluasi Pembelajaran Kosakata  
Bahasa Arab Menggunakan *Wordwall*  
( Penelitian Pengembangan di SMA Islam Al-  
Azhar Kelapa Gading Jakarta )

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ( *Non-Exclusive Royalty Free Right* ) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ menginformasikan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan diinternet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum, yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Juli 2022

Yang Menyatakan,



Nur Aulia Hasanah  
No. Reg. 1205618025





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Aulia Hasanah  
NIM : 1205618025  
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni  
Alamat email : [nurauliya222@gmail.com](mailto:nurauliya222@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Media Evaluasi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Menggunakan Wordwall (Penelitian Pengembangan di SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 September 2022

Penulis

(Nur Aulia Hasanah)

## تجريد

نور اولياء حسنة : نموذج وسيلة التقييم لتعلم المفردات العربية باستخدام جدار الكلمات (*Wordwall*) البحث التطويري في مدرسة الأزهر الثانوية الإسلامية كيلابا جادينج جاكرتا)، البحث العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية، يوليو ٢٠٢٢ م.

تم إجراء هذا البحث التطويري في مدرسة الأزهر الثانوية الإسلامية كيلابا جادينج جاكرتا في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢، بهدف مساعدة مدرس اللغة العربية، خاصة في تقييم لتعلم المفردات العربية للصف العاشر. تستخدم الباحثة الطريقة البحث التطويري على Raiser & Mollenda بنموذج ADDIE ( *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluasi* ).  
إجرت الباحثة بجميع مراحل هذا البحث من خلال اتباع الخطوات التالية : تحليل احتياجات نموذج وسيلة التقييم التعلم باستخدام جدار الكلمات (*Wordwall*)، قامت الباحثة بتوزيع على أدوات الاحتياجات على طلبة الصف العاشر والحصول على إجابات من ٥٠ طالبًا ذكروا أنهم بحاجة إلى وسيلة التقييم لتعلم المفردات العربية باستخدام جدار الكلمات (*Wordwall*) . في مرحلة التصميم والتطوير لوسيلة التقييم

التعلم المفردات العربية باستخدام جدار الكلمات (*Wordwall*). تتكيف مع خطة  
الدرس والمنهج الدراسي. ثم، بعد ذلك ، في مرحلة التنفيذ ، أجرت الباحثة تجارب على  
المنتجات التي تم إنتاجها أجرت الباحثة اختبار الإدراك الطلبة لمعرفة استجابة الطلبة  
للمنتج الذي تم إنتاجه .

أما للنتائج التي تم الحصول عليها من استبيان التقييم لخبراء وسيلة والمواد  
يحصل على النتائج، مستوى جدوى نموذج وسيلة التقييم التعلم باستخدام جدار  
الكلمات (*Wordwall*) على التقييم: ١) يحصل خبير الوسيلة علي ٤,٢ من مقياس من  
١ إلى ٥ في فئة لائقة جدا مع العرض ٨٤٪، ٢) يحصل خبير المواد علي درجة ٤,٨ من  
مقياس من ١ إلى ٥ في فئة لائق جدًا مع العرض ٨٦٪. والحصول على متوسط الدرجة  
الإجمالي هو ٤,٣ من مقياس من ١ إلى ٥ في فئة لائق جدًا مع العرض ٨٥٪. بناءً على  
استبيان الإدراك الطلبة فقد انتج نسبة ٨٩٪ في فئة لائق جدًا. وبالتالي، فإن وسيلة  
التقييم التعلم باستخدام جدار الكلمات (*Wordwall*) فعالة ومجدية للاستخدام في  
تقييم تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر مدرسة الأزهر الثانوية الإسلامية كلابا  
جادينج جاكرتا.

الكلمات الرئيسية: المفردات العربية، وسيلة التقييم، *Wordwall*.

