

DAFTAR PUSTAKA

- Azrai, E. P., Evriyani, D., & Prastya, A. R. (2016). Hubungan Tingkat Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Tes dengan Tingkat Motivasi Belajar Biologi pada Siswa Kelas X Mia SMA Negeri 21 Jakarta. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 47–54. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.9-1.8>
- Bell, P. A. (2001). *Environmental Psychology* (Fort Worth). Harcourt College Publisher.
- Bilfaqih, Y. 2016. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Deepublish: Yogyakarta
- Cahyadi, Suciati, Probosari. (2012). Penerapan Blended Learning Dalam Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMA RSBI Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012. *Pendidikan Biologi*. Vol 4-1
- Çimer, A. (2012). What Makes Biology Learning Difficult and Effective: Students Views. *Educational Research and Reviews*, 7(3), 61–71. <https://doi.org/10.5897/ERR11.205>
- Dewi, L. (2021). Hubungan Persepsi terhadap Metode Pembelajaran Daring dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara Selama Pandemi Covid-19. *Repositori Institusi Universitas Sumatera Utara*. <http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/31059>
- Dewi, W. A. F. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan* . Vol. 2(1),55-61.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Belajar Dan Pembelajaran. Rineka Cipta.
- Ernawati, & Wilodati. (2020). Adaptasi Pembelajaran Sosiologi Secara Blended Learning Dalam Menghadapi Masa New Normal. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 81–92. <https://doi.org/10.21009/pip.342.2>
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Handyanto, S., & Hidayat, A. (2021). Problematika Kebijakan Pembelajaran Bauran di Masa Pandemi Covid-19 dalam Memenuhi Hak atas Pendidikan.

- Seminar Nasional Hukum Universitas Negeri Semarang*, 7(1), 107–126.
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snh/article/view/714>
- Hasmunarti, H., Bahri, A., & Idris, I. S. (2019). Analisis Kebutuhan Pengembangan Blended Learning Terintegrasi Strategi PBLRQA (Problem-Based Learning and Reading, Questioning & Answering) pada Pembelajaran Biologi. *Biology Teaching and Learning*, 1(2), 101–108.
<https://doi.org/10.35580/btl.v1i2.8177>
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)* Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Istiningsih, S., & Hasbullah, H. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan. *Jurnal Elemen*, 1(1), 49.
<https://doi.org/10.29408/jel.v1i1.79>
- Keller, J. M. (2010). Motivational design for learning and performance: The ARCS model approach. *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach*, 1–353. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1250-3>
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan P. M. D. S. M. A. (2021). *DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA*.
- Lim, C. P., & Wang, L. *Blended learning for quality higher education: Selected case studies on implementation from Asia-Pacific*. Bangkok, Thailand: UNESCO Bangkok Office
- Mamahit, C. E. J. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Model Bauran Terhadap Hasil Belajar Dan Persepsi Mahasiswa [The Effect Of The Blended Learning Model On Student Learning Outcomes And Perceptions]*. 17(1), 67–83.
- Masykur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 177. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.2014>
- Nugroho, S. (2015). Profesionalisme Guru Sd Negeri Se-Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang Suatu Tinjauan Aspek Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru. *Jurnal*

- VARIDIKA*, 24(2), 135–146. <https://doi.org/10.23917/varidika.v24i2.710>
- Nurlindayani, E., Setiono, S., & Suhendar, S. (2020). Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Metode Blended Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Biodik*, 7(2), 55–62. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12813>
- Puspitha, F. C., Sari, M. I., & Oktaria, D. (2018). Hubungan Stres Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung The Relation Between Stress and Learning Motivation of First Year Medical Student in Medical Faculty Of Lampung University. *Majority*, 7(3), 24–33. <http://repository.lppm.unila.ac.id/12588/1/farras%2Cmerry%2Cdwita%2Cmajority.pdf>
- Putri, Y. A., Asiyah, A., & Eliya, I. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Bauran pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Merawat Tumbuhan dan Hewan. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 237. <https://doi.org/10.29240/jpd.v5i2.3355>
- Rani Syarifah, H. (2022). *Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 2 Pagentan Pada Masa Pandemi Covid-19*.
- Ridho, Anigra. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI Sman 1 Sungai Tarab*. Insitut Agama Islam: Batusangkar.
- Riinawati. (2021). Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3794–3801.
- Rod Plotnik & Haig Kouyoumdjian. 2010. *Introduction to Psychology*. Cengage Learning: Singapura.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sadirman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Salsabila, U. H., Melania, A., Jannah, A. M., Arni, I. H., & Fatwa, B. (2020). Peralihan Transformasi Media Pembelajaran dari Luring ke Daring dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial & Keislaman*, 5(2), 198–216. <https://doi.org/10.31604/muaddib.v5i2.198-216>