## Abstrak

**Nur Aulia Hasanah, Model Media Evaluasi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Menggunakan *Wordwall* (Penelitian Pengembangan di SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta).** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2022

Penelitian Pengembangan ini dilaksanakan di SMA Islam Al Azhar Kelapa Gading Jakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022, dengan tujuan untuk membantu guru bahasa Arab khususnya dalam kegiatan evaluasi pembelajaran kosakata bahasa Arab untuk kelas X. Peneliti menggunakan metode penelitian pengembangan berdasarkan pada Raiser & Mollenda dengan bentuk *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Peneliti telah melaksanakan seluruh tahapan yang ada pada penelitian ini, yaitu dengan langkah – langkah berikut ; Analisis kebutuhan terhadap model media evaluasi pembelajaran menggunakan *wordwall*, dengan penelitian membagikan instrumen kebutuhan kepada siswa kelas X dan mendapatkan respon dari 50 siswa yang menyatakan bahwa membutuhkan media evaluasi pembelajaran kosakata bahasa Arab dengan menggunakan *wordwall*. Pada tahapan perancangan dan pengembangan sebuah media evaluasi pembelajaran menggunakan *wordwall* menyesuaikan dengan Rencana Pembelajaran dan Silabus. Setelah itu, pada tahapan penerapan, peneliti melakukan ujicoba terhadap produk yang telah dihasilkan. Selanjutnya peneliti melakukan uji persepsi siswa untuk mengetahui respon siswa terhadap produk yang telah dihasilkan.

Adapun hasil yang didapatkan dari pengisian instrumen penilaian kepada ahli media dan materi mendapatkan hasil, tingkat kelayakan model media evaluasi pembelajaran menggunakan *wordwall* berdasarkan penilaian; 1) ahli media dihasilkan nilai 4,2 dari skala 1-5 dalam kategori layak dengan presentase 84%, 2) ahli materi dihasilkan nilai 4,5 dari skala 1-5 dalam kategori layak dengan presentase 86% dan memperoleh nilai rata – rata keseluruhan mencapai 4,3 dari skala 1-5 dalam kategori layak dengan presentase 85%. Berdasarkan angket persepsi siswa menghasilkan presentase 89% yang menyatakan bahwa persepsi siswa terhadap produk yang dihasilkan sangat baik. Dengan demikian, maka media evaluasi pembelajaran menggunakan *wordwall* efektif, efisien dan layak untuk digunakan dalam mengevaluasi pembelajaran bahasa Arab pada kelas X di SMA Islam Al Azhar Kelapa Gading Jakarta.

Kata kunci : Kosakata bahasa Arab, media evaluasi pembelajaran, *Wordwall*.

## Abstract

**Nur Aulia Hasanah, A Model of Learning Media Evaluation for Arabic Vocabulary Using *Wordwall* (Research and Development at SMA Islam Al Azhar Kelapa Gading Jakarta).** Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Languages and Arts Faculty, State University of Jakarta, 2022.

This Development research was conducted at Al Azhar Kelapa Gading Islamic High School Jakarta in the odd semester of the 2021/2022 school year, with the aim to help Arabic teachers, especially in the evaluation of Arabic vocabulary learning activities for class X. The researcher uses a development research method based on Raiser & Mollenda in the form of *ADDIE* (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Researchers have carried out all the stages in this research, namely with the following steps; Needs analysis of the learning evaluation media model using *Wordwall*, with research distributing needs instruments to tenth graders and getting responses from fifty students who stated that they needed Arabic vocabulary learning evaluation media using *Wordwall*. At the stage of designing and developing a learning evaluation media using a *Wordwall* according to the Lesson Plan and Syllabus. After that, at the implementation stage, researchers conducted trials on the products that had been produced. Furthermore, the researchers conducted a student perception test to determine the student's response to the product that had been produced.

The results obtained from filling out the assessment instrument to media and material experts get results, the feasibility level of the learning evaluation media model using a *Wordwall* is based on the assessment; 1) media experts scored 4.2 from a scale of 1-5 in the Eligible category with presentation 84%, 2) material experts scored 4.5 from a scale of 1-5 in the Eligible category with presentation 86% and obtained an overall average score of 4.3 from a scale of 1- 5 in the Eligible category with presentation 85%. Thus, the learning evaluation media using *Wordwall* is effective, efficient and feasible to use in evaluating Arabic learning in class X at Al Azhar Islamic High School Kelapa Gading Jakarta.

Keywords: Arabic vocabulary, learning evaluation, *Wordwall*.

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، لقد جاءت رسل ربنا بالحق ونودوا أن تلکم الجنة أرثتموها بما كنتم تعملون، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله وعلى اله واصحابه، أما بعد :

الحمد لله، فإن الباحثة تحمد الله تعالى والشكر على رحمته وتوجيهاته وعونه وصالحه، الذي لتتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث بسهولة وبسر. قد يتم توجيه الصلوات والتحيات إلى الوسيط الديني للنبي محمد ﷺ، وعلى اله واصحابه وأتباعه المخلصين والمثابرين على صراع الإسلام.

تمت إعداد كتابة هذا البحث كأحد متطلبات الحصول على درجة السرجانا في كلية اللغات والفنون قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكركا الحكومية. هذا البحث بعنوان نموذج وسيلة التقييم لتعلم المفردات العربية باستخدام جدار الكلمات (Wordwall) (بحث تنموي في مدرسة الأزهر الثانوية الإسلامية كيلابا جادينج جاكركا)

بعد ذلك، تدرك الباحثة أن هذا البحث لا يمكن فصله عن مساعدة الجهات المختلفة التي تقدم التشجيع بلا كلل معنويًا وماديًا. تدرك الباحثة أن النجاح والكمال عملية يجب اتباعها. لتحقيق ذلك من التوجيهات المختلفة والدوافع والمحاولة والاعتماد على الله سبحانه وتعالى. وأيضًا إلى والدي وأبي وأمي الحبيبين بكل إخلاص وصلوات كانت تُنسكب دائمًا منذ الصغر وحتى الآن. في هذه الفرصة تود الباحثة أن يعرب عن امتنانه لكافة الجهات التي ساهمت في كتابة هذا البحث ومن ضمنها:

١. الأستاذ الدكتور زين الرفلي الماجستير بوصوفه كالمشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثامنة وأيضًا ساعدها بمساعدته النافعة والثمينة بالصبر وتطوير أفكاره من أجل استكمال

إعداد البحث بالشكل الصحيح وكذلك دعمها وتحفيزها. شكرا لك الأستاذ  
على التوجيه

٢. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصوفه كرئيس قسم تعليم اللغة  
العربية و كالمشرف الثاني الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات  
والتوجيهات الثامنة وأيضا ساعدها بمساعدته النافعة والتمينة بالصبر  
وتطوير أفكاره من أجل استكمال إعداد البحث بالشكل الصحيح وكذلك  
دعمها وتحفيزها. شكرا لك الأستاذ على التوجيه

٣. الدكتور رادين أحمد برناباس الماجستير بوصوفه كا المشرف الأكاديمي الذي  
قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثامنة وأيضا  
ساعدها بمساعدته النافعة والتمينة بالصبر خلال تعليم في الجامعة

٤. المحاضر أندري إلهام الماجستير كمحاضر مشرف في المدرسة الأزهر الثانوية  
الإسلامية كيلابا جادينج يساعد الباحثة في إتمام هذا البحث وإعطاء  
الإشادات للباحثة

٥. الدكتور محمد كمال الماجستير كرئيس اللجنة المناقشة الذي يساعد  
الباحثة في إتمام هذا البحث وإعطاء الإشادات للباحثة

٦. المحاضر أحمد مرزوق الماجستير كخبير الوسيلة و الممتحن الذي يساعد  
الباحثة في إتمام هذا البحث وإعطاء الإشادات للباحثة

٧. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات  
والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية الذي علموا الباحثة المعارف النافعة  
والمباركة بالصبر والإخلاص

٨. السيد المدير، السيد روسلي كمدرس اللغة العربية وخبير المادة، والمعلمين  
والموظفين والطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية كيلابا جادينج  
جاكرتا

٩. الأشخاص الذين أحبهم وأهتم بهم، وخاصة والدي، السيد بودي هارجو وإيبي بوجياتي وعائلي المحبوبان والمعلمين والأصدقاء.