- Sari, N., Suryanti, K., Manurung, S. M., & Sintia, S. (2017). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Fisika Kelas XI MIPA 1 SMA Titian Teras Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 3(2), 110.
<https://doi.org/10.25273/jpfk.v3i2.1297>
- Sari, P., Aini, L. N., Putri, A. F., & Ghozali, R. a. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Metode Pembelajaran Blended Learning Dengan Aplikasi Whatsapp Group Pada Mahasiswa Insud Lamongan. *MUDIR (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 2(1), 25–45.
- Sari, P. R., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Selama Covid-19 Universitas Veteran Bangun Nusantara , Sukoharjo. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9–15.
- Setyoko, S., & Indriaty, I. (2018). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Blended Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(3), 157.
<https://doi.org/10.24114/jpb.v7i3.10433>
- Sukmanasa, E & Latifah, S. (2018). Hubungan Persepsi Tentang Kecerdasan Interpersonal Dengan Afektif Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Genteng Kota Bogor. *Seminar Nasional Pendidikan*. 172-176.
<https://repository.unpak.ac.id/tukangna/repo/file/files-20190801123115.pdf>
- Soekartawi. (2003). *Prinsip dasar e-learning teori dan aplikasinya di Indonesia*. *Jurnal Teknodik*, No.12/VII/TEKNODIK/Oktober 2003, 5-27.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumito, A., Setyosari, P & Sumarni (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan*. 2(1),1188-1195. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Surahman, E., & Surjono, H. D. (2017). Pengembangan adaptive mobile learning pada mata pelajaran biologi SMA sebagai upaya mendukung proses blended learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 26.
<https://doi.org/10.21831/jitp.v4i1.9723>

- Susilana, R., & Riyan, C. 2010. *Media pembelajaran: Hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Sussman, R. G. and R. (2012). *the oxford handbook of environmental and conservation psychology*.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Syarif, I. (2013). Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 234–249. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i2.1034>
- Syaripah. (2016). Pengaruh Persepsi Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Bidang Matematika Di Sekolah SMA N 1 Curup Timur T.P 2015/2016. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 117–131. <https://doi.org/10.30596/edutech.v2i2.604>
- Thoha, M. (2003). *Prilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Raja Grafindo Persada.
- Trianti, A. V., & Hidyati, N. S. (2021). Profil Motivasi Belajar Siswa SMP Pada Mata Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*. 9(3). 330-335. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/39691>
- Walgito, B. (2003). *Psikologi Sosial*. Andi Offset.
- Widyasari, Nurlaela. (2021). *Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Belajar Dari Rumah Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi*.
- Winkel, W. S. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Grasindo.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>
- Zaharra, A & Wagino. (2021). Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Blended Learning Ditengah Pandemi Covid-19. *MSI On Education*. 2(2). 2716-4713. <http://msirp.org/journal/index.php/mted/article/view/51/34>

- Zamzami, Sakdiah, Nurbaiza. (2020). Analisi Faktor Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(1), 123-133.
- Zulaekho, S. (2020). Penggunaan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Bagi Siswa Kelas VA SD Negeri 2 Leteh Kecamatan Rembang Kabupaten Rembang. *Jurnal Pendidikan*. 8(1). <https://doi.org/10.20961/jpd.v8i1.41027>