١٠. أصدقائي المحبوبون، أنا صالحة، يوليانا بوسبيتا ساري، نبيلة قره عيون الذين يقدمون التشجيعات دائماً.

١١. أصدقائي المحبوبون ١٨ د قسم تعلم اللغة العربية ودفعة ٢٠١٨

١٢. الأساتذة ديدي أوسكا كمدرس والأصدقاء جزء في المعهد الإسلامية للطلبة سلطان أولياء

وأخيراً تمنى الباحثة يكون هذا البحث نافعا خاصة لها. تأمل الباحثة أن يكون هذا البحث مدخلاً يمكن متابعته في عالم التعلم بحيث يمكن أن يوفر الحافز للمعلمين وخاصة مدرسي اللغة العربية حتى يتمكنوا من تحفيز حماس الطلبة في التعلم. تدرك الباحثة أنه لا تزال هناك العديد من أوجه القصور في إعداد هذا البحث، لذلك سيتم استقبال النقد والاقتراحات البناءة بكل إخلاص لإنقاذ هذا البحث. تأمل الباحثة أن تكون هذا البحث مفيدة لجميع الأطراف ويمكن أن تصبح جمعية خيرية يقبلها جانبه أمين.

جاكرتا، ٧ يوليو ٢٠٢٢ م

نور اولياء حسنة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٢٥



## محتويات البحث

أ.....	صفحة التصديق لجنة المناقشة بالعربية.....
ب.....	صفحة التصديق بالإندونيسية.....
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية.....
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
ه.....	صفحة الموافقة علي نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية.....
و.....	بالإندونيسية صفحة الموافقة علي نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية.....
ز.....	تجريد بالعربية.....
ط.....	تجريد بالإندونيسية.....
ي.....	تجريد بالإنجليزية.....
ك.....	الشكر والتقدير.....
ن.....	محتويات البحث.....
ف.....	قائمة الجداول.....
ق.....	قائمة الرسوم.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	مقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....

٨	ب.تركيز البحث وفرعيته .....
٩	ج.تنظيم المشكلة و أسئلة البحث .....
١٠	د. فوائد البحث.....
١٢	الباب الثاني .....
١٢	أ. مفهوم تعلم المفردات العربية .....
١٢	١- تعريف المفردات العربية .....
١٤	٢- أقسام المفردات .....
١٦	٣- أنواع المفردات.....
٢٠	٤- تعلم المفردات وإتقانها .....
٢٣	٥- أهداف تعلم المفردات .....
٢٤	ب.مفهوم وسيلة التقييم في التعلم.....
٢٤	١- تعريف وسيلة التقييم وفواعدها .....
٢٩	٢- أنواع وسائل تقييم التعلم .....
٣١	٣- أداة وسيلة التقييم .....
٣٣	ج.مفهوم جدار الكلمات ( <i>Wordwall</i> ) .....
٣٣	١- تعريف جدار الكلمات ( <i>Wordwall</i> ) .....
٣٥	٢- الخواص جدار الكلمات ( <i>Wordwall</i> ) .....
٤٠	٣- كيفية استخدام جدار الكلمات ( <i>Wordwall</i> ) .....

٤٣	د. البحوث السابقة.....
٤٩	الباب الثالث.....
٤٩	أ. أهداف البحث.....
٥٠	ب.مكان البحث و مواعده.....
٥٠	ج.طريقة البحث التطويري.....
٥٥	د. إجراءات البحث التطويري.....
٥٨	هـ. البيانات ومصادرها.....
٥٩	و. أسلوب جمع البيانات.....
٦٢	ز. طريقة تحليل البيانات.....
٧٢	الباب الرابع.....
٧٢	أ. وصف البيانات.....
٧٤	ب.تحليل البيانات.....
١١٧	ج.محدودية البحث.....
١١٩	الباب الخامس.....
١١٩	أ. الاستنتاجات.....
١٢١	ب.الاقتراحات.....
١٢٣	مراجع.....
١٢٨	الملاحق.....

## قائمة الجداول

- الجدول ١ الخطوات للبحث والتطوير على نموذج *ADDIE* ..... ٥٢
- الجدول ٢ تحليل الاحتياجات الطلبة ..... ٦٢
- الجدول ٣ تفسير درجة الأهلية ..... ٦٥
- الجدول ٤ تصحيح الخبراء المواد المنتج ..... ٦٥
- الجدول ٥ تفسير درجة الأهلية ..... ٦٧
- الجدول ٦ تصحيح الخبراء للوسيلة المنتجة ..... ٦٨
- الجدول ٧ نتائج تحليل الاحتياجات الطلبة ..... ٧٥
- الجدول ٨ بيانات عن تصميم المنتج ..... ٧٩
- الجدول ٩ ترتيب استخدام برنامج *Wordwall* للطلبة ..... ٨٤
- الجدول ١٠ تفسير درجة الأهلية ..... ٩٠
- الجدول ١١ نتائج تقييم خبراء الوسيلة ..... ٩١
- الجدول ١٢ تفسير درجة الأهلية ..... ٩٤
- الجدول ١٣ نتائج تقييم خبراء للمواد ..... ٩٥
- الجدول ٢١ مستوى العلاقة معامل الفاصل مستوى الصعوبة ..... ٩٩
- الجدول ٢٢ نتائج تحليل البيانات لمستوى الصعوبة الإختبارات اليومية ١ ..... ١٠٠
- الجدول ٢٣ نتائج تحليل البيانات لمستوى الصعوبة الإختبارات اليومية ٢ ..... ١٠١
- الجدول ٢٤ نتائج تحليل البيانات لمستوى الصعوبة الإختبارات اليومية ٣ ..... ١٠٣
- الجدول ٢٥ استنتاج مستوى الصعوبة البيانات ..... ١٠٤
- الجدول ٢٦ مؤشر تفسير القوة المميزة (أريكونتو، ١٩٩٩: ٢١٣) ..... ١٠٦
- الجدول ٢٧ نتائج قوة التمييز الإختبارات اليومية ١ ..... ١٠٧

- الجدول ٢٨ نتائج قوة التمييز الإختبارات اليومية ٢ ..... ١٠٨
- الجدول ٢٩ نتائج قوة التمييز الإختبارات اليومية ٣ ..... ١١٠
- الجدول ٣٠ استنتاج لقوة التمييز ..... ١١٢
- الجدول ٣١ نتائج أدوات إدراك الطلبة ..... ١١٣
- الجدول ٣٢ مؤشر تفسير القوة المميزة إدراك الطلبة ..... ١١٥



## قائمة الرسوم

- الرسم ١ عرض الشاشة ارتباط *Wordwall* (*Wordwall.net*) ..... ٤٠
- الرسم ٢ عرض الشاشة الرئيسية ومكان كتابة الاسم ..... ٤١
- الرسم ٣ عرض السؤال ..... ٤١
- الرسم ٤ عرض النتيجة ..... ٤٢
- الرسم ٥ طريقة عرض تقييم الطلبة ..... ٤٢
- الرسم ٦ عرض النتيجة النهائية للطلبة ..... ٤٣
- الرسم ٧ نتائج متوسط عدد تحليل الاحتياجات الطلبة ..... ٧٨

